Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Litvínov

ANALYTICKÁ ČÁST

(AKTUALIZACE MAP II)

VERZE 7

(pro zveřejnění před jednáním ŘV)

Schváleno jednáním Řídícího výboru dne XXX

Obsah

[1. Úvod 3](#_Toc35118073)

[2. Manažerský souhrn 4](#_Toc35118074)

[3. Analytická část 7](#_Toc35118075)

[3.1 Obecná část analýzy 7](#_Toc35118076)

[3.1.1 Základní informace o řešeném území 7](#_Toc35118077)

[3.1.2 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území ORP 13](#_Toc35118078)

[3.1.3 Vyhodnocení dotazníkového šetření 17](#_Toc35118079)

[3.1.4 Charakteristika školství v řešeném území 24](#_Toc35118080)

[3.1.5 Zajištění dopravní obslužnosti v území 56](#_Toc35118081)

[3.1.6 Sociální situace 57](#_Toc35118082)

[3.1.6.1 Sociální situace ORP Litvínov 57](#_Toc35118083)

[3.1.6.2 Sociálně vyloučené lokality v území ORP Litvínov 63](#_Toc35118084)

[3.1.7 Návaznost na dokončené základní vzdělání 68](#_Toc35118085)

[3.2 Specifická část analýzy 70](#_Toc35118086)

[3.2.1 Témata MAP v řešeném území 70](#_Toc35118087)

[3.2.2. Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území 72](#_Toc35118088)

[3.2.3 Analýza rizik v oblasti vzdělávání v SÚ ORP Litvínov 78](#_Toc35118089)

[3.3 Východiska pro strategickou část 80](#_Toc35118090)

[3.3.1 Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů 80](#_Toc35118091)

[3.3.2 SWOT-3 analýza povinných témat MAP v území ORP Litvínov 81](#_Toc35118092)

[3.3.3 Vymezení prioritních oblastí rozvoje v SÚ ORP Litvínov 84](#_Toc35118093)

[3.3.4 SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v území ORP Litvínov 84](#_Toc35118094)

[4. Posouzení projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro SÚ ORP Litvínov v rámci MAP I 87](#_Toc35118095)

[5. Shrnutí poznatků a zjištění z aktualizace analýzy stavu vzdělávání v území ORP Litvínov 92](#_Toc35118096)

# 1. Úvod

**Vymezení území MAP**

Tento strategický dokument s názvem "Místní akční plán vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Litvínov" byl zpracován v souladu s požadavky metodiky MŠMT ČR formulovanými v materiálu Postupy zpracování místních akčních plánů aMetodiky rovných příležitostí ve vzdělávání.Obsahuje informace nezbytné pro kvalifikované rozhodování odpovědných orgánů působících v oblasti předškolní výchovy a základního vzdělávání na Litvínovsku. Zároveň stanovuje oblasti dalšího rozvoje tohoto vzdělávání tak, aby budoucí kroky škol, jejich zřizovatelů a všech dalších zainteresovaných skupin byly koordinovány směrem ke zvýšení kvality a zajištění vyšší úrovně vzdělání dětí a žáků, kteří systémem projdou do roku 2023, a přispěly tím k jejich vyšší uplatnitelnosti na trhu práce i v občanském životě.

Jinak řečeno, záměrem materiálu a procesu jím nastaveného je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách podporou spolupráce zřizovatelů, vedení škol a ostatních aktérů ve vzdělávání v řešeném území. To znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb, které povedou k systémovému zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol. Tím bude posíleno sdílení orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání, napodporu škol se slabšími výsledky a rozvoj potenciálu každého žáka,nadostupnost kvalitního vzdělávání každého dítěte a žáka, nazlepšení spolupráce v území a využívání mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a na zlepšení spolupráce s rodiči.

**Popis struktury MAP**

Celý dokument obsahuje veškeré prvky nezbytné pro zmapování situace v území ORP Litvínov, stanovení cílů změny v oblasti vzdělávání do roku 2023 a nástrojů pro jejich dosažení.

MAP pro SO ORP Litvínov tvoří

1. Úvod

2. Manažerský souhrn

3. Analytická část

4. Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

5. Akční plán

6. Implementační část

# 2. Manažerský souhrn

**SHRNUTÍ KLÍČOVÝCH Z POZNATKŮ, ZJIŠTĚNÍ VYPLÝVAJÍCÍCH Z PROVEDENÉ ANALÝZY**

Správní obvod ORP Litvínov patří ve srovnání s okresem Most, s Ústeckým krajem i v porovnání s ČR k území s vyšší nezaměstnaností, nižší vzdělaností a větším podílem obyvatel v postproduktivním věku, než je průměr uvedených území. Celková výše vyplácených sociálních dávek se oproti předchozímu období spolu s klesající nezaměstnaností postupně snižuje zároveň s počtem osob, kterým jsou přiznány. V území ORP jsou tři registrované sociálně vyloučené lokality, všechny v Litvínově, největší a nejznámější z nich je sídliště Janov.

Správní obvod ORP Litvínov je tvořen celkem 11 obcemi, přičemž pouze v 6 z nich působí mateřská nebo základní škola. Ty jsou soustředěny převážně do Litvínova (celkem 18), ve zbytku ORP je jich11. Z celkového počtu 29 škol je 26 zřízeno obcemi, 1 krajem a zbytek škol je zřizován soukromými subjekty (1 ZŠ, 1 MŠ a 1 ZŠ a MŠ). Většina obecních MŠ je připojena k místní ZŠ pod společné ředitelství, jako samostatné působí obě soukromé MŠ a jedna MŠ obecní. Zvláštním případem je jednak Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov zřizovaná Městem Litvínov, a dále Gymnázium T. G. Masaryka Litvínov, které poskytuje základní vzdělání ve svém osmiletém programu a jehož zřizovatelem je Ústecký kraj. V roce 2015 zahájila činnost MŠ využívající alternativní způsoby péče o děti, od počátku školního roku 2017/2018 děti z této MŠ pokračují na ZŠ se stejným typem výuky.

Obecně lze konstatovat, že počet dětí a žáků ve školách oproti roku 2012 i přes dílčí nárůst v letech 2016 a 2017 poklesl, naopak výrazně roste podíl dětí se speciálním vzdělávacími potřebami. Na to školy reagují rozšiřováním spektra podpůrných opatření a spolu s tím přibývají ostatní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, nicméně vzhledem ke skutečným potřebám je jejich počet nedostatečný.Na personálním obsazení škol se výrazně projevilo zavádění podpůrných opatření spojených s výrazným nárůstem počtu asistentů pedagoga. Jako důležité vnímají zástupci škol také zkvalitnění kariérového poradenství, dále dobudování některé chybějící či rekonstrukcivyžadující infrastruktury. V době aktualizace této části MAP není možné vyhodnotit praktické dopady změny financování platné od ledna 2020 ani na jednotlivé školy, ani na vzdělávání v ORP Litvínov jako celek.

V území ORP Litvínov působí řada subjektů v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání, které postrádají zejména jistotu víceletého financování svých aktivit zaměřených na děti a mládež.

**PŘEHLED PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ A KLÍČOVÝCH PROBLÉMŮ V ÚZEMÍ**

V rámci zpracování analýzy stavu předškolní výchovy a základního vzdělávání a na základě zjištění z této analýzy vyplývajících byly odbornou pracovní skupinou identifikovány následující nedostatky a problémové oblasti:

**1. v oblasti základního školství**

* potřeba modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání v území ORP, zejména zaměřené na klíčové oblasti a požadavky moderní výuky v preferovaných směrech (čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, IT) umožňující přípravu na uplatnění absolventů na trhu práce a zvyšující dostupnost jednotlivých škol;
* nedostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků nezbytných pro plnění požadavků inkluze ve vzdělávání(školní psychologové, speciální pedagogové, asistenti pedagoga, nepedagogičtí pracovníci) na ZŠv území;
* nedostatečné podmínky pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti a pro rozvoj polytechnického vzdělávání na základních školách;
* nezbytnost kvalitního kariérového poradenství pro úspěšné pokračování absolventů ZŠ v procesu vzdělávání a jejich následného umístění na trhu práce;
* nutnost zlepšení podmínek rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská a pracovní) pro jejich lepší uplatnění v profesním a osobním životě;

**2. v oblasti předškolního vzdělávání**

* nezbytnost modernizace a rozvoje infrastruktury pro předškolní vzdělávání, a to včetně rekonstrukcí prostor a vybavení;
* potřeba posílit personální kapacitya speciální vybavení pro kvalitní a inkluzivnípředškolní vzdělávání;
* nedostatečné podmínky pro požadovaný rozvoj matematické a čtenářsképregramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků;
* nutnost posílit schopnosti jednotlivých zařízení upevňovat u dětí základy klíčových kompetencí (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, činnostní a občanské);

**3. v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání**

* infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání v území ORP Litvínov je nedostatečná jak kapacitou, tak i strukturou;
* současná nabídka zájmového a neformálního vzdělávání včetně pohybových aktivit neodpovídá zcela reálnépoptávcea potřebě;

**4. v oblasti spolupráce mezi vzdělávacími subjekty v území ORP**

* neexistuje systém dlouhodobé a cílené spolupráce mezi jednotlivými subjekty v oblasti formálního a neformálního/zájmového vzdělávání;
* ve sledovaném území zatím teprve vzniká specializovaná infrastruktura pro případné sdílené vzdělávací aktivity, chybí systém pro její využití postavený na praktických zkušenostech;

**5. v oblasti doplňkové infrastruktury u ZŠ a MŠ**

* řada mateřských i základních škol nedisponuje jinde běžně dostupnými prvky infrastruktury (tělocvična, školní hřiště, družina, dětský klub apod.) buď vůbec, nebo neodpovídají reálným požadavkůmkapacitně, případně nevyhovují z hlediska bezpečnostního, enviromentálního či provozního.
* **PŘEHLED PRIORITNÍCH OBLASTÍ ROZVOJE V ŘEŠENÉM ÚZEMÍ**

Na základě analýzy současného stavu předškolní výchovy a základního a neformálního vzdělávání na území ORP Litvínov byly vymezeny následující prioritní oblasti rozvoje -

1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání umožňující začlenění každého žáka;

2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání s ohledem na inkluzi;

3. Zájmové a neformální vzdělávání;

4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe;

5. Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury.

# 3. Analytická část

# 3.1 Obecná část analýzy

# 3.1.1 Základní informace o řešeném území

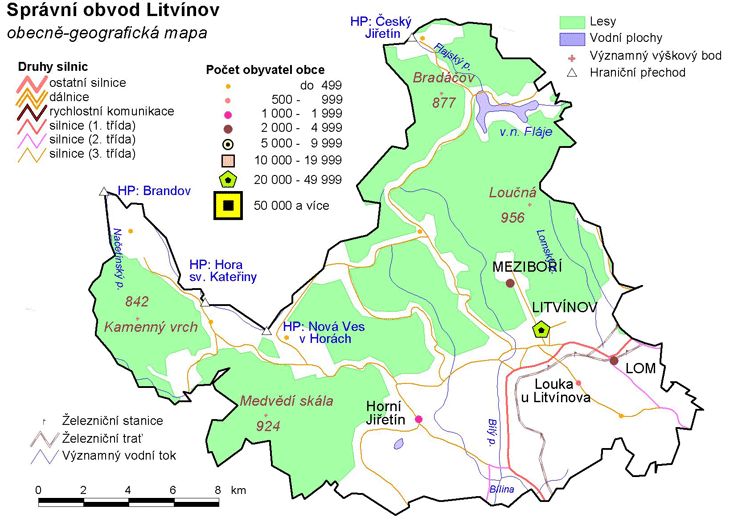
Správní obvod obce s rozšířenou působností Litvínov je tvořen územím obcí Brandov, Český Jiřetín, Hora Svaté Kateřiny, Horní Jiřetín, Klíny, Litvínov, Lom, Louka u Litvínova, Mariánské Radčice, Meziboří a Nová Ves v Horách.

Správní obvod obce s rozšířenou působností Litvínov se rozprostíráz větší části v Krušných horách. Jeho rozloha 236 km2 tvoří pouze 4,4 % Ústeckého kraje. Hustota osídlení SÚ ORP Litvínov je 169 obyvatel/km2, přičemž více než polovina obyvatel žije v sídle správního obvodu vLitvínově. Dalšími centry osídlení jsou města Meziboří a Lom.

Sousedí se správními obvody Teplice, Bílina, Most a Chomutov. Jeho severozápadní hranici tvoří státní hranice se Spolkovou republikou Německo s hraničními přechody pro pěší - Nová Ves v Horách, Brandov, Hora Sv. Kateřiny, Český Jiřetín - a silničním hraničním přechodem Mníšek.

Převážnou část tohoto správního obvodu pokrývají Krušné hory, jižní část tvoří Mostecká kotlina. Na území ORP Litvínov jsou přírodní rezervace Černý rybník s rašeliništěm s typickou faunou a flórou a přírodní rezervace Jezerkas technickou památkou – lobkovickou vodní nádrží Jezeří na Lesním potoce. Mezi pozoruhodné památky na území ORP Litvínov patří i dřevěný kostel sv. Jana Křtitele z 16. století v Českém Jiřetíně, přenesený sem ze zatopené obce Fláje. Na území obce Horní Jiřetín na úpatí Krušných hor leží známý renesanční zámek Jezeří. Ve městě Meziboří jsou poskytovány rehabilitační služby a sousední obec Klíny je střediskem zimních sportů. V horách při státní hranici byla zbudována na Flájském potoce Flájská přehrada, která představuje jednu z největších zásobáren pitné vody pro Mostecko a Teplicko.

*Obrázek č. 1 – Obecně geografická mapa SO ORP Litvínov*

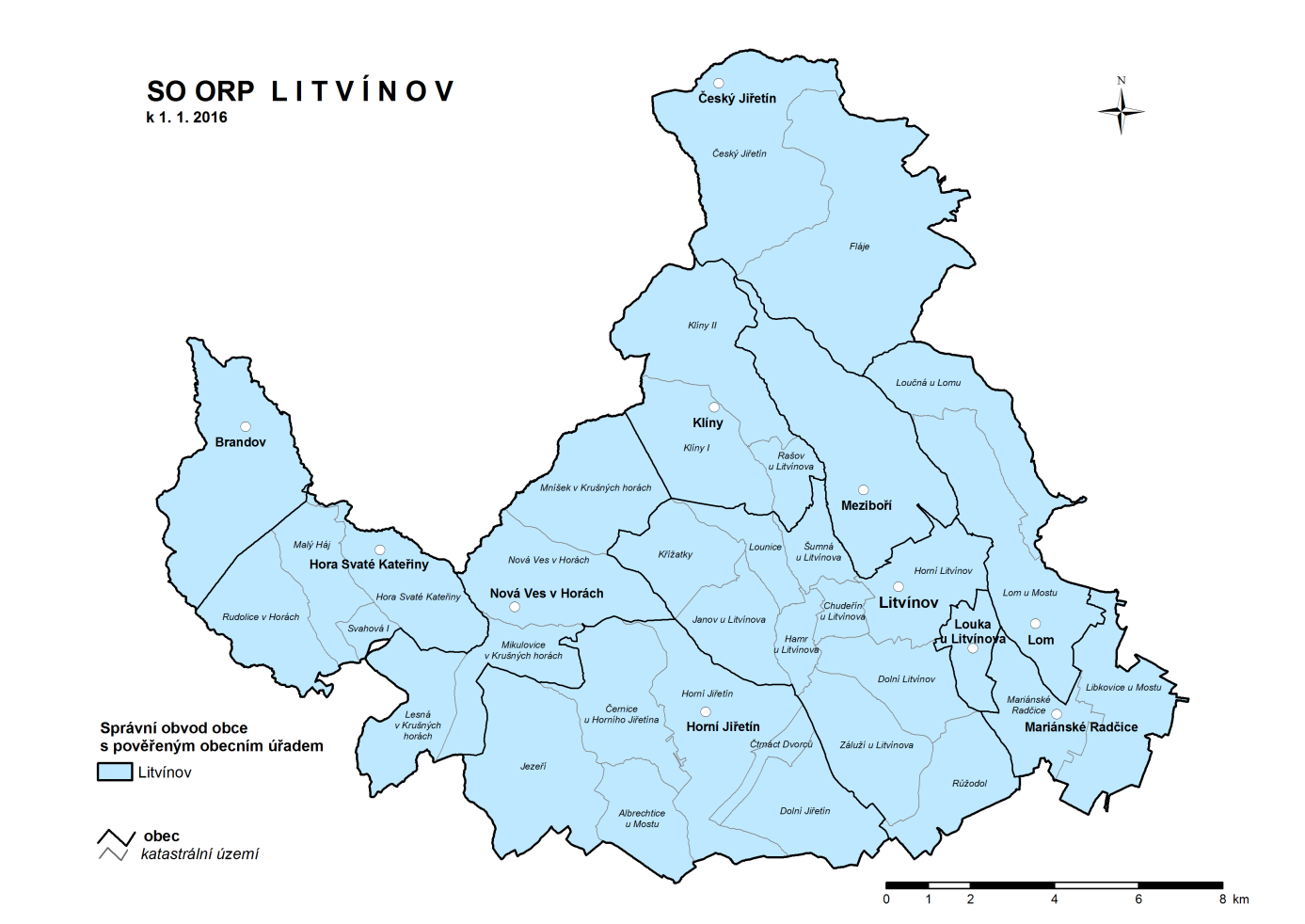


zdroj ČSÚ

Správní obvod Litvínov má převážně průmyslový charakter, na jeho území zasahují hnědouhelné doly (nejen povrchové, ale i hlubinné), tradici zde má chemický průmysl.

Sídlem správního obvodu je město Litvínov, jehož dominantou je Valdštejnský zámek, nedávno městem rekonstruovaný do podoby společenského centra, a kostel svatého archanděla Michaela. Mezi světoznámě architektonické zajímavostipatří také obytný „kolektivní dům“ zvaný Koldům z 50. let. Kino a kulturní sály nabízí nedávno rekonstruované kulturní zařízení Citadela, od roku 2015 také sídlo ZUŠ Litvínov.

*Obrázek č. 2 - Území obcí v SO ORP Litvínov*



Zdroj ČSÚ

*Tabulka č. 1 – Vývoj sídelních jednotek v území ORP Litvínov v letech 2013-2018*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Počet obcí | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Počet částí obcí | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Počet základních sídelních jednotek | 63 | 63 | 63 | 63 | 63 | 63 |
| Počet katastrálních území | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Počet obcí se statutem města | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Zdroj ČSÚ

V posledních letech na rozdíl od minulosti nedocházelo k žádným změnám v počtu obcí na území SÚ ORP Litvínov.

*Tabulka č. 2 - Vývoj obyvatelstva na území ORP Litvínov v letech 2013-2018*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBYVATELSTVO** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Počet obyvatel (k 31. 12.) | 38 331 | 38 013 | 37 724 | 37578 | 37458 | 37214 |
| Přirozený přírůstek obyvatel (narození - zemřelí) | -177 | -104 | -132 | -146 | - 120 | - 162 |
| Přistěhovalí | 741 | 726 | 710 | 855 | 873 | 786 |
| Vystěhovalí | 924 | 940 | 867 | 855 | 873 | 868 |
| Přírůstek obyvatel stěhováním  (přistěhovalí - vystěhovalí) | -183 | -214 | -157 | 0 | 0 | - 82 |
| Celkový přírůstek (úbytek) obyvatel | -360 | -318 | -289 | -146 | - 120 | - 244 |
| Průměrný věk mužů (roky) | 40,7 | 40,9 | 41,2 | 41,3 | 41,5 | 41,6 |
| Průměrný věk žen (roky) | 43,0 | 43,3 | 43,6 | 43,6 | 43,8 | 44,0 |
| Podíl obyvatel ve věku 65 a více let (%) | 17,6 | 18,3 | 19,0 | 19,6 | 20,1 | 20,5 |
| Index stáří (počet osob ve věku 65 a více let na 100 dětí ve věku 0–14 let) | 115,7 | 119,6 | 123,2 | 125,6 | 128,4 | 130,1 |

Zdroj ČSÚ

Oproti roku 2010 došlo na území ORP k poklesu počtu obyvatel o téměř 8%, zároveň s tím dochází ke stárnutí obyvatelstva, což ukazují jak data o růstu průměrného věku obyvatel, tak zejména index stáří, který mezi lety 2010 a 2018 vzrostl téměř o více jak 26 bodů. Hodnota v roce 2015 činila už 130,1, čímž hodnota tohoto ukazatele na území SÚ ORP Litvínov překračuje hodnotu za celou ČR.

*Graf č. 1 - Index stáří (počet osob ve věku 65 a více letna 100 dětí ve věku 0–14 let) na územ ORP Litvínov*

Podíl ekonomicky aktivního obyvatelstva (obyvatelé ve věku 15 – 64 let) vůči celkovému počtu obyvatel v území ORP Litvínov za posledních 8 let klesl o více jak 6% (z 70,19 % v roce 2010 na 63,76 % ke konci roku 2018), přičemž v následujících letech dojde k dalšímu zhoršení situace, neboť se do postproduktivního věku dostane silná skupina obyvatel dnes ve věku 50 – 60 let. Spolu s klesajícím počtem obyvatel a rostoucím indexem stáří se zvyšuje riziko negativních dopadů na ekonomickou situaci v území ORP.

Podíl obyvatel se středním a vyšším vzděláním v území ORP Litvínov byl při posledním sčítání v roce 2011 nižší nejenom v porovnání s celou ČR, ale také s úrovní Ústeckého kraje a dokonce i s úrovní okresu Most jako celku.

*Graf č. 2 -Podíl dosaženého vzdělání u obyvatel starších 15 let v území ORP Litvínov*

Zdroj ČSÚ SLBD 2011

**Podnikatelské prostředí**

Trh práce na Litvínovsku vykazuje pozůstatky původního zaměření hospodářství v okrese Most, závislého zejména na velkých zaměstnavatelích. S postupnou restrukturalizací průmyslu došlo k přelivu části zaměstnanců k menším firmám. Proces snižování počtu zaměstnancůu zaměstnavatelů vzniklý částečně jako reakce na ekonomický pokles následující po finanční krizi roku 2008 se díky rostoucí ekonomice podařilo zastavit, v roce 2019 se naopak projevovala zřetelná poptávka po nových pracovních silách, a to bez ohledu na jejich kvalifikaci (oproti konci roku 2014 došlov okrese Most na konci roku 2019 ke snížení nabídky pracovní síly z 9 942 osob na 3 646 osob, naproti tomu počet nabízených pracovních míst se zvýšil z 722 na 1 877)[[1]](#footnote-2).

*Tabulka č. 3 - Vývoj ekonomické aktivity na území ORP Litvínov v letech 2013 -2018*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKONOMICKÉ SUBJEKTY SE SÍDLEM NA ÚZEMÍ SPRÁVNÍHO OBVODU (k 31. 12.)** | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Ekonomické subjekty (podle RES) | 7 623 | 7 766 | 7 777 | 7 815 | 7 842 | 7 952 |
| fyzické osoby | 6 113 | 6 329 | 6 282 | 6 163 | 6 161 | 6 217 |
| z toho zemědělští podnikatelé | 23 | 23 | 30 | 30 | 32 | 35 |
| právnické osoby | 1 510 | 1 437 | 1 495 | 1 652 | 1 681 | 1 735 |
| z toho obchodní společnosti | 745 | 765 | 799 | 811 | 819 | 858 |

Zdroj ČSÚ

*Graf č. 3 - Podíl ekonomických subjektů podle vybraných odvětví ekonomické činnosti (%) k 31.12.2018*

Zdroj ČSÚ

Uvedená data potvrzují skutečnost, že se v území projevuje setrvačnost původního zaměření ekonomiky na těžební a chemický průmysl, kdy je rozsah zemědělských aktivit navíc omezen nízkým procentem zemědělské půdy (pouze 10,9% z celkové rozlohy) a chybějící tradicí dlouhodobé držby původních zemědělských usedlostí.

*Tabulka č. 4 -Počet registrovaných ekonomických subjektů na území ORP Litvínov v letech 2013-2015 a 2018*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet subjektů podle počtu zaměstnanců** | 2013 | 2014 | 2015 | 2018 |
| bez zaměstnanců | 2 061 | 2 124 | 2 099 | 2 061 |
| 1–9 zaměstnanci (mikropodniky) | 542 | 543 | 581 | 542 |
| 10–49 zaměstnanci (malé podniky) | 86 | 81 | 81 | 86 |
| 50–249 zaměstnanci (střední podniky) | 26 | 28 | 27 | 26 |
| 250 a více zaměstnanci (velké podniky) | 8 | 8 | 9 | 8 |
| nezjištěno | 4 900 | 4 982 | 4 980 | 4 900 |
| **Celkem** | **7 623** | **7 766** | **7 777** | **7 952** |

Zdroj ČSÚ

Podle statistických údajů se počet subjektů podnikajících na území ORP Litvínov v posledních letech příliš neměnil, největší podíl zde tvoří osoby podnikající na živnostenský list, kteří zaměstnávají pouze sami sebe, přičemž se z velké části jedná o ekonomické subjekty neaktivní.

**BEZPEČNOST**

**Policie ČR**

V území ORP Litvínov zajišťuje bezpečnost Policie ČR, která má v Litvínově a dalších obcích zřízené následující struktury:

* Obvodní oddělení Litvínov, Vodní 871, 436 01 Litvínov;
* Policejní stanice Lom (detašované pracoviště OOP Litvínov), Náměstí republiky 764, 435 13 Lom;
* Policejní stanice Meziboří (detašované pracoviště OOP Litvínov), Náměstí 8. května 341, 435 13 Meziboří;
* Obvodní oddělení Litvínov Hamr, Přátelství 157, 435 42 Litvínov –Janov;
* Policejní stanice Nová Ves v Horách (detašované pracoviště OOP Litvínov Hamr).[[2]](#footnote-3)

**Městská policie Litvínov**

K 31.12.2018 disponovala MěPoLitvínov celkem 48 kmenovými zaměstnanci, z toho 36 strážníků a 12civilních zaměstnanců (4x vrátný na ubytovně UNO, 3 pracovníci v útulku, 2 zaměstnanci v Jaklíku a 4x vedení MěPo) a 18 dalších zaměstnanců nad rámec kmenových zaměstnanců. Jednalo se o 6 osob pro dohledovou službu – obsluhu MKMS (hrazeno z projektu ÚP), 4x Asistent prevence kriminality Janov (projekt MPSV ČR), 8x Asistent prevence kriminality Litvínov (projekt MPSV ČR)[[3]](#footnote-4).

Město Litvínov má v souladu s příslušnou legislativou uzavřeny 2 veřejnoprávní smlouvy, a to s městy Horní Jiřetín (300 hodin/měsíc) a Meziboří (20 hodin/měsíc), na jejichž základě vykonává hlídkovou činnost i na katastrálním území obou sousedních měst.

Celkem řešila městská policie v roce 2018 v Horním Jiřetíně 982 událostí (vč. asistencí a dohledu na veřejný pořádek, dopravu, přestupky apod.). Řešeno bylo celkem 33 přestupků na úseku veřejného pořádku a 25 na úseku dopravy. Policii ČR byly předány k dalšímu řešení 3 události. V jednom případě byla hlídka nucena použít donucovací prostředky.

V roce 2018 řešila městská policie v Meziboří celkem 285 událostí. Přijato bylo 32 tel. oznámení občany a byly provedeny 3 odchyty toulavých psů. V porovnání s rokem 2017 bylo na území města v roce 2018 řešeno dvojnásobné množství přestupků. Z celkového počtu 24 přestupků bylo řešeno 9 přestupků na úseku dopravy a 15 přestupků ve veřejném pořádku.

*Tabulka č. 5 Přehled vybraných činností hlídkové MěPo Litvínov v roce 2018[[4]](#footnote-5)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Litvínov** | **Janov** | **Horní Jiřetín** | **Meziboří** | **Celkem** |
| **Celkový počet řešených událostí** | **13522** | **3 979** | **982** | **285** | **18786** |
| **Přestupky celkem**  z toho | 3 618 | 881 | 58 | 24 | **4 580** |
| přestupky v dopravě | 2 069 | 198 | 25 | 9 | **2 301** |
| přestupky proti VP | 1 584 | 683 | 33 | 15 | **2 279** |
| **Předvedení na PČR** | 66 | 73 | 3 | 0 | **142** |
| **Hledané osoby**  z toho | 83 | 92 | 4 | 4 | **183** |
| v celostátním pátrání | 24 | 29 | 2 | 4 | **59** |
| **Podezřeníz trestného činu(předáno PČR)** |  |  |  |  | **198** |
| **Donucovací prostředky** |  |  |  |  | **45** |

Zdroj Městská policie Litvínov

# 3.1.2 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území ORP

K území ORP Litvínov se ke dni zpracování této analýzy vztahují následující strategické a rozvojové dokumenty zahrnující oblast vzdělávání:

* **Strategie území správního obvodu ORP Litvínov v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a zaměstnanosti na období 2014-2023**

Zpracovatel:Svazek obcí v regionu Krušných hor

Dokument byl zpracován s podporou OP RLZ v rámci projektu připraveného Svazem měst a obcí ČR v roce 2014, obsahuje analýzu situace v území oblasti předškolní výchovy a základního vzdělávání platnou pro dobu jeho zpracování. Pro MAP je využitelná část statistických dat a SWOT analýza styčných oblastí s MAP. K dokumentu bohužel nebyl zpracován postup implementace, kterýtext strategie předpokládá, nelze tedy vyhodnotit, nakolik se dlouhodobé záměry začleněné do strategie podařilo naplňovat.

* **Program rozvoje města Litvínov na roky 2014-2020**

Zpracovatel: Město Litvínov

Program rozvoje města navazuje na předchozí materiál zpracovaný roku 2009 s platností do roku 2013. PRM je zpracován dle metodiky stanovené MMR pro tento typ dokumentů, výsledná podoba byla schválena Zastupitelstvem města Litvínov dne 24.9.2015. Program rozvoje města obsahuje v rámci analytické části popis stavu v oblasti předškolního vzdělávání a základního školství včetně identifikace problémů souvisejících se změnami v počtu dětí ve městě. Návrhová část obsahuje Aktivitu A.1 „POSÍLENÍ SOCIÁLNÍHO A DOVEDNOSTNÍHO POTENCIÁLU OBYVATEL MĚSTA“zaměřenou kromě jiného na zvýšení kvality a účinnosti místních vzdělávacích subjektů.[[5]](#footnote-6) Odpovědní pracovníci městského úřadu zpracovávají každoročně Akční plán na daný rok, jehož součástí je evaluace dosavadního plnění PRM.

* **Strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupiny Naděje o.p.s. období 2014 – 2020**

Zpracovatel: MAS Naděje, o.p.s.

Dokument formuluje strategii rozvoje metodou CLLD venkovské municipality, dokument pokrývá části území Mostecka, Litvínovska a Teplicka. Ze správního území ORP Litvínov jsou do dokumentu začleněny obce Český Jiřetín, Klíny, Lom, Louka u Litvínova, Mariánské Radčice a Meziboří. Poslední verze dokumentu obsahuje SPECIFICKÝ CÍL č. 2.1 – Podpora klíčových kompetencí a inkluzivního vzdělávání, který se z velké části obsahově překrývá se zaměřením MAP SÚ ORP Litvínov, v rámci implementace bude nutno věnovat zvýšenou pozornost koordinaci aktivit a případné realizaci dílčích projektů v obcích, které jsou zahrnuty do obou dokumentů zároveň.

* **Strategický plán sociálního začleňování Litvínov 2018 - 2021**

Zpracovatel: Město Litvínov

Dokument je zaměřen výhradně na město Litvínov a obsahuje strategii města v oblasti vzdělávání, bydlení, zaměstnanosti, bezpečnosti, dluhové problematiky, sociálních služeb i obecně podpory sociální soudržnosti a rozvoje obce v kontextu dostupných zdrojů. Plnění strategického plánu je následně monitorováno a plán je zpětně aktualizován a revidován. Plán je zaměřen zejména na zmapování situace ve vyloučených lokalitách (lokalita Litvínov – Janov, ubytovna UNO a ubytovna Šumná). Popsána je ve spojitosti s Janovem úloha ZŠ a MŠ Litvínov-Janov a subjektů působících v oblasti volnočasových aktivit ve vyloučených lokalitách. Návrhová část strategie obsahuje v rámci oblasti podpory SOCIÁLNÍ SLUŽBY opatření 1.1.1 (Do roku 2021 bude každoročně zajišťována „sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi“ v potřebném rozsahu).

* **Místní plán inkluze v oblasti vzdělávání Litvínov 2018 – 2021**

Zpracovatel: Město Litvínov

Uvedený dokument je jako příloha 1 součástí Strategického plánu sociálního začleňování a celý jeho obsah je zaměřen na popis současného stavu implementace inkluzívních opatření v oblasti školních subjektů na území města.

* **Plán prevence kriminality města Litvínov na léta 2016 – 2019[[6]](#footnote-7)**

Zpracovatel: Město Litvínov

Přestože je dokument zaměřen zejména na nástroje směrujícíke zvýšení bezpečnosti občanů Litvínova formou širokého rejstříku opatření, je část dokumentu věnována práci s dětmi a mládeží. Do návrhové části je zařazeno Opatření 1.3 Realizace podpůrných programů pro děti a mládež, které bude naplněno podporou programů primární prevence, rozšíření programů sekundární prevence a doplňkovými nástroji typu víkendových a terapeutickýchpobytů, táborů, nízkoprahových zařízení apod.

* **Plán rozvoje sportu města Litvínova na období 2018 - 2025**

Strategický plán rozvoje sportu je zpracován ve smyslu § 6 odst. 2 zákona č. 115/2001 Sb., o podpoře sportu, který ukládá obcím zpracování tohoto dokumentu, a v souladu s metodikou vydanou MŠMT ČR. Plán rozvoje sportu popisuje současný stav v segmentu sportovišť a sportování ve městě, způsob financování sportu a stanovuje priority v těchto oblastech pro roky 2018 – 2025. Jednou ze Oblastí podpory je SPORT PRO DĚTI A MLÁDEŽ, obsahující prioritu Podpora sportovních aktivit dětí a mládeže, jíž má být podporována úroveň pohybové gramotnosti dětí na 1. stupni základních škol. Dále mají být z rozpočtu města financovány kromě jiného také rekonstrukce hřišť a sportovišť situovaných v areálu jednotlivých ZŠ a MŠ na území Litvínova.

Plán je otevřeným dokumentem města, který se bude průběžně revidovat v závislosti na prioritách a potřebách města, občanů. Cílem plánu rozvoje sportu je obecně podpořit sport jako veřejně prospěšnou činnost, a to zejména podporou sportovních aktivit dětí a mládeže, a stanovit priority a opatření k zajištění dostupnosti sportovních zařízení města. Plán rozvoje sportu města Litvínov na období 2018 – 2025 vychází ze státní koncepce v oblasti sportu – SPORT 2025 a Koncepce podpory sportu a pohybových aktivit občanů Ústeckého kraje na období 2018 – 2028

Kromě města Litvínov žádná z ostatních obcí na území ORP nemá zpracován strategický rozvojový dokument, který by obsahoval část věnovanou předškolní výchově a základnímu školství.

Všechny základní školy v území mají zpracován vlastní rozvojový dokument/strategii, navazující na nadřazené strategické dokumenty kraje či státu v oblasti školství. Výjimkou je ZŠ a MŠ Meziboří, kde strategii rozvoje školy na další období zapracovávají do výroční zprávy školy. Strategie jsou zveřejněny na webových stránkách jednotlivých škola obsahují stručnou situaci dané školy a plánované činnosti, v žádné ze zveřejněných strategií není obsažen plán implementace a ani způsob vyhodnocení dosaženého pokroku v jejím naplňování. Pokud školy uvedený pokrok sledují, výstupy nejsou veřejně přístupné. Není tedy možné posoudit, nakolik jednotlivé školy s uvedenými strategiemi skutečně pracují.

Novou strategii zpravovala Městská knihovna Litvínov pod názvem Strategické plánování 2018 – 2021. Jedná se o materiál navazující na strategií rozvoje knihovny z roku 2013. Dokument obsahuje kromě analýzy výchozího stavu formulaci cílů v podobě dle metodiky SMART, definuje odpovědné pracovníky knihovny a indikátory pro ověření, zda bylo plánovaných změn dosaženo. Implementace by měla probíhat formou ročních akčních plánů, kde je cílem vyhodnotit každou naplánovanou aktivitu v uplynulém ročním akčním plánu jako podklad pro sestavování dalšího akčního plánu, zároveň by měl být strategický plán pravidelně aktualizován. Nicméně se jedná o interní dokument, který není určen ke zveřejnění.

# 3.1.3 Vyhodnocení dotazníkového šetření

**MATEŘSKÉ ŠKOLY**







**ZÁKLADNÍ ŠKOLY**







Šablony I úvodní šetření jsou výstupy z finálních dat ze vstupního šetření k výzvě Šablony pro MŠ a ZŠ. Toto šetření probíhalo v hlavní části v období od 12/2015 do 02/2016, kdy byla získána data od cca 95 % zúčastněných mateřských a 98 % základních škol, a jako doplňující sběr pak ještě v několika menších vlnách v období 05/2016 až 01/2019. Výstupy jsou zpracovány ze všech vyplněných dotazníků bez ohledu na to, zda subjekt nakonec projekt v rámci výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ realizoval.

Druhé šetření, do kterého byla doplněna nová oblast Kariérové poradenství pro žáky, probíhalo od 28. 2. 2018. Pro mateřské a základní školy, které nerealizovaly projekt ve výzvě Šablony pro MŠ a ZŠ, bylo oficiálně ukončeno 28. 6. 2019. Pro ostatní MŠ a ZŠ bylo zpřístupněno do 25. 10. 2019 a školy mohly vyplňovat dotazník až nejdříve 6 měsíců před koncem svého projektu výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ. Do dat jsou zahrnuty dotazníky vyplněné nejpozději 10. 10. 2019. Data za aktuální šetření jsou opět zpracována ze všech vyplněných dotazníků bez ohledu na to, zda subjekt nakonec realizuje nebo bude realizovat projekt v rámci výzvy Šablony II.

Data získaná z obou šetření se stala jedním z podkladů pro stanovení prioritních oblastí při formulaci Strategického rámce MAP a následně pro jeho aktualizaci

Zástupci jednotlivých subjektů vykonávajících činnost MŠ v území ORP Litvínov stanovili potřebnost rozvíjet jednotlivé hlavní oblasti definované v dotazníku následovně (od nejpotřebnější k nejméně potřebné)

1. Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení
2. Podpora polytechnického vzdělávání
3. Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí
4. Podpora rozvoje matematické pre-gramotnosti
5. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání
6. Podpora rozvoje čtenářské pre-gramotnosti

Vedlejší oblasti byly vyhodnoceny následovně:

1. ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)
2. Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence
3. Jazykové vzdělávání

*Graf č. 4 - Porovnání průměrného hodnocení jednotlivých oblastí MŠ v ORP s hodnocením za Ústecký kraj a ČR*

zdroj Dotazníkové šetření MŠMT

Zástupci jednotlivých subjektů vykonávajících v území ORP Litvínov činnost ZŠ stanovili potřebnost rozvíjet jednotlivé hlavní oblasti definované v dotazníku následovně (od nejpotřebnější k nejméně potřebné)

1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti /Podpora rozvoje matematické gramotnosti
2. Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení
3. Podpora polytechnického vzdělávání/Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků
4. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání

Vedlejší oblasti byly vyhodnoceny následovně:

1. Jazykové vzdělávání
2. ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)
3. Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence

*Graf č. 5 - Porovnání průměrného hodnocení jednotlivých oblastí ZŠ v ORP s hodnocením za Ústecký kraj a ČR*

zdroj Dotazníkové šetření MŠMT

# 3.1.4 Charakteristika školství v řešeném území

Jednou ze základních povinností obce uloženou jí zákonem[[7]](#footnote-8) je vytváření podmínek pro rozvoj vzdělávání vlastních občanů. Toho obec dosahuje buď zřízením vlastní školy/škol, nebo zajišťuje plnění základní školní docházky svých občanů v základní škole zřizované jinou obcí či svazkem obcí. Zejména druhý případ s sebou nese nutnost řešit předškolní a základní školní vzdělávání na území přesahující hranice jednotlivých obcí. Tato skutečnost je posilována zejména na úrovni malých obcí faktorem dojíždění jejich obyvatel za prací mimo vlastní bydliště, což někdy znamená i docházku jejich dětí do vzdělávacích zařízení buď přímo v místě zaměstnání některého z rodičů, nebo ve větším městě situovaném ve vhodném směru cestou do zaměstnání a cestou zpět.

Školský zákon dále také obci ukládá krýt finanční výdaje škol a školských zařízení, které nejsou hrazeny ze státního rozpočtu.Ve skutečnosti jsou ale obce často podporují školy nad rámec svých povinností, neboť náklady potřebné na zázemí a provoz zařízení pro vzdělávání (školní budovy, vybavení, školní družiny, kluby, jídelny, tělocvičny apod.) postupně narůstají a vyžadují stále větší podíl financí z obecních rozpočtů.

Navíc, pro kvalitu vzdělávání v obci i života obyvatel dané obce a území je důležitou oblastí také celoživotní a neformální vzdělávání včetně kultury a trávení volného času.

Předškolní a základní vzdělání v území ORP Litvínov zajišťuje celkem 11 základních škol a 16 škol mateřských. Nejvíce jich je soustředěno v samotném Litvínově, ze zbývajících 10 obcí v území má ZŠ a MŠ pouze dalších 5obcí (Horní Jiřetín, Hora Svaté Kateřiny, Lom, Louka u Litvínova a Meziboří). Základní vzdělávání dále poskytuje litvínovské Gymnázium T. G. Masaryka v osmiletém vzdělávacím programu. Pro neformální a mimoškolní vzdělávání mohou děti využít širokou nabídkou doplňkových kroužků, které pro své žáky organizují základní školy. Jedná se hlavně o sportovní a pohybové kroužky (např. aerobik, fotbal, volejbal, tancování, břišní tance apod.) a v neposlední řadě také o kroužky badatelské, pěstitelské, výtvarné, rukodělné a divadelní.

Další neformální a mimoškolní vzdělávání je poskytováno Základní uměleckou umělecká školou v Citadele, Městskou knihovnu Litvínov a knihovnami v dalších obcích v území. Značné množství sportovních a kulturních aktivit zajišťuje také řada dalších subjektů na území jednotlivých obcí.

*Tabulka č. 6 - Počty narozených dětí ve správním obvodě Litvínov*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Litvínov** | 240 | 221 | 219 | 232 | 240 | 217 |
| **Lom** | 28 | 31 | 33 | 31 | 25 | 33 |
| **Meziboří** | 33 | 51 | 33 | 51 | 61 | 50 |
| **Hora Sv. Kat.** | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 2 |
| **Horní Jiřetín** | 17 | 26 | 27 | 20 | 19 | 20 |
| **Louka** | 11 | 8 | 6 | 4 | 3 | 9 |
| **Klíny** | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| **Brandov** | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| **M. Radčice** | 7 | 3 | 8 | 9 | 5 | 0 |
| **Nová Ves v H.** | 1 | 2 | 2 | 8 | 2 | 6 |
| **Český Jiřetín** | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| **CELKEM** | 344 | 348 | 336 | 363 | 373 | 347 |

Zdroj MěÚ Litvínov

Podle statistických údajů se po roce 2013 vývoj tohoto ukazatele ustálil na mírně vzestupném trendu s vrcholem v roce 2017.

*Graf č. 6 - Vývoj počtu dětí 0-14 let na území ORP Litvínov (tis.)*

Zdroj ČSÚ

Od roku 2010 počet dětí klesal, výjimkou jsou roky 2016 a 2017, nicméně i tak bylo v roce 2018 v ORP Litvínov o 55 dětí méně než v roce 2010.

**Identifikace vzdělávacích subjektů předškolního a základního vzdělávání v území ORP Litvínov**

**Dle organizací –**

**Mateřská škola**

* Mateřská škola, Litvínov, Gorkého 1614, okres Most
* Mateřská škola FOX CREATIVE s.r.o, Masarykovo náměstí č. 41, 436 01 Litvínov
* Mateřská škola Jeřabinka, pracující na principech waldorfské pedagogiky v prostorech ZŠ Hamr, Mládežnická 220, 435 42 Litvínov – Hamr

**Základní škola s MŠ**

* Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059, okres Most
* Základní škola s rozšířenou výukou jazyků a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most[[8]](#footnote-9)
* Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most
* Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny, nám. Pionýrů 1, okr. Most
* Základní škola a Mateřská škola Horní Jiřetín
* Základní škola a Mateřská škola Lom, okres Most,
* Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most, Husova 163, 435 33 Louka u Litvínova (škola neúplná - 1.-.5. třída)
* Základní škola a Mateřská škola Meziboří, příspěvková organizace, J. A. Komenského 340, 43513 Meziboří
* Základní škola a mateřská škola Jeřabinka, Sklářská 81, 435 42 Litvínov – Hamr (škola neúplná - 1.-5. třída)

**Základní škola (1. až 9. ročník)**

* Základní škola Litvínov - Hamr, Mládežnická 220, okres Most
* Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most
* Sportovní soukromá základní škola, s.r.o., Podkrušnohorská 1677, Litvínov

**Střední škola**

* Gymnázium T.G.Masaryka, Litvínov, Studentská 640, příspěvková organizace, Studentská 640, Litvínov

**Umělecká škola**

* Základní umělecká škola Litvínov, Podkrušnohorská 1720, okres Most

*Tabulka č. 7. - Vývoj počtu vzdělávacích subjektů v území ORP*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORP Litvínov** | školní rok | | | | | | | | | | |
| 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 20117/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| **Počet obcí** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| **ZŠ-I.+II.st.** | 13 | 13 | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **ZŠ-jen I.st.** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **MŠ** | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| **Gymnázium** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ZUŠ** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

zdroj ČSÚ

Ve školním roce 2017/2018 zahájila činnost Základní škola a mateřská škola Jeřabinka, pracující na principech waldorfské pedagogiky. Jedná se o neúplnou školu s třídami omezenými na 1. – 5. ročník a celkovou kapacitou 60 žáků v 5 třídách.

*Tabulka č. 8 - Celková kapacita v území ORP Litvínov*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ vzdělávacího zařízení** | **Celkem** | **z toho Litvínov** |
| Mateřské školy | 1256 | 834 |
| Základní školy | 4 680 | 3 090 |
| Gymnázium (pouze povinná školní docházka) | 136 | 136 |
| ZUŠ | 1 100 | 1 100 |

Zdroj vlastní šetření

Z uvedených údajů vyplývá, že více než dvě třetiny kapacity MŠ a přes 70% kapacity ZŠ je soustředěno v Litvínově, což převyšuje podíl odpovídající cca 65% celkového počtu obyvatel ORP žijících trvale v tomto městě.

*Graf č. 7 - Rozdělení subjektů dle zřizovatele*

Zdroj vlastní šetření

*Graf č. 8 - Rozmístění subjektů předškolního vzdělávání v území ORP*

Zdroj vlastní šetření

*Tabulka č. 9- Rozmístění vzdělávacích subjektů v jednotlivých obcích ORP*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název obce** | **škol/**  **ředitelství celkem** | **Z toho** | | | | |
| **MŠ** | **ZŠ** | **ZUŠ** | **ZŠ speciální/se speciálními třídami** | **Gymnázium** |
| Brandov | 0 |  |  |  |  |  |
| Český Jiřetín | 0 |  |  |  |  |  |
| Hora Svaté Kateřiny | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Horní Jiřetín | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Klíny | 0 |  |  |  |  |  |
| Litvínov | 10 | 10 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| Lom | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| Louka u Litvínova | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Nová Ves v Horách | 0 |  |  |  |  |  |
| Mariánské Radčice | 0 |  |  |  |  |  |
| Meziboří | 1 | 2 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Celkem | 15 | 16 | 11 | 1 | 1 | 1 |

zdroj MěÚ Litvínov

**3.1.4.1 Předškolní vzdělávání**

Předškolní vzdělávání zajišťuje v území ORP **celkem 16 mateřských škol** s následujícími parametry -

*Tabulka č. 10 - Přehled subjektů působících v oblasti předškolního vzdělávání na území ORP Litvínov*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subjekt | Zřizovatel | Počet MŠ | Rok spojení se ZŠ | Celková kapacita | Počet tříd | z toho speciální třídy |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | Město Hora Svaté Kateřiny | 1 | 2001 | 32 | 2 | 0 |
| ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | Město Horní Jiřetín | 1 | 2000 | 65 | 3 | 0 |
| MŠ Gorkého Litvínov | Město Litvínov | 2 | NE | 144 | 6 | 1 |
| ZŠ a MŠ Ruská Litvínov | Město Litvínov | 3 | - | 265 | 11 | 1 |
| ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov | Město Litvínov | 1 | 2001 | 150 | 5 | 0 |
| ZŠ a MŠ Janov, Litvínov | Město Litvínov | 2 | 1994,2005 | 225 | 10 | 2 |
| Li-ška Litvínovská školka, Litvínov | FOX Creative, s.r.o. | 1 | NE | 25 | 1 | 0 |
| MŠJeřabinka, pracující na principech waldorfské pedagogiky, Litvínov | Krušnohorská waldorfská iniciativa, z.s., Mgr.Z. Štěpánová,  Ing. F. Štěpán | 1 | NE | 25 | 1 | 0 |
| ZŠ a MŠ Lom | Město Lom | 2 | 2002 | 105 | 5 | 0 |
| ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | Obec Louka u Litvínova | 1 | 2013 | 83 | 1 | 0 |
| ZŠ a MŠ Meziboří | Město Meziboří | 1 | 2012 | 137 | 5 | 0 |

Zdroj vlastní šetření

*Tabulka č. 11- Vývoj počtu dětí v MŠ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subjekt** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2019** |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 28 | 32 | 32 | 32 | 21 | 22 |
| ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 65 | 63 | 60 | 56 | 63 | 61 |
| MŠ Gorkého Litvínov | 144 | 144 | 144 | 132 | 127 | 132 |
| ZŠ a MŠ Ruská Litvínov | 260 | 259 | 250 | 230 | 229 | 218 |
| ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov | 147 | 144 | 142 | 119 | 115 | 109 |
| ZŠ a MŠ Janov, Litvínov | 218 | 218 | 198 | 175 | 206 | 189 |
| Li-ška Litvínovská školka, Litvínov | 0 | 10 | 7 | 11 | 14 | 15 |
| MŠJeřabinka, pracující na principech waldorfské pedagogiky, Litvínov | 0 | 0 | 17 | 19 | 22 | 32 |
| ZŠ a MŠ Lom | 97 | 96 | 90 | 69 | 82 | 79 |
| ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 26 | 25 | 28 | 27 | 24 | 25 |
| ZŠ a MŠ Meziboří | 140 | 144 | 133 | 117 | 117 | 115 |

Zdroj vlastní šetření

*Graf č. 9 - Celkový počet dětí v MŠ v letech 2010-2015 a 2019*

Zdroj MŠMT

*Graf č. 10-Podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na MŠ v území ORP v procentech*

Zdroj vlastní šetření

*Tabulka č. 12 - Počet učitelů na MŠ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 | 2014 | 2015 | 2019 |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2 | 2 | 3 | 3 |
| ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 4 | 5 | 5 | 6 |
| MŠ Gorkého Litvínov | 12 | 12 | 12 | 14 |
| ZŠ a MŠ Ruská Litvínov | 20 | 20 | 20 | 20 |
| ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov | 12 | 12 | 12 | 11 |
| ZŠ a MŠ Janov, Litvínov | 15 | 15 | 14 | 21 |
| Li-ška Litvínovská školka, Litvínov | 0 | 1 | 2 | 3 |
| MŠJeřabinka, pracující na principech waldorfské pedagogiky, Litvínov | 0 | 0 | 2 | 4 |
| ZŠ a MŠ Lom | 7 | 9 | 8 | 8 |
| ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ZŠ a MŠ Meziboří | 9 | 9 | 9 | 10 |
| **Celkový součet** | **84** | **88** | **90** | **103** |

Zdroj vlastní šetření

*Tabulka č. 13 - Počet ostatních pedagogických pracovníků na MŠ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 | 2014 | 2015 | 2019 |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MŠ Gorkého Litvínov | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ZŠ a MŠ Ruská Litvínov | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov | 0 | 0 | 0 | 3 |
| ZŠ a MŠ Janov, Litvínov | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Li-ška Litvínovská školka, Litvínov | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MŠJeřabinka, pracující na principech waldorfské pedagogiky, Litvínov | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZŠ a MŠ Lom | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ZŠ a MŠ Meziboří | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **Celkový součet** | **3** | **3** | **3** | **21** |

Zdroj vlastní šetření

*Tabulka č. 14 - Přehled úvazků na MŠ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 | 2014 | 2015 | 2019 |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2 | 2 | 3 | 2,8 |
| ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 3,5 | 4,5 | 4,5 | 5,5 |
| MŠ Gorkého Litvínov | 12 | 12 | 12 | 12,5 |
| ZŠ a MŠ Ruská Litvínov | 20 | 20 | 20 | 20 |
| ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov | 12 | 12 | 12 | 9,8 |
| ZŠ a MŠ Janov, Litvínov | 15 | 15 | 14 | 18 |
| Li-ška Litvínovská školka, Litvínov | 0 | 1 | 1,5 | 2,5 |
| MŠJeřabinka, pracující na principech waldorfské pedagogiky, Litvínov | 0 | 0 | 2 | 4 |
| ZŠ a MŠ Lom | 6,5 | 8,5 | 7,6 | 8 |
| ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 3 | 3 | 2,95 | 2,3 |
| ZŠ a MŠ Meziboří | 9 | 9 | 9 | 9,8 |
| **Celkový součet** | 83 | 87 | 88,55 | 93,7 |

Zdroj vlastní šetření

*Tabulka č. 15 - Vybavenost jednotlivých MŠ (případná potřeba aktualizace v tabulce je vztažena pouze k MŠ)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **speciální třídy** | Aktualizace stavu – potřeba modernizace ANO x NE | **školní jídelna/**Aktuální stav – potřeba modernizace ANO x NE | | **školní jídelna- výdejna/**Aktuální stav – potřeba modernizace ANO x NE | | **tělocvična** | Aktualizace stavu – potřeba modernizace ANO x NE | **hřiště** | Aktualizace stavu – potřeba modernizace ANO x NE | **zahrada** | Aktualizace stavu – potřeba modernizace ANO x NE | **neformální vzdělávání – mimoškolní kroužky** | Aktualizace stavu – potřeba modernizace ANO x NE |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | ne |  | ano |  | ne |  | ano |  | ne |  | ano |  | ne |  |
| ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | ne | ne | ano | ne | ne | Ano  vybavení | ano | ne | ne | ne | ano | Ano herní prvky | ne | ne |
| MŠ Gorkého Litvínov  Gorkého  Bezručova | ano  ne |  | ne  ano | ne  ano | ano  ne | ano ne | ne |  | ne |  | ano  ano | Obě herní prvky | ne |  |
| ZŠ a MŠ Ruská Litvínov   * Čapkova * Soukenická * Pod Lesem | ne  ne  ano | ano  ano  ne | ano  ano  ano | ano  ano  ne | ano  ano  ne | ano  ano  ne | ne  ne  ne | ne  ne  ne | ne  ne  ne | ne  ne  ne | ano  ano  ano | ano  ano  ne | ne  ne  ne | ne  ne  ne |
| ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov | ne | ne | ano | ne | ne | ne | ne | ano | ne | ne | ano | Ano – herní prvky | ne | ne |
| ZŠ a MŠ Janov, Litvínov   * Školská * Gluckova | ano  ano | ano obě pomůcky | ne  ano | ne  ne | ne  ano | ne  ne | ano  ano | ne  ne | ne  ne | ne  ne | ano  ano | Ano – oplocení areálů | ne  ne | ne  ne |
| Li-ška Litvínovská školka, Litvínov | ne | ne | ano | ne | ano | ne | ne | ne | ne | ne | ne | ne | ano | ne |
| MŠ Jeřabinka, pracující na principech waldorfské pedagogiky, Litvínov | ne |  | ne |  | ano |  | ne |  | ne |  | ano |  | ano |  |
| ZŠ a MŠ Lom | ne |  | ne |  | ano |  | ne |  | ne |  | ano |  | ne |  |
| ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | ne |  | ano |  | ne |  | ano |  | ne |  | ano |  | ne |  |
| ZŠ a MŠ Meziboří   * Žižkova * Mírová | ne  ne | ne  ne | ano  ano | ne  ano | ano  ano | ne  ano | ne  ne | ne  ne | ne  ne | ne  ne | ano  ano | ne  ano | ano  ano | ano  ano |

Zdroj vlastní šetření

*Tabulka č. 16. - Dostupnost MŠ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **zastávka MHD** | **parkování u objektu** | **jiné** |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny |  | ANO | ČSAD Slaný linka 0121- 150 m |
| ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 350m | NE |  |
| MŠ Gorkého Litvínov   * Gorkého * Bezručova | 400 m  180 m | ANO  ANO |  |
| ZŠ a MŠ Ruská Litvínov   * Čapkova * Soukenická * Pod Lesem | 350 m  300 m  350m | ANO  ANO  ANO |  |
| ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov | 350 m | ANO |  |
| ZŠ a MŠ Janov, Litvínov   * Školská * Gluckova | 110 m  200 m | NE  NE |  |
| Li-ška Litvínovská školka, Litvínov | 100 m | ANO |  |
| MŠJeřabinka, pracující na principech waldorfské pedagogiky, Litvínov   * Sklářská 81, Litvínov-Hamr * Mládežnická 220, Litvínov | 125 m  180 m | NE  ANO |  |
| ZŠ a MŠ Lom   * Podkrušnohorská * Husova | 180 m  350 m | NE  ANO |  |
| ZŠ a MŠ Louka u Litvínova |  | ANO | DPÚK  50 m |
| ZŠ a MŠ Meziboří | 300 m | ANO |  |

Zdroj vlastní šetření

**SWOT analýza MŠ v území ORP Litvínov**

|  |  |
| --- | --- |
| **SILNÉ STRÁNKY** | **SLABÉ STRÁNKY** |
| * dostatečná infrastruktura, široká nabídka variant MŠ pro rodiče * úzká spolupráce se ZŠ,kvalitní příprava předškoláků * využití speciálních pedagogů * zapojení MŠ do komunitního života, kvalitní komunikace s rodiči * existence Místního plánu inkluze * spolupráce se zřizovateli | * vysoké počty dětí ve třídách omezují plně individuální přístup * pozdní nástup do MŠ v sociálně vyloučené lokalitě * není plná bezbariérovost, chybí speciální pomůcky |
| **PŘÍLEŽITOSTI** | **HROZBY** |
| * financování formou šablon * dostatečná poptávka ze strany rodičů * množství kurzů pro DVPP * spolupráce s NNO, příprava místního plánu inkluze | * přetrvávající náročná administrativa * rozdílné nároky na infrastrukturu a práci s dětmi ve věku 2 a 6 - 7 let * nevyhovující dovednosti nastupujících absolventůSPgŠ * nárůst počtu dětí se diagnostikovanými SVP, s nízkou znalostí českého jazyka * projektová forma financování ohrožující pokračování realizovaných činností |

**/**

**3.1.4.2Základní vzdělávání**

*Tabulka č. 17 - Přehled subjektů působících v oblasti základního vzdělávání na území ORP Litvínov*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subjekt** | **Zřizovatel** | **Celková kapacita\*** | **Počet tříd (2019/2020)** | **z toho speciální třídy** |
| Sportovní soukromá základní škola, s.r.o. | Sportovní soukromá základní škola, s.r.o. | 540 | 21 | 0 |
| Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov, | Město Litvínov | 150 | 10 | 10 |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | Město Hora Svaté Kateřiny | 200 | 9 | 0 |
| ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | Město Horní Jiřetín | 240 | 9 | 0 |
| ZŠ a MŠ Janov, Litvínov | Město Litvínov | 670 | 15 | 2 |
| ZŠ a MŠ Lom | Město Lom | 300 | 9 | 0 |
| ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | Obec Louka u Litvínova | 55 | 3 | 0 |
| ZŠ a MŠ Meziboří | Město Meziboří | 560 | 15 | 0 |
| ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov | Město Litvínov | 650 | 26 | 0 |
| ZŠ a MŠ Ruská Litvínov | Město Litvínov | 800 | 28 | 0 |
| ZŠ Litvínov-Hamr | Litvínov | 370 | 16 | 0 |
| Základní škola a mateřská škola Jeřabinka | Krušnohorská waldorfská iniciativa, z. s | 60 | 3 | 0 |
| Gymnázium T.G. Masaryka Litvínov | Ústecký kraj | 120 | 4 | 0 |

Zdroj vlastní šetření \* dle rejstříku MŠMT

V území začala působit nová základní škola zřizovaná Krušnohorskou waldorfskou iniciativou, z. s. Škola je situována v ulici Sklářské v Hamru a zaměřuje se zejména na děti, které prošly MŠ téhož zřizovatele. Tímto krokem byl rozšířen rejstřík možností pro rodiče se zájmem o alternativní formy výuky v základním vzdělávání.

*Tabulka č. 18. - Vývoj počtu žáků v ZŠ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subjekt** | **2013** | **2014** | **2015** | **2019** |
| Sportovní soukromá základní škola, s.r.o. | 417 | 425 | 452 | 486 |
| Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov, | 75 | 72 | 72 | 88 |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 84 | 87 | 91 | 103 |
| ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 191 | 192 | 187 | 191 |
| ZŠ a MŠ Janov, Litvínov | 514 | 476 | 462 | 322 |
| ZŠ a MŠ Lom | 173 | 165 | 159 | 102 |
| ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 43 | 44 | 48 | 48 |
| ZŠ a MŠ Meziboří | 293 | 304 | 331 | 371 |
| ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov | 608 | 593 | 614 | 623 |
| ZŠ a MŠ Ruská Litvínov | 553 | 596 | 627 | 633 |
| ZŠ Litvínov-Hamr | 268 | 272 | 284 | 313 |
| Základní škola a mateřská škola Jeřabinka | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Gymnázium T.G. Masaryka Litvínov | 122 | 124 | 122 | 115 |
|  | **3 341** | **3 350** | **3 449** | **3412** |

Zdroj vlastní šetření

*Graf č. 11 - Celkový počet žákův ZŠ a prvních 4 letech osmiletého gymnázia v letech 2010-2015 a 2019*

Zdroj vlastní šetření

*Graf č. 12 - Podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ v území ORP v procentech*

Zdroj vlastní šetření

*Tabulka č. 19- Počet učitelů na ZŠ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subjekt** | **2013** | **2014** | **2015** | **2019** |
| Sportovní soukromá základní škola, s.r.o. | 32 | 32 | 35 | 31 |
| Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov, | 14 | 14 | 14 | 20 |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 10 | 11 | 11 | 12 |
| ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 16 | 15 | 15 | 15 |
| ZŠ a MŠ Janov, Litvínov | 43 | 41 | 40 | 47/6\* |
| ZŠ a MŠ Lom | 17 | 17 | 14 | 15 |
| ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 6 | 5 | 5 | 5 |
| ZŠ a MŠ Meziboří | 23 | 23 | 23 | 24 |
| ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov | 39 | 44 | 36 | 37 |
| ZŠ a MŠ Ruská Litvínov | 33 | 35 | 37 | 39 |
| ZŠ Litvínov-Hamr | 20 | 21 | 21 | 25 |
| Základní škola a mateřská škola Jeřabinka | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Gymnázium T.G. Masaryka Litvínov | 30 | 30 | 30 | 30 |
|  | 283 | 288 | 281 | 304 |

Zdroj vlastní šetření

\*přípravná třída ZŠ

*Tabulka č. 20- Počet ostatních pedagogických pracovníků na ZŠ (asistenti pedagoga)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subjekt** | **2013** | **2014** | **2015** | **2019** |
| Sportovní soukromá základní škola, s.r.o. | 6 | 8 | 8 | 5 |
| Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov, | 12 | 12 | 13 | 11/1\* |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 1 | 1 | 2 | 5 |
| ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2 | 2 | 2 | 3 |
| ZŠ a MŠ Janov, Litvínov | 11 | 11 | 13 | 10/1\* |
| ZŠ a MŠ Lom | 2 | 2 | 2 | 0 |
| ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 3 | 3 | 4 | 3 |
| ZŠ a MŠ Meziboří | 4 | 4 | 4 | 6 |
| ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov | 0 | 1 | 2 | 9 |
| ZŠ a MŠ Ruská Litvínov | 8 | 12 | 14 | 20/1\* |
| ZŠ Litvínov-Hamr | 5 | 5 | 5 | 11 |
| Základní škola a mateřská škola Jeřabinka | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnázium T. G. Masaryka Litvínov | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 54 | 61 | 69 | 83 |

Zdroj vlastní šetření

*Tabulka č. 21. - Přehled úvazků pedagogů na ZŠ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subjekt** | **2013** | **2014** | **2015** | **2019** |
| Sportovní soukromá základní škola, s.r.o. | 32 | 32 | 35 | ? |
| Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov, | 12,87 | 12,87 | 14,128 | 17,4 |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 9,78 | 9,69 | 10,27 | 11,8 |
| ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 15 | 13,1 | 12,73 | 13,9 |
| ZŠ a MŠ Janov, Litvínov | 39,42 | 38,9 | 39,5 | 39,8 |
| ZŠ a MŠ Lom | 16 | 16,6 | 13,6 | 12,0 |
| ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 3,81 | 3,68 | 3,68 | 3,5 |
| ZŠ a MŠ Meziboří | 20,4 | 22,4 | 20,3 | 23,6 |
| ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov | 36,7 | 34,6 | 34,4 | 36,9 |
| ZŠ a MŠ Ruská Litvínov | 32,4 | 34,45 | 36,45 | 36,4 |
| ZŠ Litvínov-Hamr | 19,41 | 20 | 19,6 | 23,8 |
| Základní škola a mateřská škola Jeřabinka | 0 | 0 | 0 | 4? |
| Gymnázium T.G. Masaryka Litvínov | 25,94 | 27,9 | 26,67 | 26,84 |
|  | 263,73 | 266,19 | 266,33 | 249,94 |

Zdroj vlastní šetření

*Tabulka č. 22- Počet žáků úspěšně ukončujících ZŠ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subjekt** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2019** |
| Sportovní soukromá základní škola, s.r.o. | 49 | 47 | 45 | 44 | 38 | 37 | 41 |
| Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 18 | 12 | 14 | 10 | 12 | 12 | 10 |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 14 | 7 | 9 | 10 | 9 | 15 | 9 |
| ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 17 | 14 | 14 | 22 | 19 | 17 | 21 |
| ZŠ a MŠ Janov, Litvínov | 19 | 19 | 28 | 29 | 33 | 24 | 24 |
| ZŠ a MŠ Lom | 49 | 47 | 45 | 14 | 29 | 9 | 10 |
| ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| ZŠ a MŠ Meziboří | 30 | 24 | 32 | 23 | 25 | 26 | 27 |
| ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov | 52 | 59 | 36 | 53 | 69 | 51 | 71 |
| ZŠ a MŠ Ruská Litvínov | 65 | 66 | 47 | 52 | 43 | 58 | 51 |
| ZŠ Litvínov-Hamr | 27 | 28 | 27 | 32 | 21 | 24 | 28 |
| Základní škola a mateřská škola Jeřabinka | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnázium T. G. Masaryka Litvínov | \*\* | \*\* | \*\* | \*\* | \*\* | \*\* | \*\* |

\* žáci přecházejí na 2. stupeň ZŠ do Litvínova

Zdroj vlastní šetření

*Tabulka č. 23 - Počty žáků odcházejících ze ZŠ na víceleté gymnázium*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subjekt** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2019** |
| Sportovní soukromá základní škola, s.r.o. | 4 | 6 | 6 | 2 | 4 | 4 |  |
| Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov, | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| ZŠ a MŠ Janov, Litvínov | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZŠ a MŠ Lom | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| ZŠ a MŠ Meziboří | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 |
| ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov | 3 | 0 | 2 | 7 | 9 | 6 | 2 |
| ZŠ a MŠ Ruská Litvínov | 8 | 6 | 4 | 2 | 10 | 3 | 11 |
| ZŠ Litvínov-Hamr | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Základní škola a mateřská škola Jeřabinka | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Zdroj vlastní šetření

*Tabulka č. 24- Počty neúspěšných žáků, kteří na dané ZŠ ukončili základní vzdělání dříve nežv 9. ročníku*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subjekt** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2019** |
| Sportovní soukromá základní škola, s.r.o. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ? |
| Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov, | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | ? |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| ZŠ a MŠ Janov, Litvínov | 15/13\* | 10/7\* | 15/14\* | 10/9\* | 13/9\* | 9/9\* | 8 |
| ZŠ a MŠ Lom | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZŠ a MŠ Meziboří | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ZŠ a MŠ Ruská Litvínov | 9 | 2 | 4 | 4 | 7 | 7 | 11 |
| ZŠ Litvínov-Hamr | 3 | 1 | 3 | 0 | 3 | 3 | 7 |
| Základní škola a mateřská škola Jeřabinka | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**\*** z tohožáci speciálních tříd ZŠ

Zdroj vlastní šetření

*Tabulka č. 25- Vybavenost jednotlivých ZŠ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **předšk. třídy** | **Aktuální stav – potřeba modernizace ANO x NE** | **spec. třídy** | **Aktuální stav – potřeba modernizace ANO x NE** | **učebna IT** | **Aktuální stav – potřeba modernizace ANO x NE** | **jazyk. učeb.** | **Aktuální stav – potřeba modernizace ANO x NE** | **knihovna** | **Aktuální stav – potřeba modernizace ANO x NE** | **školní jídelna/ Aktuální stav – potřeba modernizace ANO x NE** | | **školní jídelna- výdejna/ Aktuální stav – potřeba modernizace ANO x NE** | |
| **Sportovní soukromá základní škola, s.r.o.** | ne | ne | ne | ne | ano | ano | ano | ano | ano | ne | ano | ne | ne | Ano  Vzdu  chote  chnika |
| **Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov,** | ano | ano | ano | ano | ano | Ano - vybavení | ano | ne | ano | Ano - vybavení | ano | Ano mod. | ne | Ano modernizace |
| **ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny** | ne |  | ne |  | ano |  | ne |  | ano |  | ano |  | ne |  |
| **ZŠ a MŠ Horní Jiřetín** | ne | ne | ne | ne | ano | ne | ne | ne | ano | ne | ano | Ano  vybavení | ne | Ano vybavení |
| **ZŠ a MŠ Janov, Litvínov** | ano | Ano - modernizace | ano | Ano - vybavení | ano | Ano - modernizace | ne | Ano - vybavení | ano | Ano - vybavení | ano | Ano mod. | ano | ne |
| **ZŠ a MŠ Lom** | ano |  | ne |  | ano |  | ano |  | ano |  | ano |  | ano |  |
| **ZŠ a MŠ Louka u Litvínova** | ne |  | ne |  | ano |  | ne |  | ano |  | ano |  | ne |  |
| **ZŠ a MŠ Meziboří** | ne | ne | ne | ne | ano | Ano - vybavení | ano | ne | ano | ne | ano | ne | ne | ne |
| **ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov** | ne | ne | ne | ne | ano | Ano - vybavení | ano | ano | ano | ne | ano | ano | ne | ano |
| **ZŠ a MŠ Ruská Litvínov** | ano | ano | ne | ne | ano | ano | ano | ano | ano | ne | ano | ano | ne | ano |
| **ZŠ Litvínov-Hamr** | ne | ne | ne | ne | ano | ne | ne | ne | ano | ne | ano |  | ne | ne |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **školní družina/ Aktuální stav – potřeba modernizace**  **ANO x NE** | | | **školní klub/ Aktuální stav – potřeba modernizace ANO x NE** | | **tělocvična** | **Aktuální stav – potřeba modernizace ANO x NE** | **hřiště** | **Aktuální stav – potřeba modernizace ANO x NE** | **neformální vzdělávání – mimoškolní kroužky** | **Aktuální stav – potřeba modernizace ANO x NE** | **NOVĚ - PARKOVIŠTĚ** |
| **Sportovní soukromá základní škola, s.r.o.** | ano | ne | ano | | ano | ano | Ano  Rekonstrukce parket i sprch | ano | Ano  (viz proj. dok. k dispozici na MÚ Litvínov) | ano | ne | Ano  Řešení parkovacího stání před školou |
| **Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov,** | ano | Ano mod. | ano | | ano | ano | Ano – modernizace, sprchy | ano | ne | ano | ano | ano |
| **ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny** | ano |  | ano | |  | ano |  | ne |  | ano |  |  |
| **ZŠ a MŠ Horní Jiřetín** | ano | ano | ne | | ne | ne | ne | ne | ne | ano | ne | Ano  U obou budov v areálu |
| **ZŠ a MŠ Janov, Litvínov** | ano | ne | ano | | Ano vyba-vení | ano | Ano – moderniza- ce vytápění | ano | ne | ano | Ano - vybavení |  |
| **ZŠ a MŠ Lom** | ano |  | ano | |  | ano |  | ano |  | ano |  |  |
| **ZŠ a MŠ Louka u Litvínova** | ano |  | ne | |  | ano |  | ano |  | ano |  |  |
| **ZŠ a MŠ Meziboří** | ano | ne | ano | | ne | ano | ano | ano | ano | ano | ano |  |
| **ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov** | ano | ano | ano | | ne | ano | ano | ne | ne | ne | Ano – keramická dílna |  |
| **ZŠ a MŠ Ruská Litvínov** | ano | ano | ano | | ne | ano | Ano 2x | ano | ano | ano | ne | ano |
| **ZŠ Litvínov-Hamr** | ano |  | ne | | ne | ne | ne | ne | ne | ano | ne | ano – reko v areálu ZŠ, jídelny a SŠ, reko parkoviště u hlavní silnice |

Zdroj vlastní šetření

*Tabulka č. 26 - Dostupnost ZŠ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **zastávka MHD** | **parkování u objektu** | **jiné** |
| Sportovní soukromá základní škola, s.r.o. | 50 m | ANO |  |
| Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov, | 350 m | ANO |  |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny |  | ANO | ČSAD Slaný, a.s.  linka 0121- 50 m |
| ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 550 m | ANO |  |
| ZŠ a MŠ Janov, Litvínov | 50 m | ANO |  |
| ZŠ a MŠ Lom | 20 m | ANO |  |
| ZŠ a MŠ Louka u Litvínova |  | ANO | ČSAD Slaný, a.s.  200 m |
| ZŠ a MŠ Meziboří | 150 m | ANO |  |
| ZŠ a MŠ Podkrušnohorská Litvínov | 50 m | ANO |  |
| ZŠ a MŠ Ruská Litvínov | 150 m | ANO |  |
| ZŠ Litvínov-Hamr | 200 m | ANO |  |
| Základní škola a mateřská škola Jeřabinka | 125 m | NE |  |
| Gymnázium T. G. Masaryka Litvínov | 200 m | NE |  |

Zdroj vlastní šetření

**SWOT analýza ZŠ v území ORP Litvínov**

|  |  |
| --- | --- |
| **SILNÉ STRÁNKY** | **SLABÉ STRÁNKY** |
| * úzká spolupráce s MŠ * systém spolupráce mezi ZŠ * široké spektrum ZŠ (město/venkov) zahrnující „specializaci“ ZŠ (jazyková, sportovní, speciální,...) * široké spektrum mimoškolních aktivit – družiny, kroužky, kluby * návaznost ZŠ speciální – škola praktická * využívání IVP ve spolupráci s PPP * spolupráce se subjekty z volnočasové sféry (ZUŠ, knihovny, sportovní kluby,...) | * nedostatek odborných pracovníků (psycholog,...) * chybějící či zastaralá infrastruktura (tělocvičny, hřiště, odborné učebny - ICT,...) * současná personální kapacita neumožňuje plné využití DVPP * část budov vyžaduje nutné rekonstrukce/modernizaci (mimo jiné vzhledem k nárůstu počtu pracovníků spojených s aktivitami inkluze) |
| **PŘÍLEŽITOSTI** | **HROZBY** |
| * změna v systému financování škol * zájem zřizovatelů o fungování ZŠ * zjednodušené žádosti o finance z fondů EU („šablony“) * zvýšení připravenosti dětí do 1. třídy díky povinnému poslednímu roku MŠ * možnost alternativního typu vzdělávání v ZŠ * množství vhodných kurzů pro začlenění do DVPP * menší počet žáků ve třídách * využití „školského“ projektu pro ZŠ v Litvínově | * nízká „hodnota“ vzdělání pro rodiče vyplývající ze sociální skladby obyvatel * nízká kvalita nových absolventů pedagogických fakult * nedostatečné prostředky na financování volnočasových aktivit * složitá administrace případných sponzorských darů * problémy s financováním asistentů pedagoga * projektová forma financování ohrožující pokračování realizovaných činností * nezájem části rodičů o situaci jejich dětí * převis nabídky SŠ snižující motivaci žáků II. stupně ZŠ * nárůst povinné administrace škol i učitelů * nárůst věkového průměru pedagogického sboru * časté změny legislativy v oblasti školství * rostoucí počet žáků s diagnostikovanými SVP * odliv obyvatel z regionu |

**3.1.4.3Základní umělecká škola**

**• Základní umělecká škola Litvínov, Podkrušnohorská 1720, okres Most**

Škola byla jako Městský hudební ústav otevřena 15. října 1948, v roce 1962 byla přejmenována na Lidovou školu umění (LŠU- liduška). V letech 1969 až 2010 byla umístěna v Domě mladých horníků v Litvínově Chudeříně. Od roku 1970 je LŠU školou plně oborovou, neboť byl doplněn chybějící obor taneční. Od srpna roku 2010působí škola v nově rekonstruovaných, pro potřeby všech oborů plně vybavených prostorech vestavěných do kulturního domu Citadela. Vyučuje nejširší nástrojové spektrum v regionu a souborovou činností přitahuje i žáky sousedních měst a z jiných okresů. Škola expanduje i do dalších nevyužívaných prostor kulturního domu a je oživením celého objektu.

Škola působí v rámci Ústeckého kraje, jako metodické centrum (krajská umělecká rada) pro DVPP učitelů ZUŠ ve spolupráci s NIDV a v projektech podporující vzdělání pro konkurenceschopnost. Od roku 1999 se zapojuje aktivně do evropských projektů na kulturní výměny se zahraničními partnery.

*Graf č. 13 - Celkový počet žáků navštěvujících ZUŠ Litvínov v letech 2010 až 2015 a 2019*

www.zuslitvinov.cz

O školu je ze strany rodičů stálý zájem, počet dětí navštěvujících jednotlivé obory soustavně roste, za posledních šest let se celkový počet navýšil o téměř 200 dětí.

*Tabulka č. 27 - Výše příspěvků za jednotlivé obory v roce 2019*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obor | Hudební | Taneční | Výtvarný | Literárně-dramatický |
| Příspěvek (Kč/měs.) | 350,00 | 250,00 | 220,00 | 200,00 |

www.zuslitvinov.cz

Již tradičně je nejvyhledávanějším obor hudební, čemuž napomáhá i pravidelné čelné umisťování žákovských souborů LŠU na nejrůznějších celostátních soutěžích i jejich vystoupení v zahraničí. Spolu s rostoucím zájmem o ZUŠ dochází k postupnému navýšení počtu pedagogů.

*Tabulka č. 28 - Vývoj počtu žáků ZUŠ v letech 2010 až 2020 dle jednotlivých oborů*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| školní rok | hudební | výtvarný | taneční | dramatický | učitelé |
| 2009 – 2010 | 343 | 131 | 202 | 74 | 38 |
| 2010 – 2011 | 352 | 132 | 199 | 73 | 41 |
| 2011 – 2012 | 381 | 157 | 250 | 73 | 43 |
| 2012 – 2013 | 397 | 159 | 250 | 71 | 41 |
| 2013 – 2014 | 419 | 173 | 254 | 64 | 41 |
| 2014 – 2015 | 431 | 175 | 257 | 76 | 42 |
| 2015 – 2016 | 431 | 190 | 250 | 83 | 42 |
| 2019 - 2020 | 459 | 202 | 281 | 83 | 49 |

www.zuslitvinov.cz

Ve škole působí hudební, taneční a divadelní soubory, ve kterých nachází většina žáků vlastní seberealizaci a které je motivují k setrvání v činnosti i do budoucna.

V ZUŠ Litvínov působí v roce 2019/2020 následující soubory

***Pěvecký sbor Vlaštovičky***  
od roku 1959sbormistři: Viktor Kristián, Vlastimil Šrůma a Sláva Valdová – Hajná,  
**od roku 2013 Vrabčáci**: Lada Kunzová, Václav Filip, **Mgr. Martina Vokáčová;**  
sborová přípravka**Vrabčáčci**vznikla v roce 2017  
sbormistr: **Mgr. Jana Švejnochová, Mgr. Lada Kunzová**;

**Dechový orchestr mladých,**symfonický dechový orchestr  
kapelníci od roku 1961 až dosud: Josef Mareček, Vlastimil Hajný, Jiří Liebig, Pavel Mach, Milan Hvozda, Josef Malypetr, Zdenek Tölg, Vít Skořepa,**Bc. Jaroslav Sochor**;

**(Studentský) North big band a Junior big band**  
kapelníkem North big bandu je od roku 1992**Bc. Jaroslav Sochor** , Junior big band vede od roku 2010 **Ing. František Krtička DiS**;

smyčcový komorní orchestr **Komoráček**  
pan učitel Jan Dobrý, Pavel Mach DiS., **Radka Zahradníčková**;

**Sax Band**  
kapelníci Pavel Mach, **Jan Priwitzer DiS.**;

**Kytarový soubor Happy Strings**  
vedoucím souboru od roku 2012: **Igor Popkov**;

**Marching band -** soubor pochodových a melodických bicích nástrojů založený v roce 2016vede **Vít Faust DiS.**

**Dechovanka  -** lidovka  
kapelník od roku 2017 **Vít Skořepa**;

**Taneční soubor** - vedoucími souboru: Jarmila Kovačová, **Martina Lamačová, BcA. Lucie Drážková - Drengubáková DiS, Alena Vojtelová DiS**;

**Junior big band**hrající swingovou a jazzovou hudbu. Vznikl v roce 2002 a pod taktovkou ředitele ZUŠ Jaroslava Sochora působil 8 let. V roce 2010 prošel téměř kompletní obměnou členů a pod vedením nového dirigenta **FrantiškaKrtičky** působí dodnes. V posledních letech se pravidelně zúčastňuje jazzových festivalů, přehlídek a dalších kulturních akcí převážně v severočeském regionu a příležitostně i v zahraničí (např. Německo, Švédsko, Dánsko, Itálie, Maďarsko, Španělsko). Absolvoval také desítky vystoupení po celé ČR a získal opakovaně přední ocenění na prestižních soutěžích(**Soutěž orchestrů ZUŠ** vyhlašovaná MŠMT, **Swingin‘ SAXONIADE**, Hohenstein - Ernstthal, Německo,  **MHF** Děčín, **Budapesti Big Band Találkozón**, Budapešť - Maďarsko aj.).

**Dechový orchestr** hrající koncertní hudbu. Má na škole nejdelší tradici a v současné době do něj dochází 55 žáků a 15 absolventůškoly. Jeho novodobá historie se datuje od října 2013, kdy byl po dlouhé pauze obnoven. V současnosti hraje symfonickou dechovou hudbu, muzikály, ale i klasický český repertoár. Soubor vede**Jaroslav Sochor**, orchestrhrál na MHF v České Kamenici, v Litvínově, v Kryrech a na Nové Vsi v Horách. V zahraničí hrál také nesčetněkrát v Německu a na velkém festivalu EMUSIK 2016 v San Sebastian ve Španělsku.

**Sax Band** vznikl z původního Tanečního orchestru ZUŠ, který ukončil svou činnost z nedostatku hráčů na žesťové nástroje. Sax Band se za dobu svého působení zúčastnil několika celostátních soutěží, kde obsazoval přední místa. Dále hraje na festivalech, vernisážích a dalších kulturních akcích školy i města. Věkový průměr členů souboru je 16 roků, proto si skladby z velké části upravuje tak, aby bylo v silách žáků vybranou skladbu zahrát. Soubor vede velice úspěšně od září roku 2017 pan učitel Jan PriwitzerDiS..

**Komoráček** vznikl jako smyčcový soubor v září 2011. V současné době hraje pod vedením Radky Zahradníčkové, která vystřídala na postu dirigenta Pavla Macha. Repertoár tvoří většinou skladby klasických autorů. Soubor vystupuje na koncertech ZUŠ a na vernisážích, případně doprovází sólové absolventy při samostatných koncertech. Pravidelně se také zúčastňuje výměnných workshopů s partnerskou školou v Saydě s následnými koncerty v Marienbergu a Olbernhau. Od roku 2016 byla na ZUŠ obnovena výuka hry na violoncello, která je nezbytná k dosažení plného nástrojového obsazení.V roce 2018 získal 2. cenu v krajském kole soutěže ZUŠ ve Štětí.

**Pěvecký sbor Vrabčáci a přípravka Vrabčáčci**vedla Lada Kunzová od obnovení jeho činnosti (2015) a za krátkou dobu dosáhla na zlaté pásmo v krajském kole soutěže ZUŠ v roce 2016. Ve vedení sboru ji vystřídal od února 2017 pan učitel Václav Filip, DiS. a od září 2017 stojí v jeho čele Mgr. Martina Vokáčová. Korepetici má od samého začátku na starosti paní Mgr. Jana Švejnochová.Sbor pravidelně vystupuje na akcích pořádaných školou a v roce 2018 zpíval poprvé v Německu - Marienberg. Poprvé se prezentoval na akci Česko zpívá koledy pořádané deníky Bohemia v roce 2019 na nádvoří litvínovského zámku

**Marching band**získal na Celostátní soutěži ZUŠ v květnu 2018 v Holicích ve své kategorii 2.místo.

Kytarový soubor **Happy Strings** hraje populární melodie.

V současné době **taneční obor** nemá samostatný taneční soubor, nicméně žáci jednotlivých ročníků jsou schopni zajistit předtančení na kulturních akcích dle požadavků zájemců o vystoupení.

Divadelní soubor **„MM“ (Milí Magoři)** reprezentuje školu v rámci krajských soutěžních přehlídek LDO ZUŠ.

**Mimoškolní a neformální vzdělávání**

* **Městská knihovna Litvínov**

Nejvýraznějším subjektem v oblasti mimoškolního vzdělávání je Městská knihovna Litvínov, jejímž zřizovatelem je Město Litvínov. Knihovna sídlí na adrese Soukenická 982 v Litvínově a navazuje na činnost původní Veřejné knihovny v Horním Litvínově s názvem 'Havlíček' založené na podnět Národní jednoty severočeské v roce 1906. Po několika stěhováních byla knihovna přemístěna na současnou adresu do prostor zrekonstruovaných v roce 2011 z finančních prostředků zřizovatele a s podporou ROP Severozápad. V roce 2013 byla Městská knihovna Litvínov vyhlášena „Knihovnou roku 2013“ a zároveň získala ocenění MK ČRza modernizaci prostor a tvořivý přístup k rozvoji komunitní knihovny v kategorii "významný počin v oblasti poskytování veřejných knihovnických a informačních služeb". Pravidelně jsou v celostátní soutěži Biblioweb oceňovány také její webové stránky(v roce 2015 v celostátním srovnání 3. místo, v kategorii Blind Friendly Web dokonce 1. místo).

Městská knihovna Litvínov připravuje průběžně tematické akce doplňující předškolní a základní vzdělávání, které jsou k dispozici mateřským i základním školám na Litvínovsku.

Akce knihovny pro školy nabízené ve školním roce 2019/2020

Akce knihovny nabízené pro MŠ:

* Rostlinky - d*ěti se hravou formou seznamují s našimi rostlinami*.;
* Jaro - povídání o jaře i s ukázkou knih;
* Léto - beseda o létě, typických motivech s ním spjatých i s ukázkou knih;
* Podzim - beseda o základních motivech podzimu ve spojení s knihami;
* Zima - beseda o zimních motivech, Vánocích ve spojení s knížkami;
* Počítání 1 – 10 - počítání zábavnou a hravou formou;
* Předčtenářská gramotnost - beseda zaměřená na rozvíjení předčtenářské gramotnosti;
* Bezpečnostní složky - beseda, kde se děti seznamují s bezpečnostními složkami ČR;
* Dopravní prostředky - lekce, kde se děti seznamují s dopravními prostředky;
* Jak to v knihovně chodí? – dětí se učí o chodu knihovny.

Akce knihovny nabízené pro 1. stupeň ZŠ:

* Večerníček - beseda zaměřená na postavu Večerníčka, jeho tvůrce, jednotlivé pohádky i zajímavosti, které ještě děti nevěděly;
* Máme rádi zvířata - *lekce zaměřená na svět rozmanitých druhů zvířat. Děti si procvičí postřeh a práci s obrázky;*
* Čím chceš být, až vyrosteš - *lekce zaměřená na výběr povolání. Určení specifik různých druhů povolání a jejich důležitos*t;
* Na chvíli ilustrátorem - lekce o nejznámějších českých ilustrátorech dětských knih. Staneme se na chvíli takovými ilustrátory a pronikneme do světa knižních obrázků;
* Jak se správně chovat v přírodě - lekce o správném vztahu a chování k přírodě. Určení zásad, kterých bychom se měli držet;
* Opatrně na chodníku i silnici - vymezení nejdůležitějších zásad při pohybu v dopravní komunikaci;
* Čtyři roční období - beseda zaměřená na práci s textem a obrázky. Vysvětlení, co znamená pojem roční období či roční doba;
* Poznej netradiční zvíře - Lekce je zaměřena především na práci s naučnou literaturou. Tématem budou méně známá zvířata;
* Základy správné stravy - lekce zaměřená na zdravý životní styl, konkrétně z hlediska stravování;
* Kde bydlíme, aneb Letem světem Mosteckem – lekce založená na práci s textem a informacemi týkajícími se naší republiky a našeho regionu;
* Naše významné osobnosti - seznámení s významnými osobnostmi naší historie i současnosti na základě aktivního vyhledávání v různých pramenech;
* Tvorba knih - beseda o tvorbě knih a jejich cestě až k rukám čtenáře. Součástí besedy je i exkurze po knihovně;
* Jan Hus a husité - lekce zcela zaměřená na Jana Husa a období husitské. Hravou formou si děti samy vyzkoušejí rekonstrukci bitvy;
* TVTupixx aneb koukáme na YouTube, ale s rozumem - lekce zaměřená na jeden z fenoménů moderní elektronické doby, a to videa na YouTube.com;
* Kyberšikana - lekce zaměřující se na téma kyberšikany podpořená audiovizuálním obsahem;
* Děti a mládež v kyberprostoru - lekce zaměřená na sociální sítě a jejich vliv na mládež;
* Svět kolem nás - lekce zaměřená na naše dopady na svět kolem nás i ve vzdálenějších částech naší planety;
* Jan Ámos Komenský - lekce k 350 letům od úmrtí učitele národů;
* Země ve vesmíru - lekce informačního vzdělávání na téma "Vesmír";
* Vikingové - zábavná lekce o Vikinzích, mýtech a také o zámořských objevech.

Akce knihovny nabízené pro 2. stupeň ZŠ

* Jan Ámos Komenský - lekce k 350 letům od úmrtí učitele národů;
* Děti a mládež v kyberprostoru *- lekce zaměřená na sociální sítě a jejich vliv na mládež*;
* Svět kolem nás - *lekce zaměřená na naše dopady na svět kolem nás i ve vzdálenějších částech naší planety*;
* Konspirační teorie - *lekce zaměřená na jedny z nejznámějších konspiračních teorií a hledání pravdy;*
* Sherlock - *lekce zaměřená na seznámení s knihovnou, práci s on-line katalogem a vyhledávání titulů beletrie a naučné literatury;*
* Učení není mučení - *seznámení se s technikami usnadňujícími proces učení a zapamatování*;
* Mytologie - *doplňková lekce k hodinám literatury a dějepisu;*
* Jak na knížku? *- lekce předávající metody pro práci s příběhem a jeho hlavními hrdiny*;
* Válka očima dětí - *lekce líčící hrůzy války z pohledu dětí. Poučný a odstrašující dopad na mládež. Důraz na špatnost násilí.*

*Graf č. 14– Počet akcí pro veřejnost a počet jejich návštěvníků v letech 2012 - 2018*

www.knihovna-litvinov.cz

**Další subjekty v oblasti mimoškolního a neformálního vzdělávání**

V území ORP Litvínov probíhá rozsáhlá činnost organizací, vykonávajících neziskové aktivity v oblasti neformálního vzdělávání, zvyšování schopností a dovedností obyvatel Litvínovska, s širokým rejstříkem činnosti od církví přes kulturní spolky až po sportovní organizace.

Následující tabulky zohledňují platné subjekty, jejichž činnost se dotýká vzdělávání, kultury, sportu, osvěty, práce s dětmi a mládeží a podobných zájmových činností v území ORP Litvínov. Informace byly získány na internetových portálech ministerstva spravedlnosti a ministerstva financí.

*Tabulka č. 29 - Přehled subjektů působících v oblasti mimoškolního a neformálního vzdělávánína území ORP Litvínov*

**Církve**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název** | **Adresa** |
| Náboženská obec Církve československé husitské v Litvínově | Studentská 750, Horní Litvínov, Litvínov |
| Římskokatolická farnost - děkanství Litvínov | Masarykovo nám. 38, Horní Litvínov, Litvínov |
| Farní sbor Českobratrské církve evangelické v Mostě - Litvínově | U Města Chersonu 1675/8, Most |
| Sbor Církve adventistů sedmého dne Litvínov | Opltova 99, Chudeřín, Litvínov |
| Sbor Církve bratrské v Litvínově | Dukelská 424, Chudeřín, Litvínov |

**Kulturní a občanské organizace**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název** | **Adresa** |
| **Brandov** |  |
| Myslivecké sdružení "Krušnohor Brandov" | Brandov, PSČ 43547 |
| SH ČMS - Sbor dobrovolných hasičů Brandov | Brandov, Rudé armády 251 |
|  |  |
| **Český Jiřetín** |  |
| Myslivecká společnost Český Jiřetín | Český Jiřetín, PSČ 43552 |
| Českojiřetínský spolek - spolek pro oživení Krušnohoří | Český Jiřetín 19 |
| TJ REKREANT Český Jiřetín, z.s. | Český Jiřetín č. ev. 41 |
|  |  |
| **Hora Svaté Kateřiny** |  |
| Splynutí, z.s. | Hora Svaté Kateřiny, Dlouhá 13 |
| Klub přátel Hory Svaté Kateřiny | Hora Svaté Kateřiny, Dlouhá 261 |
| Krušnohorský žabák, o.s. | Malý Háj 32 |
| Ochránci Krušných Horz.s. | Hora Svaté Kateřiny, Malý Háj 23 |
|  |  |
| **Horní Jiřetín** |  |
| K srdci klíč, o.p.s. | U Jezera 1, Dolní Jiřetín, 434 01 Horní Jiřetín |
| Společnost za obnovu Jezeří | Horní Jiřetín, Jezeří |
| Vlastenecko dobročinné samostatné obce baráčníků Kladno, Horní Jiřetín | Horní Jiřetín |
| Myslivecké Sdružení MUFLON | Horní Jiřetín |
| MS Jiřetín | Horní Jiřetín |
| Klub přátel Integrované Základní a Mateřské školy Horní Jiřetín | Horní Jiřetín, Školní 126/50 |
| DIALOG HORNÍ JIŘETÍN | Horní Jiřetín, Černická 271/6 |
| Myslivecký spolek "HORAL" | Horní Jiřetín č. ev. 71 |
| ÚAMK-AUTOMOTOKLUB HORNÍ JIŘETÍN | Horní Jiřetín, Mostecká 97/68 |
| Domov Horní Jiřetín a Černice z.s. | Horní Jiřetín, Školní 124/48 |
| SH ČMS - Sbor dobrovolných hasičů Černice | Horní Jiřetín, Potoční 15/1 |
|  |  |
| **Klíny** |  |
| Myslivecká společnost Klíny | Klíny |
| Myslivecké sdružení Barváři - Krušné Hory | Klíny 1 |
| Centrum pro ekologickou výchovu Klíny z. s. | Klíny 19 |
| SBOR DOBROVOLNÝCH HASIČŮ KLÍNY | Klíny, |
| Trocha štěstí, zapsaný spolek | Klíny 31 |
| ZO ČSOP 39/02 Klíny | Klíny 19 |
| Lesní mateřská škola Klínek z.s. | Klíny, Sedlo, Holubí vrch 151 |
|  |  |
| **Litvínov** |  |
| Občanské sdružení LOUČKY Litvínov | K Loučkám 1700, Litvínov |
| CITADELA VI. s.r.o. | Podkrušnohorská 1720, Horní Litvínov, Litvínov |
| Docela velké divadlo, o.p.s. | Rooseveltova 279, Horní Litvínov, Litvínov |
| Junák - svaz skautů a skautek ČR, středisko Perun Litvínov | Vilová 162, Janov, Litvínov |
| Partnerský spolek Litvínov, o.p.s. | náměstí Míru 575, Horní Litvínov, Litvínov |
| Porozumění Litvínov z.s. | Studentská 750, Horní Litvínov, Litvínov |
| KLUB ŽELEZNIČNÍCH MODELÁŘŮ MOLDAVÁČEK LOM | Podkrušnohorská 1589, Horní Litvínov, Litvínov |
| Modelcentrum Litvínov klub č.22 | Janovská 198, Janov, Litvínov |
| Dětské sdružení Čtyřlístek Litvínov – činnost ukončena 31.12.2019 | Tylova 2084, Horní Litvínov, Litvínov |
| Svaz tělesně a zdravotně postižených ČR | U Bílého sloupu 510, Litvínov, |
| Free world, o.s. | Seifertova 1496, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov |
| Speciální kynologický svaz "TART", z.s. | Litvínov, Horní Litvínov, U Zámeckého parku 2008 |
| Diakonie ČCE | Most, U Města Chersonu 1675/8, PSČ 434 01 |
| Oblastní charita Most | P. Jilemnického čp. 2457, Most, 434 01 |
| Klub Kapka s.r.o. | Husova 130, 43601 Litvínov, Horní Litvínov |
| WomenNet, klub | Smetanova 483, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov |
| Krušnohorská waldorfská iniciativaz.s. | Husova 134, Chudeřín, 436 03 Litvínov |
| MC Krteček | U Bílého sloupu, Litvínov |
| Přátelé historie Litvínovska, spolek |  |
| MY Litvínov, z.s. | Litvínov, Horní Litvínov, Mostecká 2019 |
| Myslivecké sdružení Hrdlovka, z.s. | Litvínov, Janov, Křížatecká 115 |
| Myslivecký spolek ,,JEŘABINA,, Křížatky | Litvínov, Křížatky č. ev. 5 |
| Myslivecké sdružení Kamenná-Litvínov | Litvínov, Janov, Hornická 131 |
| Spolek pro efektivní vzdělávání | Litvínov, Hamr, Lounická 269 |
| Pomoc dětem v Česku, spolek | Litvínov, Janov, Třebušická 262 |
| Spolek přátel historie Litvínovska | Litvínov, Chudeřín, Chudeřínská 62 |
| Kořeny Litvínov, z. s. | Litvínov, Horní Litvínov, Kostelní 35 |
| Vůně světla z.s. | Litvínov, Horní Litvínov, Wolkerova 1222 |
| Občanské sdružení CESTA NADĚJE z. s. | Litvínov, Chudeřín, Opltova 163 |
| SensesLitvínov,z.s. | Litvínov, Horní Litvínov, U Bílého sloupu 510 |
| EGOTERIA, z.s. | Litvínov, Horní Litvínov, U Bílého sloupu 510 |
| CVČ CVRČEK, z.s. | Litvínov, Horní Litvínov, Podkrušnohorská 1589 |
|  |  |
| **Lom** |  |
| Myslivecký spolek Krušnohor - Loučná se sídlem Lom-Loučná, okres Most | Lom, Loučná, Tyršova stezka 167 |
| "Společenský klub LOM - SKL" | Lom |
| Sdružení pro občanskou spolupráci | Lom, Karla Hynka Máchy 769/1a |
| Lomský mlýn o.s. | Lom, Vrchlického 34 |
| Dětský klub Chytrá Sovička Litvínov,z.s. | Lom, Spojeneckých letců 866 |
| Rodinné centrum DraHoKaM | Lom, Loučná, Libkovická 178 |
| SH ČMS - Sbor dobrovolných hasičů Lom | Lom, Loučná, Lesní 28/8 |
| Nadační fond ARARAT | Lom, Luční 938 |
| Báječné děti z. s. | Lom, Loučná, Stanislava Kostky Neumanna 69/10 |
| Základní organizace Českého zahrádkářského svazu č.1 Lom u Mostu | Lom, Novákova 416/2 |
| Spolek Krušnohorských Včelařů | Lom, Československé armády 821 |
| Český svaz včelařů, z.s., základní organizace Litvínov | Lom, Litvínovská 178/21 |
| Český svaz chovatelů Okresní organizace Most | Lom, Husova 204/7 |
|  |  |
| **Louka u Litvínova** |  |
| ZO ČZS LOUKA | Louka u Litvínova |
| SH ČMS - Sbor dobrovolných hasičů Louka u Litvínova | Louka u Litvínova, Husova 45 |
|  |  |
| **Meziboří** |  |
| OS - Domov se zvláštním režimem SOWULO | Meziboří, Okružní 243 |
| ENERGIE o.p.s. | Meziboří, Hornická 106 |
| Spolek přátel Meziboří | Meziboří, J. A. Komenského 323 |
| Společnost Horymíra Zelenky | Meziboří, Okružní 132 |
| Studentské sdružení TAPINA | Meziboří, Okružní 129 |
| Spolek svaté Anny | Meziboří, Hornická 203 |
| Janoff | Meziboří, Okružní 113 |
| modrý obláček | Meziboří, nám. 8. května 334 |
| Český kynologický svaz ZKO Meziboří - 640 | Meziboří, U stadionu 143 |
| Základní organizace Českého zahrádkářského svazu č.3 Chudeřín Litvínov | Meziboří, Mládežnická 81 |
| KVH KampfgruppeLeutensdorf - spolek | Meziboří, U stadionu 161 |
| DKH Meziboří, z.s. | Meziboří, Mládežnická 77 |
| SH ČMS - Sbor dobrovolných hasičů Meziboří | Meziboří, Markův kopec 342 |
| SPOLEČNÝ ŽIVOT | Meziboří, Pod strání 170 |
| Základní organizace Českého zahrádkářského svazu č.2 Meziboří | Meziboří, J. A. Komenského 319 |
| 1. Mezibořský vzdělávací spolek | Meziboří, Okružní 350 |
| ČSS, z.s. - Ústecké krajské sdružení | Meziboří, Májová 212 |
|  |  |
| **Nová Ves v Horách** |  |
| Nadační fond Obnova Krušnohoří | Nová Ves v Horách, Lesná 25 |
| Občanské sdružení pro obnovu kulturních památek v Nové Vsi v Horách | Nová Ves v Horách 33 |
| První novoveská nezisková o.s. | Nová Ves v Horách, Mikulovice 236 |
| Řemeslo-tradice a historie v příhraniční oblasti Krušných hor o.s. | Nová Ves v Horách 114 |
| Novovesští sousedé | Nová Ves v Horách 7 |
| DONALD CinKá, z. s. | Nová Ves v Horách 225 |
| TVOŘILKY, z.s. | Nová Ves v Horách, Mníšek 77 |
| SH ČMS - Sbor dobrovolných hasičů Nová Ves v Horách | Nová Ves v Horách 2 |
| Krušnohorská bílá stopa, z.s. | Nová Ves v Horách, Lesná 25 |
| Myslivecký spolek Nová Ves v Horách z.s. | Nová Ves v Horách 33 |
| Občanské sdružení pro rozvoj Mníšku, z.s. | Nová Ves v Horách, Mníšek 231 |
| Vzdělávací a rekreační centrum Lesná, o.p.s. | Nová Ves v Horách, Lesná 25 |
|  |  |
| **Mariánské Radčice** |  |
| Občanské sdružení pro Mariánské Radčice | Mariánské Radčice, Dukelských hrdinů 108 |
| SH ČMS - Sbor dobrovolných hasičů Mariánské Radčice | Mariánské Radčice, Komenského 40 |
|  |  |

**Sportovní organizace**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název** | **Adresa** |
| Sportovní klub Brandov | Brandov, PSČ 43547 |
| TJ Baník Brandov z.s. | Rudé armády 251, 43547 Brandov |
| SK Krušnohoří, z.s. | Rudé armády 251, 435 47 Brandov |
|  |  |
| **Český Jiřetín** |  |
| FC Partizan Most, o.s. | Český Jiřetín 11 |
| Krušnohorská iniciativa, z. s. | Český Jiřetín č. ev. 134 |
| TJ REKREANT Český Jiřetín, z.s. | Český Jiřetín č. ev. 41 |
|  |  |
| **Hora Svaté Kateřiny** |  |
| T.J. Hora Svaté Kateřiny | Hora Svaté Kateřiny, Dlouhá 17 |
| ASOCIACE VÍCEÚČELOVÝCH ZO TECHNICKÝCH SPORTU A ČINNOSTÍ - VÝCVIKOVÉ STŘEDISKO HORA SVATÉ KATEŘINY | Hora Svaté Kateřiny, |
| LIBUŠE, spolek | Hora Svaté Kateřiny, Dlouhá 28 |
| HOSKA zapsaný spolek | Hora Svaté Kateřiny, Dlouhá 261 |
| SH ČMS - Sbor dobrovolných hasičů Hora Svaté Kateřiny | Hora Svaté Kateřiny, Dlouhá 109 |
| Dětský domov a Školní jídelna, Hora Sv. Kateřiny, Dolní 310, příspěvková organizace | Hora Svaté Kateřiny, Dolní 310 |
|  |  |
| **Klíny** |  |
| Mount Club Litvínov, z.s. | Klíny 67 |
|  |  |
| **Horní Jiřetín** |  |
| Sokol Horní Jiřetín (fotbal) | Pod zbrojnicí 22, 43543 Horní Jiřetín |
| OMG Sokol Horní Jiřetín | Horní Jiřetín, Horská 138 |
| Oddíl stolního tenisu Sokol Horní Jiřetín | Horní Jiřetín, Horská 138 |
| Tělovýchovná jednota Sokol Horní Jiřetín, z.s. | Horní Jiřetín, Horská 138/30 |
| Český svaz chovatelů Základní organizace Horní Jiřetín | Horní Jiřetín, Mostecká 37 |
|  |  |
| **Litvínov** |  |
| SSK Litvínov, z.s. | Jiráskova 413, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov |
| HC Litvínov, sportovní spolek | S. K. Neumanna 1598, Litvínov |
| Klub sportovní gymnastiky Litvínovz.s. | Jiráskova 413, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov |
| KOB Litvínovz.s. | Jiráskova 413, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov |
| Karate klub Litvínov | Ukrajinská 926, Horní Litvínov, Litvínov |
| KaratedoTonakai z. s. | Litvínov, Horní Litvínov, Valdštejnská 819 |
| Fotbalová škola Litvínov, o.p.s. | Horní Litvínov č. 1677, Litvínov |
| FŠ Litvínov z. s. | Litvínov, Horní Litvínov, Podkrušnohorská 1677 |
| SK BIVOJ LITVÍNOVz.s. | Jiráskova 413, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov |
| Volejbalový klub Chemopetrol Litvínov | Šafaříkova 2095, Horní Litvínov, Litvínov |
| Lukostřelecký klub Litvínov | Jiráskova 413, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov |
| Table-tenis club Litvínov, z.s. | Jiráskova 413, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov |
| FK Litvínov, a.s. | Josefa Hory 1295, 436 01 Litvínov |
| BK Litvínovz.s. | Litvínov, Chudeřín, Chudeřínská 27 |
| HCB Lev Litvínovz.s. | Litvínov, Horní Litvínov, Šaldova 1188 |
| Klub českých turistů Litvínov, z.s. | Jiráskova 413, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov |
| KNH Litvínovz.s. | Jiráskova 413, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov |
| Krušnomantriathlon team Litvínov | E. Destinové 617, 436 01 Litvínov |
| Cyklistický klub Litvínov, z. s. | Litvínov, Horní Litvínov, Jiráskova 413 |
| Lawn tenis club Litvínovz.s. | Jiráskova 413, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov |
| Plavecký klub Litvínovz.s. | Jiráskova 413, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov |
| Promilky ,z.s. | Jiráskova 413, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov |
| SKI Club Litvínovz.s. | Jiráskova 413, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov |
| SKST Litvínov, z.s. | Mládežnická 237, 435 42 Litvínov - Hamr |
| Litvínovské mažoretky | M. Švabinského 2611/4, 434 01 Most |
| První litvínovský petanque klub Loučky | Podkrušnohorská 1016, Litvínov-Horní Litvínov |
| Tělocvičná jednota Sokol Litvínov-Lom | Litvínov, Horní Litvínov, U Bílého sloupu 510 |
| Lyžařský klub "SPORT PROGRES TEAM" | Litvínov, Horní Litvínov, Tylova 2076 |
| Sportovní klub CYKLO LIMIT Litvínov | Litvínov, Horní Litvínov, Tylova 992 |
| Krušnohorský rogainingový klub, z. s. | Litvínov, Horní Litvínov, Bezručova 1707 |
| Dětská organizace ,,Liščí stopa´´ Litvínov Přírodovědně-turistický klub | Litvínov, Horní Litvínov, Valdštejnská 2116 |
| Ski Club KRUŠNOBORCI, z.s. | Litvínov, Horní Litvínov, Vančurova 1628 |
| Tělovýchovná jednota Kopisty, z.s. | Litvínov, Janov, Hamerská 166 |
| Jezdecký spolek Cora | Litvínov, Horní Litvínov, Emy Destinové 720 |
| Aerobic Club WACL | Litvínov, Horní Litvínov, Ruská 886 |
| Club moderngymnastics Litvínov, z.s. | Litvínov, Horní Litvínov, Komenského 1201 |
| Regionální svaz stolního tenisu Most, z. s. | Litvínov, Horní Litvínov, Jiráskova 413 |
| U-Investments, z.s. | Litvínov, Janov, Sadová 284 |
| ZAMBO SPORT CLUB z.s. | Litvínov, Janov, Sadová 284 |
| Ropáci on Tour z.s. | Litvínov, Horní Litvínov, S. K. Neumanna 1598 |
| SDRUŽENÍ MLÁDEŽE PRO STOLNÍ HOKEJ OBLAST SEVEROVÝCHOD z.s. | Litvínov, Šumná, Sokolská 42 |
| Hunters Litvínov, z.s. | Litvínov, Chudeřín, Chudeřínská 201 |
| SPORTUNION z.s. | Litvínov, Dolní Litvínov 4 |
| Tělovýchovná jednota Litvínov Sportovní soukromé základní školy, z.s. | Litvínov, Horní Litvínov, Podkrušnohorská 1677 |
|  |  |
| **Lom** |  |
| V.C.S.-volejbal celkem snadno, o.s. | Lom, Loučná, S. K. Neumanna 69/10 |
| Fotbalový klub Libkovice | Lom |
| SK Viktoria Lom z. s. | nám. Republiky 588/8a, 435 11 Lom |
| ČSS, z.s. - sportovně střelecký klub OMEGA | Lom, Sadová 645/1 |
| Sportovní klub silového trojboje Litvínov, z.s. | Lom, K hájovně 96/4 |
| TJ LOM, z.s. | Lom 9 |
| TJ Sokol Lom, z.s. | Lom 61 |
| Klub biatlonu Litvínov, z. s. | Lom, Spojeneckých letců 797 |
| M-ALGO team z.s. | Tyršova stezka 196, Loučná, 435 11 Lom |
| Sport Lom z.s. | nám. Republiky 13/5, 435 11 Lom |
| **Louka u Litvínova** |  |
| SK Louka, z. s. | Sokolovská 90, 435 33 Louka u Litvínova |
| ZD Hospoddáři "B" z.s. | Louka u Litvínova |
| Tělovýchovná jednota Baník Louka, z.s. | Louka u Litvínova, Sokolovská 202 |
|  |  |
| **Louka u Litvínova** |  |
| SK NH LOUKA | Louka u Litvínova |
| ZD Hospoddáři "B" z.s. | Louka u Litvínova |
| Tělovýchovná jednota Baník Louka, z.s. | Louka u Litvínova, Sokolovská 202 |
|  |  |
| **Meziboří** |  |
| AUTOMOTO KLUB MEZIBOŘÍ v AČR | Meziboří, Markův kopec 435 |
| TJ Baník Meziboří z.s. | Meziboří, Okružní 223 |
| SK Motosport z.s. | Meziboří, Žižkova 261 |
| Crampsdance o. s. | Meziboří, Okružní 131 |
| ČSS, z.s. - sportovně střelecký klub Meziboří | Meziboří, nám. 8. května 327 |
| Bezejmenný mezinárodní běžecký klub, z.s. | Meziboří, J. A. Komenského 321 |
| Sdružení mládeže pro stolní hokej oblast Severozápad z.s. | Meziboří, J. A. Komenského 324 |
| Sportovní fotbalový klub Meziboří, z.s. | Meziboří, Markův kopec 401 |
| Sportovní klub ŠK LUCIE | Meziboří, Okružní 281 |
| Youth in Czech Republic, z.s. | Okružní 302, 435 13 Meziboří |
| Atletika Litvínov, z.s. | Meziboří, Okružní 415 |
|  |  |
| **Nová Ves v Horách** |  |
| Tělovýchovná jednota SOKOL Nová Ves v Horách | Nová Ves v Horách |
| Šermířský spolek Briganti, z. s. | Mikulovice 245, 435 45 Nová Ves v Horách |
|  |  |
| **Mariánské Radčice** |  |
| TJ Baník Mariánské Radčicez.s. | Mariánské Radčice |
| FK Mariánské Radčicez.s. | Mariánské Radčice, Dukelských hrdinů 60 |
|  |  |

Zdroj: <http://wwwinfo.mfcr.cz/ares/ares.html.cz> a [www.justice.cz](http://www.justice.cz)

# 3.1.5 Zajištění dopravní obslužnosti v území

Hlavním subjektem zajišťujícím dopravu osob v území ORP Litvínov je Dopravní podnik měst Mostu a Litvínova, a.s., který také dopravuje žáky v území do škol. Autobusové a tramvajové linky umožňují dopravu dětí ve většině měst a obcí, výjimkou jsou Brandov, Hora Svaté Kateřiny, Klíny a Louka u Litvínova, kde dopravu zajišťuje ČSAD Slaný, a.s. jako smluvní dopravce Ústeckého kraje. V některých obcích je možnost využít obou dopravců, u většiny školních budov je také možno po dobu vystoupení a nastoupení dětí krátkodobě zaparkovat.

**Dostupnost jednotlivých škol je popsána v částech zabývajících se daným typem vzdělávání.**

# 3.1.6 Sociální situace

# 3.1.6.1 Sociální situace ORP Litvínov

Území ORP Litvínov, stejně jako celý okres Most, patří mezi oblasti zasažené nejvyšší mírou nezaměstnanosti v celé ČR. Podíl nezaměstnaných osoba byl podle údajů MPSV následující:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **územní jednotka** | **k 31. 8. 2015** | **k 31.11.2019** | **změna** |
| **Česká republika** | 6,2% | 2,6% | - 3,6 p.b. |
| **Ústecký kraj** | 8,9% | 3,6% | - 5,3 p.b. |
| **okres Most** | 11,1% | 4,3% | - 6,8 p.b. |
| **ORP Litvínov** | 11,6% | 3,6% | - 8,0 p.b. |

V dlouhodobém trendu se sice Litvínov pohybuje v míře nezaměstnanosti ještě hůře než okres Most jako celek. Situace v jednotlivých obcích ORP byla následující:

*Tabulka č. 30 – Přehled nezaměstnanosti v obcích ORP Litvínov k 31.12.2015 s 30.11.2019*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uchazeči o zaměstnání | | | | Podíl nezaměstnaných osob | | | | | |
| v evidenci úřadu práce | | | | (%) | | | | | |
| celkem | | dosažitelní | | celkem | | muži | | ženy | |
| 2015 | **2019** | 2015 | **2019** | 2015 | **2019** | 2015 | **2019** | 2015 | **2019** |
| **SO ORP Litvínov** | 2 947 | **1 387** | 2 929 | **1 298** | 11,62 | **5,4** | 10,31 | **4,7** | 13,03 | **6,2** |
| Brandov | 9 | **5** | 9 | **5** | 5,56 | **3,3** | 1,15 | **2,4** | 10,67 | **4,3** |
| Český Jiřetín | 2 | **2** | 2 | **1** | 3,92 | **1,8** | - |  | 7,41 | **3,3** |
| Hora Svaté Kateřiny | 17 | **4** | 17 | **3** | 5,84 | **1** | 4,64 | **1,3** | 7,14 | **0,8** |
| Horní Jiřetín | 173 | **61** | 173 | **59** | 11,62 | **4** | 11,25 | **3,9** | 12,03 | **4,1** |
| Klíny | 6 | **1** | 6 | **1** | 7,6 | **1** | 10,53 | **2,1** | 4,88 | **-** |
| Litvínov | 2 047 | **603** | 2 034 | **558** | 12,52 | **3,7** | 11,05 | **3,2** | 14,09 | **4,3** |
| Lom | 271 | **100** | 270 | **94** | 10,42 | **3,8** | 9,21 | **6,5** | 11,75 | **4,1** |
| Louka u Litvínova | 53 | **17** | 53 | **12** | 10,54 | **2,5** | 9,92 | **1,6** | 11,16 | **3,5** |
| Mariánské Radčice | 41 | **8** | 40 | **8** | 11,56 | **2,5** | 12,3 | **3,8** | 10,69 | **0,7** |
| Meziboří | 314 | **90** | 312 | **76** | 10,03 | **2,5** | 8,75 | **2** | 11,42 | **3,1** |
| Nová Ves v Horách | 14 | **5** | 13 | **5** | 3,88 | **1,6** | 2,4 | **2** | 5,36 | **1,3** |

zdroj Úřad práce ČR

Podíl nezaměstnanosti se v území ORP pohybuje v posledních 4 letech podobně jako v celé ČR výrazně poklesl, i v roce 2019 nicméně dosahuje více jak dvojnásobné výše oproti průměru ČR (5,4% v ORP v porovnání s 2,6% za ČR).

*Tabulka č. 31 – Vývoj nezaměstnanosti v území ORP Litvínov v letech 2010-2015 a 2019*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NEZAMĚSTNANOST (dle MPSV k 31. 12.)** | 2010 | 2011 | 2013 | 2014 | 2015 | 2019\*[[9]](#footnote-10) |
| Evidovaní uchazeči o zaměstnání | 3 405 | 3 359 | 3 852 | 3 406 | 2 947 | 896 |
| z toho dosažitelní (%) | 98,6 | 99,0 | 99,5 | 99,6 | 99,4 | 822 |
| z toho občané se zdravotním postižením (%) | 12,0 | 11,6 | 10,1 | 11,0 | 13,1 | - |
| z toho absolventi (%) | 5,0 | 4,6 | 3,3 | 2,6 | 2,5 | - |
| z toho osoby s délkou evid. nad 12 měsíců (%) | 44,4 | 49,0 | 56,1 | 56,8 | 55,7 | - |
| Volná pracovní místa | 56 | 91 | 166 | 187 | 239 | 480 |
| Počet uchazečů na 1 volné pracovní místo | 60,8 | 36,9 | 23,2 | 18,2 | 12,3 | 1,86 |
| Podíl nezaměstnaných osob (%) 3) | 11,81 | 12,31 | 14,55 | 13,18 | 11,62 | 1,4 |

Zdroj Úřad práce ČR\* k 31.11.2019, vzhledem k tvorbě nového portálu MPSV je k dispozici pouze část dat

Počet uchazečů na 1 volné místo v území ORP klesl za posledních 10 let více jak 30x, nicméně výrazným problémem v rámci ORP je rostoucí podíl dlouhodobě nezaměstnaných obyvatel s délkou nezaměstnanosti přesahující 12 měsíců, jejich podíl v posledních letech dosahoval více jak polovinu celkového počtu nezaměstnaných.

Příslušnost obcí na území ORP Litvínov mezi obce s nejvyšší nezaměstnaností v ČR se odráží také na zvýšeném výskytu domácností sociálně slabých, případně na výskytu sociálně vyloučených lokalit.

*Tabulka č. 32 – Sociální dávky vyplacené v území ORP Litvínov v letech 2017 až 2019*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | příspěvek na živobytí | doplatek na bydlení | žádosti o MOP | příspěvek na bydlení |
| 2017 | **13 318** | **7 361** | **517** | **21 461** |
| 2018 | **10 239** | **5 277** | **329** | **18 262** |
| 2019 | **7 014** | **3 442** | **199** | **15 623** |

Zdroj MěÚ Litvínov

V území ORP Litvínov funguje několik poskytovatelů sociálních služeb prevence, jejich aktivity se soustřeďují do území s největší koncentrací obyvatel (Litvínov, Meziboří):

* Město Litvínov – terénní programy a sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi,
* Oblastní charita Most – poradna, terénní programy, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež do 26 let, sociální rehabilitace
* Most k naději – terénní programy pro drogově závislé klienty, sociální odborné poradenství, krizová linka duševní tísně
* Společný život – terénní programy,
* Diakonie CČE – sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, protidluhová poradna OSPOD využívá tuto službu v rámci ostatní spádové oblasti ORP
* Rekvalifikační a informační centrum Most s.r.o. – sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi, odborné poradenství.

Portfolio sociálních služeb doplňují aktivity MěPoLitvínov (nízkoprahové zařízení Jaklík), Městská knihovna Litvínov, aktivity různých spolků a školská zařízení (školní kluby, přípravné třídy).

Nejsilnějším subjektem v území ORP je Městský úřad Litvínov, respektive Odbor sociálních věcí a školství Městskéhoúřadu Litvínov. Skládá se ze čtyř částí (oddělení sociální práce, oddělení sociálně právní ochrany dětí, úsek školství, kultury a sportu a organizační složky sociálních služeb První krok Litvínov-Janov).

Do oddělení sociální práce MěÚ Litvínov je zařazeno celkem 9 pracovníků, 1 vedoucí oddělení, 3 sociální pracovníci, 2,5 úvazku pracovníků se zabývá agendou veřejného opatrovnictví, 0,8 úvazku pracovníka představuje sociálního kurátora, 1 pracovník ubytovny a 0,5 úvazku pracovníka agendy přestupků na úseku školství a sociálně právní ochrany dětí.

Celkovou strukturu klientů oddělení sociální práce v území ORP Litvínov v roce 2019 a kvantitativní změny mezi roky 2018 a 2019 uvádějí následující tabulky:

*Tabulka č. 32 - Počet klientů oddělení sociální prácev letech 2018a 2019*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet klientů dle cílové skupiny** | **2018** | **2019** |
| Osoby se zdravotním postižením nebo duševním onemocněním | 16 | 20 |
| Osoby závislé na péči jiné osoby | 6 | 2 |
| Osoby s různým stupněm onemocnění | 5 | 0 |
| Osoby ohrožené soc.vyloučením | 44 | 38 |
| Osoby ohrožené rizikovým způsobem života | 320 | 4 |
| Osoby v nejistém, neadekvátním bydlení | 28 | 26 |
| Nezaměstnaní | 47 | 19 |
| Rodiny s dětmi | 76 | 59 |
| Anonymní klienti | 137 | 571 |
| Senioři | 14 | 20 |
| Osoby bez přístřeší | 13 | 2 |
| **Celkem** | 706 | 761 |

Zdroj: Městský úřad Litvínov, Odbor sociálních věcí a školství

*Tabulka č. 33 - Struktura klientů a intervence poskytnuté oddělením sociální práce v roce 2019*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Počet klientů** | | | **Počet klientů, (ze sloupce 3), kterým byla poskytována registrovaná sociální služba** | **Počet intervencí ve sledovaném roce** | |
| **nově zaevidovaní ve sledovaném roce** | **celkem ke konci sledovaného roku** | **s nimiž se aktivně ve sledovaném roce pracovalo** | **jednorázových** | **opakovaných** |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Cílová skupina klientů sociální práce | osoby se zdravotním postižením včetně osob s duševní poruchou | 11 | 6 | 20 |  | 1 | 475 |
| osoby pečující o osoby závislé na péči jiné osoby | 2 |  | 2 |  | 1 | 5 |
| osoby s různým rozsahem omezení svéprávnosti |  |  |  |  |  |  |
| osoby ohrožené sociálním vyloučením | 20 | 14 | 38 |  |  | 419 |
| osoby ohrožené rizikovým způsobem života |  | 3 | 4 |  | 1 | 39 |
| oběti agrese, trestné činnosti a domácího násilí | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 15 |
| osoby, které se nacházejí v nejistém či neadekvátním bydlení, včetně osob bez přístřeší | 14 | 3 | 26 |  | 5 | 275 |
| nezaměstnaní | 7 | 9 | 19 |  |  | 185 |
| imigranti |  |  |  |  |  |  |
| rodiny s dětmi | 41 | 23 | 59 |  | 1 | 824 |
| anonymní klienti | 571 | x | x | x | x | x |
| další skupiny osob neuvedené výše |  |  | 1 |  |  | 14 |
| Celkový počet klientů | | 22 | 7 | 22 | 1 |  | 298 |
| z celkového počtu | repatriace |  |  |  |  |  |  |
| deportace |  |  |  |  |  |  |
| senioři (65 let a výše) | 20 | 7 | 20 |  |  | 261 |
| osoby neschopné splácet závazky a pohledávky |  |  |  |  |  |  |
| osoby bez přístřeší (bez domova) | 2 |  | 2 | 1 |  | 37 |

Zdroj: Městský úřad Litvínov, Odbor sociálních věcí a školství

Oddělení sociálně právní ochrany se v rámci sociálně-právní ochrany dětí dle příslušné legislativy[[10]](#footnote-11) zaměřuje na děti, jejichž rodiče nebo osoby odpovědné za jejich výchovu zemřeli nebo neplní, nevykonávají nebo zneužívají svou rodičovskou zodpovědnost. Sociálně právní ochrana dětí se zaměřuje také na děti, které vedou zahálčivý nebo nemravný život spočívající zejména v tom, že:

* zanedbávají školní docházku,
* požívají alkohol nebo návykové látky,
* živí se prostitucí,
* spáchaly trestný čin nebo, jde-li o děti mladší než patnáct let, spáchaly čin, který by jinak byl trestným činem (tzv. čin jinak trestný),
* opakovaně nebo soustavně páchají přestupky nebo jinak ohrožují občanské soužití,
* opakovaně se dopouští útěků od rodičů nebo jiných fyzických nebo právnických osob odpovědných za výchovu dítěte.

Do oddělení sociálně-právní ochrany je zařazeno:

* 8 sociálních pracovníků, kteří mají rozdělený územní obvod do jednotlivých oblastí (rozdělení oblastí eviduje vedoucí oddělení OSPOD)
* 2 kurátoři pro děti a mládež, kteří mají rozdělený celý správní obvod obecního úřadu obce s rozšířenou působností na tři oblasti. Jeden z kurátorů pro děti a mladistvé vykonává v rámci své náplně práce i činnosti spojené s drogovou problematikou.
* 2sociální pracovníci pro dohody o výkonu pěstounské péče.

V území ORP dále působí Komise pro sociálně-právní ochranu dětí jako zvláštní orgán obce starostky/starosty s rozšířenou působností. Komisi tvoří vedoucí oddělení sociální práce, ředitelka ZŠ Litvínov - Janov, vedoucí oddělení SPOD, zástupce PČR, zástupce MěPo Litvínov (preventista), psycholog, speciální pedagog, etoped.

*Tabulka č. 33 - Klientela kurátorů pro děti a mládež za ORP – srovnání let 2012 až 2015 a 2019*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2019** | **Změna 2012/2019** |
| **Celkem klientů** | 246 | 271 | 267 | 229 | 448 | + 202 |
| 1. **z toho do 15ti let** | 142 | 137 | 151 | 115 | 225 | + 83 |
| 1. **z toho dívek** | 28 | 48 | 54 | 30 | 81 | +53 |
| 1. **z toho mladistvých** | 104 | 134 | 116 | 114 | 223 | +119 |
| 1. **z toho dívek** | 33 | 28 | 43 | 38 | 49 | +16 |
| **Trestná činnost celkem** | 27 | 33 | 35 | 17 | 68 | +41 |
| 1. **z toho do 15ti let** | 11 | 7 | 31 | 6 | 44 | +33 |
| 1. **z toho dívek** | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | +1 |
| 1. **z toho mladistvých** | 16 | 26 | 4 | 11 | 21 | +5 |
| 1. **z toho dívek** | 3 | 5 | 1 | 0 | 2 | -1 |
| **Přestupky cekem** | 25 | 30 | 24 | 17 | 10 | -15 |
| 1. **z toho do 15ti let** | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | -11 |
| 1. **z toho dívek** | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | -3 |
| 1. **z toho mladistvých** | 25 | 28 | 15 | 17 | 10 | -15 |
| 1. **z toho dívek** | 4 | 6 | 6 | 5 | 2 | -2 |
| **Výchovné problémy celkem** | 192 | 202 | 147 | 195 | 370 | +178 |
| 1. **z toho do 15ti let** | 129 | 125 | 97 | 81 | 237 | +108 |
| 1. **z toho dívek** | 27 | 47 | 40 | 20 | 70 | +43 |
| 1. **z toho mladistvých** | 63 | 77 | 50 | 114 | 85 | +22 |
| 1. **z toho dívek** | 26 | 16 | 33 | 30 | 19 | -7 |

Zdroj Městský úřad Litvínov, Odbor sociálních věcí a školství

*Tabulka č. 34 - Rozdělení klientů kurátora dle řešené problematiky v ORP za rok 2019*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok 2019** | **Trestná činnost** | **Přestupky** | **Výchovné problémy** | **Celkem klientů** |
| Absolutní čísla | 68 | 10 | 370 | 448 |
| Procentuální podíl | 15% | 2% | 82% |  |

ZdrojMěstský úřad Litvínov, Odbor sociálních věcí a školství

# 3.1.6.2 Sociálně vyloučené lokality v území ORP Litvínov

Pro oblast sociálního začleňování má město Litvínov zpracovaný Strategický plán sociálníhozačleňování města Litvínov na roky 2018 – 2021.[[11]](#footnote-12) Jako související dokument město zpracovalo Místní plán inkluze města Litvínova pro období 2018-2022.[[12]](#footnote-13)

Vúzemí ORP se nacházejí celkem 3 sociálně vyloučené lokality, všechny ve městě Litvínov.

Jedná se o:

* SVL Litvínov – Janov,
* SVL Ubytovna UNO
* SVL ubytovna Šumná

**SVL Litvínov - Janov**

Janov je lokalitou panelového sídliště vzdáleného od centra města přibližně 3 kilometry, centrum města je dostupné díky městské hromadné dopravě. Sídliště Janov začalo vyrůstat od 70. let 20. století v blízkosti obce Hamr, která se roku 1986 spolu s Janovem připojila k Litvínovu. Postupně byly vystavěny čtyř až osmipodlažní panelové domy s byty velikosti garsonky až 4+1. Na sídlišti je celkem 27 panelových bytových domů, z toho 4 jsou určené k demolici, 8 je opuštěných, z toho 5 zazděných. Největší hrozbu představuje odpojení panelových domů od médií, především vody a tepla). Odpojení domu od médií s sebou dále přináší prohloubení devastace domů, šíření plísní, havárie vodních rozvodů a obecně zrychlení jejich pohybu směrem k neobyvatelnosti. Bytový fond se nachází výlučně v soukromém vlastnictví a je v centrální části sídliště ve špatném stavu. Struktura vlastnictví a správy bytového fondu je přitom mimořádně komplikovaná a nepřehledná. Necelých 60 procent bytů vlastní dvě velké společnosti (CPI Byty a Stavební bytové družstvo Krušnohor, dále jen SBDK), zbytek bytového fondu je ve vlastnictví/správě širokého spektra dalších aktérů (fyzických i právnických osob, včetně osob ze zahraničí), z nichž někteří fungují jen jako prostředníci a jiní jsou trvale nezastihnutelní. Správu bytového fondu v lokalitě vykonává několik společností (dominantně však SBDK). Situace v této oblasti je však charakteristická relativně vysokou fluktuací správců, neustále probíhajícími změnami vlastníků a netransparentností ekonomické situace jednotlivých bytových domů. Fakt, že je lokalita v soukromých rukou, výrazně přispívá ke snížené schopnosti města vykonávat efektivní intervence, a to navzdory tomu, že musí v mnoha případech (např. zajištění vybydlených domů ohrožujících zdraví a bezpečnost) nést zvýšené náklady. Populační vývoj je na jedné straně poznačený strmým poklesem počtu obyvatel (za posledních deset let se jejich počet snížil na polovinu původního stavu), a na straně druhé extrémně vysokou fluktuací. Míra vnitřní migrace na sídlišti je vyšší než v jiných sociálně vyloučených lokalitách v ČR a dle informací od terénních sociálních služeb a městské policie se zde celé rodiny stěhují z bytu do bytu v několikatýdenní frekvenci. Vysoká fluktuace obyvatelstva nejenom znepřehledňuje už i tak dost nepřehlednou situaci, ale značně stěžuje účinnost intervencí ze strany města nebo nevládních neziskových organizací. Kromě toho tento pohyb narušuje jakékoliv komunitní vazby a destabilizuje vztah mnoha obyvatel k místu bydliště..[[13]](#footnote-14) K 15. lednu 2019 počet trvale hlášených v Janově dosáhl 4 334 osob. Velkou část trvale hlášených osob tvoří děti a dospívající. Ve věku od 0 do 15 let se jedná o 1 100dětí. Celkově se projevuje trend poklesu celkového počtu obyvatel (leden 2015 – 5 189 os., prosinec 2016 – 4 901 os., březen 2019 – 4 567 os., leden 2020 – 4 334 os., to je pokles na 83,5% stavu z ledna 2015). Zároveň ale v celkové populaci Janova roste podíl dětí (v lednu 2015 – 22,5%, v lednu 2019 – 25.3%).

Městský úřad Litvínov vydal v červenci 2019 na základě žádosti města Litvínova návrh na opatření obecné povahy podle ustanovení § 33d odst.1 zákona č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, v platném znění – vyhlášení oblasti ve městě Litvínov se zvýšeným výskytem sociálně nežádoucích jevů, kterou je:

Oblast Janov, vymezená ulicemi Třebušická, Gluckova čp. 233 a 234, Hamerská ulice od křížení s ulicí Křižateckou až ke křížení s ulicí Přátelství, konkrétně čp. 289 až 297, čp. 328, 329, 330, 331, 332, 333, ulice Větrná čp. 298 až 303 a ulice Luční, včetně čp. 322 až 327.

Jedná se o novelizaci původního opatření z května 2018, kterou došlo k vypuštění některých ulic zařazených v původním opatření do vymezené oblasti. Efektivita opatření je od počátku monitorována odborem sociálních věcí a školství, Městskou policií Litvínov, Úřadem práce ČR, kontaktním pracovištěm Litvínov a neziskovými organizacemi.[[14]](#footnote-15)

V Janově od roku 2012 působí 4 asistentky prevence kriminality pro sociálně vyloučené lokality. Od 1. 8. 2015 bylo přijato dalších 8 asistentů prevence kriminality pro celou oblast města Litvínov a v rove 2019 byla získalo město finanční podporu na zajištění 6 asistentů prevence kriminality na roky 2019 až 2021[[15]](#footnote-16).

Z hlediska značné místní a osobní znalosti jsou pro městskou policii a Policii ČR plnohodnotným a účinným článkem v oblasti dohledu na veřejný pořádek.

Kvalifikovaný odhad počtu Romů v lokalitě podle asistentek prevence kriminality činí 70 % z celkového počtu obyvatel, kvalifikovaný odhad terénních pracovníků se jen mírně liší a činí 65 % Romů z celkového počtu obyvatel lokality. Kvalifikovaný odhad pracovníků ZŠ definuje 90% romských dětí z celkového počtu žáků. Statistika služeb neziskových organizací vykazuje kolem 70 % romských obyvatel. U některých služeb, konkrétně u nízkoprahového zařízení, vnímají až 95 % podíl romských klientů.

Pokud se týká dávek pomoci v hmotné nouzi, dochází k postupnému snižování podílu vypláceného klientům v Janově na celkovém počtu dávek vyplácených v Litvínově.

*Tabulka č. 35 – Počet dávek vyplácených v Litvínově a v Janově v roce 2019*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh dávky** | **31.4.2019** | | | **31.8.2019** | | **31.12.2019** | |
| **Janov** | **mimo Janov** | **Janov** | | **mimo Janov** | **Janov** | **mimo Janov** |
| **PNŽ** | 264 | 383 | 245 | | 387 | 235 | 442 |
| **DNB** | 125 | 127 | 71 | | 166 | 65 | 226 |

Poměr příjemců dávek pomoci v hmotné nouzi uvádí následující graf:

*Graf č. 17 - Počet dávek vyplacených v území v červnu 2019 a lednu 2020*

Zdroj Úřad práce

Významnou roli v prevenci kriminality na území vyloučené lokality sehrává Základní a Mateřská škola Litvínov-Janov, Přátelství 160, která spolupracuje s terénními pracovníky města i nestátními organizacemi působícími v lokalitě. Spojené ředitelství představuje 1 základní škola a 2 mateřské školy (MŠ Sluníčko, Školská 104 a MŠ Paraplíčko, Gluckova 136).

*Tabulka č. 36- Základní údaje o ZŠ v Janově*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 | 2014 | 2015 | 2019 |
| **celkový počet žáků** | 514 | 476 | 462 | 322 |
| **z toho se speciálními vzdělávacími potřebami** | 219 | 191 | 208 | 189 |
| **podíl žáků se SVP** | 42,60 % | 40,12% | 45,02% | 58,7% |
| **celkový počet učitelů** | 43 | 41 | 40 | 53 |
| **celkový počet úvazků** | 39,42 | 38,9 | 39,5 | 39,8 |
| **celkový počet ostatních pedagogických pracovníků** | 11 | 11 | 13 | 10 |
| **celkový počet úvazků** | 10,5 | 10,5 | 12,5 | 9,25 |
| **počet absolventů, kteří úspěšně dokončili ZŠ a získali základní vzdělání** | 26 | 25 | 20 | 24 |

Zdroj vlastní šetření

*Tabulka č.37- Základní údaje o MŠ v Janově*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** | **2014** | **2015** | **2019** |
| **celkový počet žáků** | 218 | 218 | 114 | 173 |
| **z toho se speciálními vzdělávacími potřebami** | 20 | 20 | 7 | 14 |
| **podíl žáků se SVP** | 9,17% | 9,17% | 6,14% | 8,0 |
| **celkový počet učitelů** | 15 | 15 | 21 | 21 |
| **celkový počet úvazků** | 15 | 15 | 18 | 18 |
| **celkový počet ostatních pedagogických pracovníků** | 1 | 1 | 3 | 3 |
| **speciálnítřídyMŠ** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **počet učitelů, kteří splňují kvalifikaci** | 15 | 15 | 14 | 16 |

Zdroj vlastní šetření

ZŠ a MŠ Litvínov – Janov je spádovou školou pro celou vyloučenou lokalitu sídliště Janov a jak už bylo uvedeno výše, kvalifikovaný odhad podílu romských žáků v ZŠ činí 90%. Vysoký je také podíl žáků ZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami (58,7% v roce 2019).

Ve výuce přitom škola dlouhodobě uplatňuje individuální vzdělávací programy pro žáky se zdravotním postižením a znevýhodněním, snaží se o integraci dětí a žáků, má třídy s upraveným vzdělávacím programem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, přípravné třídy. Do výuky jsou zapojováni i asistenti pedagoga. V mimoškolní činnosti má pestrou nabídku zájmových činností, organizuje víkendové, prázdninové akce a pobyty, výlety a zájezdy.

Práce s rodiči ve vyloučené lokalitě je ovlivněna obecnými problémy této lokality – koncentrací lidí s nízkým sociálním a kulturním povědomím, vysokou a dlouhodobou nezaměstnaností v lokalitě, životem na sociálních dávkách, malým zájmem o vzdělání, odchody rodin do zahraničí, neustálou migrací rodin. Velkým problémem je nepřipravenost žáků na výuku, nevybavenost žáků základními pomůckami, nevhodné a vulgární projevy některých žáků a jejich rodičů, agresivita mezi žáky.

U SVL sídliště Janov dlouhodobě působí nízkoprahové zařízení Jaklík pro děti od 6 do 15 let.Je provozované Městskou policií Litvínov, sídlí uprostřed sídliště v ulici Gluckova 233.V nízkoprahovém centru si denně (bez jakékoliv úplaty) mohou děti žijící v sociálně vyloučené lokalitě Janov hrát s hračkami i na počítači, tvoří výrobky z různých materiálů rozmanitými technikami. Pracovník klubu také pomáhá s domácí přípravou do školy, při tvorbě referátů, domácích úkolů. Umožňuje dětem strávit odpoledne za dodržení stanovených pravidel slušného chování, přesto ve volnějším režimu, než jaký je nastaven ve škole. Pravidelně jsou pro děti připravovány tzv. jednorázové akce, děti se mohou i bez přihlášení zúčastnit. Provozní náklady Nízkoprahového zařízení Jaklík jsou hrazeny z rozpočtu města Litvínova, pomůcky a odměny na jednorázové akce, příměstský tábor a další aktivity jsou pořizovány z dotací Ministerstva vnitra ČR s podílem města Litvínov nebo pouze z rozpočtu města – prostředků určených pro prevenci kriminality.

**SVL Ubytovna Šumná[[16]](#footnote-17)**

K 31.12.2019 je na ubytovně Šumná čp. 41 trvale hlášeno 34 osob. Z celkového počtu obyvatel Litvínova se jedná o méně než 1% obyvatelstva. Ubytovna je až na 6 místností kolaudována jako bytový dům. Bydlí zde jak jednotlivci, tak rodiny s dětmi. Jedná se o lokalitu vzdálenou od centra města (ke spádové škole) přibližně 1 kilometr. Městská hromadná doprava je zde zajištěna, ale pouze několikrát denně. Všichni obyvatelé ubytovny jsou vypláceni nepojistnými dávkami – dávky státní sociální podpory, dávky pomoci v hmotné nouzi. V průběhu posledního roku zde dochází k minimální fluktuaci nájemníků. Složení nájemníků je spíše stabilní. S ohledem na velikost skupiny ubytovaných osob je reálné udržet v domě relativní klid a pořádek

**SVL Ubytovna UNO[[17]](#footnote-18)**

K 31.12.2019 je na ubytovně Šumná čp. 41 trvale hlášeno 34 osob. Z celkového počtu obyvatel Litvínova se jedná o méně než 1% obyvatelstva. Ubytovna je až na 6 místností kolaudována jako bytový dům. Bydlí zde jak jednotlivci, tak rodiny s dětmi. Jedná se o lokalitu vzdálenou od centra města (ke spádové škole) přibližně 1 kilometr. Městská hromadná doprava je zde zajištěna, ale pouze několikrát denně. Všichni obyvatelé ubytovny jsou vypláceni nepojistnými dávkami – dávky státní sociální podpory, dávky pomoci v hmotné nouzi. V průběhu posledního roku zde dochází k minimální fluktuaci nájemníků. Složení nájemníků je spíše stabilní. S ohledem na velikost skupiny ubytovaných osob je reálné udržet v domě relativní klid a pořádek.

Ubytovna UNO se skládá ze tří objektů. V prvním objektu, bloku A, se nachází služebna a sklad Městské policie, azyl (4 místnosti, sociální zařízení, kuchyňský kout), pracoviště terénních pracovníků, místnost pro aktivity s dětmi a 8 obytných místností. Blok B ubytovny UNO představuje 10 bytových jednotek o velikosti 1:2 a 1:1. V Bloku C jsou k dispozici dvě bytové jednotky o velikosti 1:3 a třináct místností.

Na ubytovně UNO je zřízený azyl (první stupeň prostupného bydlení). Tento krizový noclehpředstavuje první stupeň prostupného bydlení. Zde mohou osoby bez přístřeší za poplatek přespat, vykoupat se, uvařit si. Pobyt je zde omezen od 19:00 hodin do 7:00 hodin ráno. Azyl je pod dozorem kamerového systému. Poplatek je hrazen vždy po dohodě Úřadem práce ČR v rámci mimořádné okamžité pomoci ve výši 40,- Kč za noc. Většina osob bez přístřeší se přes den pohybuje převážně v centru města. Někteří přenocují ve stanovém městečku za vlakovým nádražím. Jedná se celkem přibližně o 15 osob. Ostatní klienti mají standardní nájemní smlouvy, na jejichž základě mají přiznán doplatek na bydlení ze systému dávek pomoci v hmotné nouzi. Město tak naplňuje ustanovení zákona o obcích ve vazbě na uspokojování bytových potřeb občanů města.

# 3.1.7 Návaznost na dokončené základní vzdělání

V průběhu zpracování této analýzy připravily zástupci jednotlivých ZŠ v území ORP přehled, na které ze středních škol byli žáci ukončující základní vzdělávání na jejich škole v letech 2012 až 2016 přijati.

Po vyhodnocení obdržených údajů byly získány následující výstupy:

* z celkového počtu 1 222 odcházejících žáků jich 1 162 pokračovalo ve vzdělávání;
* 60 žáků nepokračovalo, z toho 20 ze Základní školy speciální a Praktické školy Litvínov;
* celkem 88 škol bylo jednoznačně identifikováno, část byla uvedena pouze jako odborné učiliště nebo ostatní střední školy.

Nejčastěji uváděnými středními školami, kam byli přijati žáci ze základních škol v území ORP Litvínov, byly

* + SOŠ Hamr – 159 žáků;
  + Střední škola technická Most, p.o – 140žáků;
  + Gymnázium TGM Litvínov – 121 žáků;
  + VOŠ, OA, SPgŠ, a SZŠ Most – 105 žáků;

Nejvíce žákůpo ukončení základního vzdělávání zůstává v okrese Most, což je ovlivněno jednak dostatečným rejstříkem a kapacitou subjektů sekundárního vzdělávání v blízkém okolí, jednak sociálním složením rodičů v ORP Litvínov, preferujících nižší finanční náklady spojené se studiem jejich dětí.

*Graf č. 18 - Počet žáků pokračujících ve studiu na středních školách dle místa SŠ*

Zdroj vlastní šetření

V rámci aktualizace bylo při analýze získaných dat ze školního roku 2018/2019 zjištěno, že nejčastěji se žáci hlásili k pokračujícímu vzdělávání na školy v okrese Most, a to

* SOŠ Hamr - 31 žáků,
* Gymnázium TGM Litvínov - 24 žáků,
* SSŠ pro marketing a ekonomiku podnikání - 18 žáků;
* Střední škola technická Most, p.o - 15 žáků,
* SŠ diplomacie a veřejné správy, Most - 14 žáků,
* SŠ EDUCHEM Meziboří - 13 žáků.

V dalším vzdělávání nepokračovalo celkem 15 žáků.

*Graf č. 19 - Počet žáků hlásících se ke studiu na středních školách dle místa SŠ*

zdroj vlastní šetření

# 3.2 Specifická část analýzy

# 3.2.1 Témata MAP v řešeném území

| **Opatření** | | **Cíl 1.1** | **Cíl 1.2** | **Cíl 1.3** | **Cíl 1.4** | **Cíl 1.5** | **Cíl 1.6** | **Cíl 1.7** | **Cíl 2.1** | **Cíl 2.2** | **Cíl 2.3** | **Cíl 2.4** | **Cíl 3.1** | **Cíl 3.2** | **Cíl 4.1** | **Cíl 4.2** | **Cíl 5.1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Povinné** | **Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita** |  |  |  |  |  |  | **X** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **X** |  |  |  | **XXX** | **X** |
| **Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání** | **X** | **XXX** | **XXX** |  |  | **XX** |  | **X** |  |  |  | **XX** |  | **X** |  | **X** |
| **Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem** | **XXX** | **XXX** | **X** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **X** | **XX** | **XXX** |  | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** |
| **Doporučené** | **Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků** | **XX** | **XXX** | **X** |  | **X** | **XX** |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  | **X** |  | **XX** |
| **Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání** | **XXX** | **XXX** | **X** | **XXX** |  | **X** | **XXX** | **XXX** | **XXX** |  | **X** | **X** |  | **XXX** | **X** | **XX** |
| **Kariérové poradenství v základních školách** | **X** | **XXX** |  | **XXX** | **XXX** | **XXX** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Průřezové a volitelné** | **Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků** | **XXX** | **XXX** | **XX** |  |  | **XXX** | **X** | **XXX** |  |  | **XX** | **XX** |  | **XXX** |  | **XX** |
| **Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka** | **XXX** | **XXX** |  |  |  | **XX** | **X** | **XXX** | **XXX** |  | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |
| **Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků** |  | **XXX** |  |  | **X** | **XXX** |  | **X** |  | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** |  |  | **XXX** |
| **Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků** |  | **XXX** |  |  |  | **XX** | **X** |  | **XXX** | **X** | **XXX** | **XXX** | **XXX** |  |  | **X** |
| **Investice do rozvoje kapacit základních i mateřských škol a ostatních aktérů** |  | **XXX** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** |
| **Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR** |  | **XX** |  |  |  |  |  |  |  |  | **XXX** | **XXX** | **XXX** |  | **XXX** | **X** |

# 3.2.2. Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území

Analýza cílových skupin je zásadním procesem pro plánování aktivit v oblasti vzdělávání. Reaguje na specifické potřeby jednotlivých dotčenýchskupin, a tak umožní lépe nastavit požadavky v oblasti vzdělávání. Riziko je nebezpečí vzniku události, která může negativně ovlivnit dosažení stanovených cílů. Jedná se o budoucí událost, která má náhodnou povahu (tj. může, ale nemusí nastat a mít negativní dopad) a není ani nemožná, ani jistá. Riziko spojujeme s negativními vlivy, nepříznivými dopady a ztrátami a chápeme jej jako synonymum nebezpečí, hrozby, úskalí a nejistoty. Protipólem rizika je příležitost, která je spojována s příznivými vlivy a dopady.

| **Dotčená skupina** | **Očekávání** | **Vliv** | **Zájem** | **Role v projektu** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatelé škol** | zájem na udržení funkčnosti a ekonomičnosti ZŠ/MŠ a jejich prostředí a vybavenosti s dopadem všeho jmenovaného na kvalitu vzdělávání pro každého žáka; prezentace obce | velký | velký | příjemci výstupů projektu, hybatelé, mohou pozitivně, ale i velmi negativně ovlivnit vnímání projektu a jeho aktivity a výstupy |
| **Vedení škol** | zájem na zvyšování funkčnosti a ekonomičnosti ZŠ/MŠ, získání finančních prostředků na vybavení a vzdělávání, nastavení spolupráce, sdílení zkušeností, pozitivní zviditelnění školy | velký | velký | příjemci výstupů projektu, šiřitelé myšlenky, hybatelé, mohou velmi zásadně pozitivně i negativně ovlivnit vnímání projektu, jeho aktivity i výstupy, zapojit se aktivně do nastavení spolupráce, navrhovatelé konkrétních kroků |
| **Aktivní učitelé** | zájem na spolupráci se zapojenými subjekty, sdílení zkušeností, možnost dalšího sebevzdělávání, zvyšování prestiže učitelského povolání, zájem na tvůrčím prostředí, sebevzdělávání, možnost osobnostního rozvoje | velký | velký | zapojení do pracovních skupin, společné sdílení zkušeností a informací "příklady dobré praxe", pozitivní motivace ostatních učitelů, pozitivně a tvůrčím způsobem ovlivňují a posouvají proces vzdělávání, |
| **Učitelé MŠ a ZŠ** | zájem na zlepšení podmínek pro pedagogickou práci, očekávají zázemí a koordinované postupy navrhovaných změn ve vzdělávání a stabilitu systému, zdarma možnosti sebevzdělávání, | velký | střední | vyčkávání, velký potenciál profesionálního rozvoje, můžou velmi pozitivně, ale i negativně ovlivnit realizaci projektu  nebudou se sami příliš aktivně zapojovat a zviditelňovat, budou vyčkávat, jak se projekt vyvine |
| **Aktivní rodiče** | mají zájem na kvalitě vzdělávání, na změnách vedoucích k vyšší kvalitě vzdělávání, finančně nenáročné školství, otevřená komunikace ze strany zřizovatele a vedení školy, nabídka alternativní výuky, nabídka volnočasových aktivit | velký | velký | aktivní šiřitelé změny, navrhovatelé konkrétních kroků a opatření, zapojení do pracovních skupin a řídícího výboru |
| **MŠMT** | splnění cílů a přínosů projektu, zkvalitnění strategického řízení a plánování ve školách v daném území s akcentem na rozvoj pedagogických schopností pracovníků zaměřených na výchovný a vzdělávací proces, dodržení nastavených podmínek dle metodiky | velký | velký | poskytovatel dotační podpory, vyhlašovatel projektu, kontrolní činnost, poskytování poradenství, metodické vedení |
| **Česká školní inspekce** | zájem na zkvalitnění vzdělávání, zlepšení zejména v oblasti školství a vzdělávání, zlepšení spolupráce školského a mimoškolského resortu, pozitivní vnímání projektu veřejností i odborníky | velký | velký | garant a kontrolor kvality vzdělávacího procesu, poskytování poradenství, metodické vedení |
| **KÚ Ústeckého kraje** | zájem na udržení funkčnosti a ekonomičnosti vzdělávacích institucí v regionu, zlepšování jejich prostředí a vybavenosti s dopadem na kvalitu vzdělávání pro každého žáka; očekávání návaznosti na KAP a pozitivní dopad realizace projektu ve vztahu ke středním školám | velký | velký | poskytovatel finančních prostředků na pedagogické a nepedagogické pracovníky škol, rozhoduje o zřízení funkcí pedagogických asistentů (na základě rozhodnutí PPP), správní orgán |
| **MěÚ ORP Litvínov** | obecná očekávání ve zkvalitnění vzdělávání ve školách na území ORP, pozitivní vnímání projektu jako možnost spolupráce v území, | velký | střední | uživatel výstupů projektu; může pozitivně nebo i negativně ovlivnit spolupráci v území, využití dat MěÚ pro projekt z území |
| **KAP** | možnost navázat na realizaci projektu na nižší úrovni, získání strategických informací pro realizaci projektu, pozitivní vnímání projektu veřejností i odborníky, vytváření funkčního partnerství v území na úrovni ORP, návaznost zkvalitnění základního vzdělávání jako vstup na střední školy, dodržení metodiky projektu | velký | velký | navazující subjekt, supervize projektu, poskytování informací z regionu a jeho vzájemné propojení; čerpání a sdílení nápadů na zlepšení vzdělávání z hlediska širších vztahů a strategie s dopadem na celý region |
| **NPI ČR** | splnění kritérií úspěšnosti projektu, zkvalitnění strategického řízení a plánování ve školách v území s akcentem na rozvoj pedagogických schopností pracovníků zaměřených na výchovný a vzdělávací proces, dodržení nastavených podmínek | velký | velký | poskytovatel informací, koordinátor projektových aktivit, supervize projektu, kontrola na regionální úrovni, uživatel výstupů projektu na regionální úrovni, přenos informací z MŠMT |
| **Odborná veřejnost** | zájem na pozitivních změnách ve vzdělávání, změna fungování vzdělávacího systému, účast na tvorbě změn a koncepce vzdělávání, spolupráce vzdělávacích institucí, možnost aplikovat a sdílet vlastní znalosti a dovednosti | velký | malý | aktivní šiřitelé změn, navrhovatelé konkrétních kroků, možnost využít pro PS a ŘV - odborné znalosti z oblasti neformálního a alternativního vzdělávání, sdílení dobré praxe |
| **Subjekty ze sféry neformálního vzdělávání** | zájem na kvalitě a pozitivních změnách ve vzdělávání s akcentem na alternativní a neformální vzdělávání, změna postojů a společné změny ve fungování vzdělávacího systému, účast na tvorbě změn a koncepce vzdělávání, možnost zviditelnit své organizace, posílení prestiže jejich zařízení, větší počet dětí jako členů | malý | velký | sdílení zkušeností a dovedností, aktivní šiřitelé změn, navrhovatelé konkrétních kroků, možnost využít pro PS a ŘV - sdílení dobré praxe |
| **Školská komise** | zájem na pozitivních změnách ve vzdělávání v ORP; rozvoj vzdělávacího systému a spolupráce mezi vzdělávacími institucemi formálního i neformálního vzdělávání; zájem na pozitivním rozvoji každého dítěte | malý | velký | sdílení informací, posuzování dopadu projektu na město/obec; navrhovatelé podnětů; možnost využít do ŔV, využití informací ke školství |
| **Spolky v území** | zájem na pozitivních změnách ve vzdělávání, změna fungování vzdělávacího systému, účast na tvorbě změn a koncepce vzdělávání, spolupráce se vzdělávacími institucemi, snaha aplikovat a sdílet své znalosti a dovednosti | malý | velký | formulace volnočasových aktivit, pozitivně ovlivňují postoj žáků a jejich rodičů k připravovaným změnám ve vzdělávání a k inkluzi |
| **Pedagogičtí pracovníci MŠ, školních družin a ostatních školských zařízení** | jasně definovaná vize školského zařízení, očekávají dobré a kvalitní zázemí a koordinované postupy navrhovaných změn ve vzdělávání a stabilitu systému, přistoupí na možnosti zlepšení koncepce práce, | velký | malý | vyčkávání, velký potenciál profesionálního rozvoje, můžou velmi pozitivně, ale i negativně ovlivnit realizaci projektu,  nebudou se sami příliš aktivně zapojovat a zviditelňovat, |
| **Veřejnost** | kvalitní dostupné a finančně nenáročné školství, děti nepůsobící problémy na veřejnosti | velký | malý | může negativně ovlivnit vnímání projektu, je ovlivňována médii, vyčkává na začlenění handicapovaných; |
| **Žáci** | příjemné prostředí, zábavná škola, zajímaví pedagogové, moderní pomůcky, bezpečné a bezproblémové vztahy, dostupná škola; volnočasové aktivity, zábava; zájem absolvovat školu s co nejmenší námahou; zažít úspěch, mít prestiž nebo se zviditelnit mezi vrstevníky, spolužáky; připravit se co nejlépe na další profesní i životní dráhu, | malý | malý | cílem projektu, přímo ovlivnění projektem, zvyšování prestiže a kompetencí pedagogického sboru a širšího vedení škol, |
| **Znevýhodnění žáci** | dostupná škola, příjemné prostředí, bezpečné a bezproblémové vztahy s většinovými spolužáky, začlenit se a nebát se, odborná a vstřícná pomoc, zábavná škola, zajímaví a vzdělaní pedagogové, moderní pomůcky; volnočasové aktivity, zábava; zažít úspěch, připravit se co nejlépe na další profesní i životní dráhu | malý | malý | cílem projektu, přímo ovlivnění projektem, zvyšování kompetencí a odbornosti pedagogického sboru a širšího vedení škol, |
| **Média** | možnost přinést "zajímavé zprávy", poukázat na to, co se nepovedlo, poukázat na kauzy, zviditelnění institucí v regionu | velký | malý | aktivně ovlivňují názor většinové společnosti, vliv na negativní nálady a negativní vnímání inkluze |
| **Rodiče** | kvalitní dostupné a finančně nenáročné školství, příprava žáků pro profesní a osobní život, příprava pro navazující stupeň vzdělávání, minimum domácích školních povinností pro žáky (= minimální zátěž pro rodiče), snadná dostupnost informací o vzdělávání vlastních dětí, nejlépe v el. formě, otevřená komunikace ze strany vedení a zřizovatele školy. | velký | malý | zásadní vliv na vnímání projektu a mohou sekundárně (i negativně) ovlivnit motivaci žáků a volbu témat v projektu |
| **Zaměstnavatelé v území** | zájem na zkvalitnění vzdělávání žáků z hlediska jejich lepšího budoucího uplatnění na trhu práce (zlepšení zaměstnatelnosti), zájem zejména o technické dovednosti a zlepšení schopnosti celoživotního učení, zájem na zlepšení kompetencí a dovedností žáků a budoucích absolventů škol | velký | malý | vyčkávají, formulace potřeb z hlediska budoucích nároků na zaměstnance; mohou pozitivně, ale i negativně ovlivnit vnímání projektu |

Zapojení výše uvedených skupin bude realizováno dle principů zapojení veřejnosti, a to

* pasivní informování, to je zasílání informačních materiálů, zveřejnění materiálu na webových stránkách Místního akčního plánu vzdělávání ve spádovém území obce s rozšířenou působností, telefonická a emailová komunikace, informace v regionálním tisku;
* aktivní informování, to je informování na společných nebo individuálních jednáních, individuální setkání, e-mailová a telefonická komunikace, zasílání pozvánek na jednání, podkladů k projednávaným bodům jednání, zápisů z jednání;
* konzultování, to je sběr a vypořádávání připomínek k jednotlivým částem MAP a k finálnímu plánu;
* zapojení zástupců zainteresovaných skupin do pracovní skupiny nebo do řídícího výboru.

Zapojení konkrétních zainteresovaných skupin bude rozpracováno v rámci přípravy Strategického rámce MAP.

# 3.2.3 Analýza rizik v oblasti vzdělávání v SÚ ORP Litvínov

Obsahem analýzy rizik je identifikace rizik spojených s implementací MAP v území ORP Litvínov, vyhodnocení pravděpodobnosti jejich výskytu v rámci implementace, dopadu daného rizika na výstupy MAP a formulace opatření vedoucího k jeho eliminaci.

Rizika jsou rozdělena do čtyř oblastí – rizika finanční, personálnírizika, právní rizika a organizační rizika spjatás implementací MAP.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Riziko** | **Nositel rizika** | **Pravděpo-**  **dobnost** | **Dopad** | **Opatření k eliminaci rizika** |
| **Finanční** | | | | |
| nedostatek financí na investice (budovy, vybavení) | zřizovatelé škol | 2 | 4 | pečlivá příprava žádostí do dotačních programů, jasné finanční závazky v rozpočtu zřizovatelů |
| nedostatek financí na provozní výdaje (mzdy, energie) | zřizovatelé | 2 | 4 | jasné finanční závazky v rozpočtu zřizovatelů |
| zánik školských zařízení v malých obcích z důvodů klesajícího demografického vývoje | obce | 2 | 4 | vyčleněné finanční prostředky obcí na školy s výjimkou |
| **personální** | | | | |
| nedostatek kvalifikovaných pedagogických pracovníků | vedení školy | 3 | 4 | zajištění dostupného DVPP |
| nedostatek personálního zajištění a podpory neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit | rodiče, subjekty neformálního vzdělávání | 4 | 2 | vytvoření přehledného systému víceleté podpory ze strany obcí |
| nedostatek času a kapacit pro školení, dlouhodobý proces výchovy odborníků (kariérový poradce, školní psycholog, asistent pedagoga) | vedení škol | 3 | 4 | vytvoření jasného plánu pro výchovu těchto pracovníků na úrovni jednotlivých škol |
| **právní** | | | | |
| časté změny legislativy | kraj, obce, zřizovatelé | 4 | 3 | informovanost zřizovatelů, snaha o nastavení stálého legislativního prostřední prostřednictvím kraje, školských odborů |
| změna politické situace (komunální volby)  a související změna investičních priorit | zřizovatelé, vedení škol | 3 | 3 | včasné projednání opatření MAP se všemi partnery, jejich zapojení do procesu tvorby MAP |
| **Organizační** | | | | |
| nezájem rodičů a dětí o vzdělávání | vedení škol, učitelé | 4 | 4 | nastavení fungující komunikační platformy škola - rodiče |
| zrušení fungujícího speciálního školství v území ORP | zřizovatelé, obce, rodiče | 4 | 3 | vyčlenění finančních prostředků Města Litvínov jako zřizovatele |
| rostoucí počet osob ohrožených školním neúspěchem nespadajících do podporovaných skupin v rámci inkluze. | rodiče, vedení škol, učitelé | 5 | 3 | Komunikace obcí a Ústeckého kraje s MŠMT ohledně nastavení podpory cílových skupin dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| nízká úroveň výuky polytechnických předmětů na ZŠ (pracovní a technické činnosti) | vedení škol | 3 | 4 | posilování praktického vyučování na ZŠ, výchova budoucích učitelů v polytechnických oborech |

Hodnocení pravděpodobnosti výskytu rizika: 1 – vyloučené; 2 – málo pravděpodobné; 3 – pravděpodobné; 4 – velmi pravděpodobné; 5 – zcela jisté

Stupnice závažnosti vnímaného dopadu rizika: 1 – žádný; 2 – malý; 3 – významný; 4 – velmi významný; 5 – nepřijatelný

# 3.3 Východiska pro strategickou část

# 3.3.1 Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů

V rámci zpracování analýzy stavu předškolní výchovy a základního vzdělávání a na základě zjištění z této analýzy vyplývajících byly odbornou pracovní skupinou identifikovány následující nedostatky a problémové oblasti:

1. v oblasti základního školství

* potřeba modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání v území ORP, zejména zaměřené na klíčové oblasti a opatřeníformulovaná požadavky moderní výuky v preferovaných směrech (čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, IT) umožňující přípravu na uplatnění absolventů na trhu práce a zvyšující dostupnost jednotlivých škol;
* nedostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků nezbytných pro plnění požadavků inkluzivního vzdělávání (školní psychologové, speciální pedagogové, asistenti pedagoga, nepedagogičtí pracovníci) na ZŠv území;
* nedostatečné podmínky pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti a pro rozvoj polytechnického vzdělávání na základních školách;
* nezbytnost kvalitního kariérového poradenství pro úspěšné pokračování absolventů ZŠ v procesu vzdělávání a jejich následného umístění na trhu práce;
* nutnost zlepšení podmínek rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská a pracovní) pro jejich lepší uplatnění v profesním a osobním životě;

2. v oblasti předškolního vzdělávání

* nezbytnost modernizace a rozvoje infrastruktury pro předškolní vzdělávání, a to včetně rekonstrukcí prostor a vybavení se zaměřením na posílení dostupnosti MŠ, která bude zohledňovat požadavky na rozvoj potenciálu každého dítěte;
* potřeba posílit personální kapacitya speciálního vybavení pro kvalitní a inkluzivnípředškolní vzdělávání;
* nedostatečné podmínky pro požadovaný rozvoj matematické a čtenářsképregramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků;
* nutnost posílit schopnosti jednotlivých zařízení upevňovat u dětí základy klíčových kompetencí (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, činnostní a občanské)

3. v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání

* infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání v území ORP Litvínov je nedostatečná jak kapacitou, tak istrukturou;
* současná nabídka zájmového a neformálního vzdělávání včetně pohybových aktivit neodpovídá reálné poptávce;

4. v oblasti spolupráce mezi vzdělávacími subjekty v území ORP

* neexistuje systém dlouhodobé a cílené spolupráce mezi jednotlivými subjekty v oblasti formálního a neformálního/zájmového vzdělávání;
* ve sledovaném území neexistuje specializovaná infrastruktura pro případné sdílené vzdělávací aktivity

5. v oblasti doplňkové infrastruktury u ZŠ a MŠ

* řada mateřských i základních škol nedisponuje jinde běžně dostupnými prvky infrastruktury (tělocvična, školní hřiště, družina, dětský klub apod.), případně tato infrastruktura vyžaduje nutné rekonstrukce/modernizaci (mimo jiné vzhledem k nárůstu počtu pracovníků spojených s aktivitami inkluze)

# 3.3.2 SWOT-3 analýza povinných témat MAP v území ORP Litvínov

**T1. PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE: DOSTUPNOST – INKLUZE – KVALITA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SILNÉ STRÁNKY** | **SLABÉ STRÁNKY** |
| * široká nabídka variant MŠ pro rodiče (státní/soukromé; tradiční/alternativní) * využití speciálních pedagogů * úzká spolupráce se základními školami * připravenost MŠ na věkové rozpětí 2 -7 let | * všechny MŠ nejsou plně bezbariérové, částečně chybí speciální vybavení * vysoké počty dětí ve třídách omezují plně individuální přístup * problematická návaznost jazykového vzdělávání * občasná nevyhovující úroveň komunikace s rodiči následně narušující klima v MŠ |
| **PŘÍLEŽITOSTI** | **HROZBY** |
| * zjednodušené žádosti o finance z fondů EU („šablony“) * nová pravidla přednostního přijímání dětí ke vzdělávání v mateřské škole * možnost alternativního typu vzdělávání v MŠ * množství vhodných kurzů pro začlenění do DVPP | * projektové financování ohromující pokračování zavedených činností * nevyhovují dovednosti nastupujících absolventů SPgŠ * „vyloučení“ početné skupiny dětí * nezájem části rodičů o situaci jejich dětí |

**T2. ČTENÁŘSKÁ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST V ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ**

**ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| **SILNÉ STRÁNKY** | **SLABÉ STRÁNKY** |
| * zavádění nových metod čtení * využívání různých zdrojů pro získávání informací (PC, knihy) s důrazem na kritické myšlení * velké množství zdrojů – knihovny, fond výběru knih, programy pro děti, DVPP * kvalitní, aktivní a motivovaní pedagogové na 1. stupni ZŠ * programy Městské knihovny v Litvínově, činnost školních a veřejných knihoven * spolupráce mezi školami nebo s dalšími subjekty (Minerva, DSS) | * nedostatek logopedů, logopedických asistentů, vysoká neaprobovanost výuky ČJ na II. stupni (celkově problém se zajištěním aprobovanosti a současně kvality) * malé nebo vůbec žádné prostory ve školách vymezené pro čtení (čítárny, knihovny), případně jejich malá návštěvnost |
| **PŘÍLEŽITOSTI** | **HROZBY** |
| * financování formou „šablon“ * široké spektrum nabízených kurzů pro pedagogy, společné DVPP v rámci MAP II * čtenářské dílny (v rámci ČJ nebo při projektovém vyučování) * nové uspořádání PC učebny městské knihovny, díky němuž bude navýšena kapacita lekcí ČG * velké množství zdrojů – knihovny, fond výběru knih, programy pro děti, | * klesající čas věnovaný čtení v jednotlivých předmětech (méně práce s textem v učebnicích) * inkluze (počty žáků s SVP, počty žáků na jednoho pedagoga) * nedostatečná podpora ze strany rodiny * problémy žáků při čtení s porozuměním a neznalost významu některých běžných slov – tzv. digitální demence * vzdělanostní struktura obyvatelstva |

**MATEMATICKÁ GRAMOTNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| **SILNÉ STRÁNKY** | **SLABÉ STRÁNKY** |
| * implementace nových metod výuky matematiky * dostatečná aprobovanost učitelů matematiky * financování formou šablon | * nedostatečné proškolení učitelů matematiky v oblasti ICT * téměř žádný průnik mezi výukou matematiky a ICT * nedostatečné sdílení dobrých zkušeností mezi učiteli * problémy žáků při přechodu na ZŠ s jinou metodou výuky matematiky |
| **PŘÍLEŽITOSTI** | **HROZBY** |
| * podpora zavádění nových metod výuky * široké spektrum nabízených kurzů pro pedagogy * provázanost výuky s informatiky s matematikou (a dalšími předměty) * zájem místních podnikatelů o podporu tech. vzdělávání a o absolventy tech. profesí * společné setkávání a sdílení zkušenosti - vytvoření sdíleného prostředí | * vzdělanostní struktura obyvatelstva * „špatná pověst“ a strach z matematiky, fyziky a chemie * rychlé zastarávání ICT techniky * narůstající administrativa * vzdělanostní struktura obyvatelstva |

**T3. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA DĚTÍ A ŽÁKŮ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM**

|  |  |
| --- | --- |
| **SILNÉ STRÁNKY** | **SLABÉ STRÁNKY** |
| * Spolupráce škol s OSPOD, PP a NNO * Propojení ZŠ speciální a SŠ praktické * Výměna zkušenosti mezi jednotlivými školami (???) | * Počet specializovaných pracovníků neodpovídá potřebám škol * Kapacita odborných pracovišť neodpovídá potřebám * Nedostatečné vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze * Chybějící systém identifikace mimořádně nadaných žáků |
| **PŘÍLEŽITOSTI** | **HROZBY** |
| * Financování nástrojů ZŠ i MŠ formou šablon * Tlak na zavádění nástrojů pro podporu dětí ohrožených školním neúspěchem ze strany MŠMT i rodičů * Rozšiřování kurzů DVPP na téma inkluzivního vzdělávání * Zlepšení spolupráce mezi pedagogem a asistentem | * Narůstající administrativa spojená s individuálním přístup k žákům * Nárůst počtu diagnostikovaných dětí s SVP * Nezájem části rodičů o spolupráci * Forma projektového financování ohrožující pokračování zavedených opatření |

# 3.3.3 Vymezení prioritních oblastí rozvoje v SÚ ORP Litvínov

Na základě analýzy současného stavu předškolní výchovy a základního a neformálního vzdělávání na území ORP Litvínov byly zástupci zúčastněných subjektů vymezeny následující prioritní oblasti rozvoje -

1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání umožňující začlenění každého žáka;

2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání s ohledem na inkluzi;

3. Zájmové a neformální vzdělávání;

4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe;

5. Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury.

# 3.3.4 SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v území ORP Litvínov

**1. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ UMOŽŇUJÍCÍ ZAČLENĚNÍ KAŽDÉHO ŽÁKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SILNÉ STRÁNKY** | **SLABÉ STRÁNKY** |
| * úzká spolupráce s MŠ díky společnému ředitelství * široké spektrum ZŠ (město/venkov) zahrnující „specializaci“ ZŠ (jazyková, sportovní, speciální, waldorfská...) včetně návaznosti ZŠ speciální – škola praktická * dostatečná kapacita škol | * nedostatek kvalifikovaných pracovníkůna některých pozicích (školní psycholog, asistenti pedagoga, ...) * chybějící či zastaralá infrastruktura (tělocvičny, hřiště, učebny ICT,...) * současná personální kapacita neumožňuje plné využití DVPP * část budov vyžaduje nutné rekonstrukce/modernizaci (mimo jiné díky nárůstu počtu pracovníků spojených s aktivitami inkluze) * nízká aprobovanost v některých předmětech |
| **PŘÍLEŽITOSTI** | **HROZBY** |
| * možnost využití alternativního typu vzdělávání v ZŠ pro rozvoj individuálního potenciálu každého žáka * zvyšování prostředků z rozpočtu MŠMT včetně zjednodušených žádostí o finance z fondů EU („šablony“) * zvýšení připravenosti dětí do 1. třídy díky povinnému poslednímu roku MŠ * množství vhodných kurzů pro začlenění do DVPP | * nevyzkoušený nový systém financování * nízká „hodnota“ vzdělání pro rodiče vyplývající ze sociální skladby obyvatel * rostoucí počet dětí se SVP * vysoký věkový průměr pedagogického sboru a zároveň nízká kvalita nových absolventů pedagogických fakult * nezájem části rodičů o situaci jejich dětí * nadměrný počet míst na středních školách * závislost na projektové formě financování |

**2. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ S OHLEDEM NA INKLUZI**

|  |  |
| --- | --- |
| **SILNÉ STRÁNKY** | **SLABÉ STRÁNKY** |
| * Kvalitní příprava předškoláků * Využití speciálních pedagogů * Úzká spolupráce se ZŠ a mimoškolními institucemi (knihovna, Viana, Jaklík) * Spolupráce MŠ s rodiči na mimoškolních akcích * Personální připravenost MŠ na věkové rozpětí 2-7 let * Široká nabídka variant MŠ pro rodiče (státní/ soukromé tradiční/alternativní) * Výrazné zaměření na pohybové aktivity | * Současná personální kapacita neumožňuje plné využití DVVP * Vysoké počty dětí ve třídách * Občasná nevyhovující úroveň komunikace s rodiči následně narušující klima v MŠ * Všechny MŠ nejsou plně bezbariérové * Část budov vyžaduje nutně modernizaci |
| **PŘÍLEŽITOSTI** | **HROZBY** |
| * Zájem zřizovatelů o fungování MŠ * Pokračující financování formou „šablon“ * Množství vhodných kurzů pro začlenění do DVPP * Nižší počet žáků ve třídách | * Nevyhovující dovednosti nastupujících absolventů SPgŠ * ,,Vyloučení“ početné skupiny dětí * Nezájem části rodičů o situaci jejich dětí * Odliv obyvatel * Riziko zavádění nového systému financování * Forma projektového financování ohrožující pokračování zavedených opatření |

**3. ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

|  |  |
| --- | --- |
| **SILNÉ STRÁNKY** | **SLABÉ STRÁNKY** |
| * široká nabídka zájmového a neformálního vzdělávání * kvalitní ZUŠ Litvínov a * aktivní a kvalitní městská a místní knihovny * zájem o tento typ vzdělávání ze strany rodičů | * nemožnost využití všemi zájemci * zastaralá infrastruktura, případně nedostatečná kapacita infrastruktury pro volný čas * chybějící personální kapacity (vedoucí) pro zájmové a neformální vzdělávání |
| **PŘÍLEŽITOSTI** | **HROZBY** |
| * zjednodušené žádosti o finance z fondů EU („šablony“) * systém financování volnočasových aktivit z rozpočtu obcí * využití prostředků od sponzorů z řad místních podnikatelů * zahájení činnosti nových aktivit (Lesánek, Technický klub) | * s rostoucím věkem klesající zájem dětí o organizované aktivity * nepružná pravidla pro zapojení osob mimo školní zařízení jako vedoucích kroužků * narůstající administrace |

**4. SÍŤOVÁNÍ AKTÉRŮ A SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE**

|  |  |
| --- | --- |
| **SILNÉ STRÁNKY** | **SLABÉ STRÁNKY** |
| * široké spektrum subjektů v oblasti vzdělávání * „specializace“ základních škol v území ORP * již existující spolupráce v dílčích oblastech (meziškolní sportovní soutěže, olympiády, apod.) | * chybějící nadstandardní infrastruktura pro specializované společné aktivity * chybějící střednědobý systém spolupráce na úrovni ORP * neexistuje systém sdílení „dobré praxe“ na horizontální úrovni (metodické komise apod.) |
| **PŘÍLEŽITOSTI** | **HROZBY** |
| * zjednodušené žádosti o finance z fondů EU („šablony“) * podpora ze strany NPI ČR * návaznost spolupráce na MAP I * zpracovaný místní plán inkluze ve vzdělávání * zahájení realizace „školského“ projektu v Litvínově | * neochota obcí investovat mimo vlastní území * změny pravidel v rámci realizace společného projektu (volby do zastupitelstva, předpisy a výklad ministerstva apod.) * složitá administrace a dlouhotrvající schvalování obcemi napříč ORP |

**5. DOPLNĚNÍ A REKONSTRUKCE POTŘEBNÉ INFRASTRUKTURY**

|  |  |
| --- | --- |
| **SILNÉ STRÁNKY** | **SLABÉ STRÁNKY** |
| * zájem zřizovatelů o dobré fungování škol * dostatečná kapacita škol v území * velký podíl spojených ředitelství ZŠ a MŠ | * chybějící nebo technicky nevyhovující doplňková infrastruktura nebo její nedostatečná kapacita u řady škol (tělocvična, hřiště, zahrada, specializované učebny,...) * nedostatečné finanční zdroje zřizovatelů, * malá připravenost konkrétních projektů včetně potřebné dokumentace a povolení |
| **PŘÍLEŽITOSTI** | **HROZBY** |
| * další zdroje financování (SF EU, státní, krajský rozpočet, ...) * využití prostředků od sponzorů z řad místních podnikatelů | * postupné stárnutí infrastruktury, * zpřísňující předpisy a požadavky ministerstev na školní infrastrukturu, * nutné změny již hotové dokumentace v návaznosti na nové požadavky poskytovatele dotace |

# 4. Posouzení projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro SÚ ORP Litvínov v rámci MAP I

| **Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu** | **Název projektu** | **Očekávané celkové náklady projektu (mil. Kč)** | **Předpokládaný termín realizace projektu** | **Soulad s cílem MAP** | **Typ projektu:**  **S vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | | | ***STAV ZÁMĚRU K***  ***31. 1. 2020*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmentových učeben |
| **Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov, Přátelství 160, okres Most**  **RED IZO: 116701030;**  **předkladatel žádosti: Město Litvínov** | Rekonstrukce a modernizace učeben | 20 | 2018-2019 | 1.1 | x | x | x | x | x |  | Podána žádost o dotaci do výzvy IROP č. 92 |
| Po škole se nenudíme  (školní družina) | 20 | 2018-2019 | 1.1 | x | x | x | x | x |  | Realizace |
| **Základní škola Litvínov – Hamr; Mládežnická 220, okres Most**  **RED IZO 116701064;**  **Překladatel žádosti: Město Litvínov** | ŠKOLA HRAVĚ A ZDRAVĚ | 20 | 2018-2019 | 1.1 | x | x | x | x | x |  | Podána žádost o dotaci do výzvy IROP č.92 |
| **Základní škola s rozšířenou výukou jazyků a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most**  **RED IZO: 116701307**  **Předkladatel žádosti: Město Litvínov** | Škola přístupná všem | 20 | 2018 -2019 | 1.1 | x | x | x | x | x |  | Podána žádost o dotaci do výzvy IROP č. 92 |
| Družina při 3. ZŠ pro mimoškolské vzdělávací a volnočasové aktivity | 19 | 2018-2019 | 1.1 | x | x | x | x | x |  | Nerealizováno, příprava projektové dokumentace |
| **Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059, okr. Most**  **RED IZO: 600083713**  **Předkladatel žádosti: Město Litvínov** | Už nám nic neuteče | 20 | 2018-2019 | 1.1 | x | x | x | x | x |  | Podána žádost o dotaci – výzva IROP č. 92 |
| Školní centrum Lesánek | 20 | 2018-2019 | 3.1 |  | x | x | x | x |  | Realizace |
| **Sportovní soukromá základní škola, s.r.o.**  **RED IZO: 120441073**  **Předkladatel žádosti:**  **Město Litvínov** | Rekonstrukce objektu dílen Sportovní soukromé základní školy | 12,5 | 2018-2019 | 1.1 | x | x | x | x | x |  | Realizace |
| **Základní škola a Mateřská škola Lom, okres Most**  **RED IZO: 600083896**  **Předkladatel žádosti : Město Lom** | Modernizace učeben ZŠ Lom ( IKT, jazyková a multimediální učebna) | 6 | 2018-2019 | 1.1 | x | x | x | x | x |  | **Příprava projektové dokumentace** |
| **Městská knihovna Litvínov**  **IČ: 70226369**  **Předkladatel žádosti: Město Litvínov** | Dveře k vlastní budoucnosti | 2 | 2017-2018 | 3.1 | x | x | x | x | x |  | Nerealizováno (podána žádost o dotaci do IROP, výběr k financování – díky krácení rozpočtu došlo ke stažení žádosti. |
| **Základní škola a Mateřská škola Horní Jiřetín**  **RED IZO: 600083845**  **Předkladatel žádosti: ZŠ a MŠ Horní Jiřetín** | Vybudování počítačové učebny v půdních prostorách | 5 | 2017-2018 | 1.1 | x | x |  | x | x |  | **Realizace** |
| Modernizace školní sítě a připojení k internetu | 2,5 | 2017-2018 | 1.1 | x | x |  | x | x |  | **Realizace** |
| Manuální práce nás baví | 1,5 | 2017-2018 | 1.1 |  |  | x | x | x |  | **Podána žádost do výzvy IROP č.92** |
| Vybudování jazykové učebny | 2 | 2017-2018 | 1.1 | x |  |  | x | x |  | **Realizace** |
| **Základní škola a mateřská škola Jeřabinka**  **IČ: 03758702; Základní a mateřská škola Jeřabinka pracující na principech waldorfské pedagogiky**  **RED IZO: 691007276**  **Předkladatel žádosti:**  **Základní škola a mateřská škola Jeřabinka** | Základní škola pracující na principech waldorfské pedagogiky | 65 | 2018-2020 | 1.7 | x | x | x | x | x | x | **Podána žádost o dotaci do výzvy IROP č. 92** |
| Bezbariérový přístup do školní budovy | 3 | 2018-2020 | 1.7 |  |  |  |  | x |  | **Podána žádost o dotaci do výzvy IROP č. 92** |
| Učebny přírodních věd | 1 | 2018-2020 | 1.7 |  | x |  |  | x |  | **Podána žádost o dotaci do výzvy IROP č. 92** |
| Dílny pro polytechnickou výuku | 1 | 2018-2020 | 1.7 |  |  | x |  | x |  | Není připraveno pro podání žádosti o dotaci |
| Jazykové učebny | 0,4 | 2018-2020 | 1.7 | x |  |  | x | x |  | **Podána žádost o dotaci do výzvy IROP č. 92** |
| Vybudování venkovních výukových učeben | 2 | 2018-2020 | 1.7 |  | x | x |  | x |  | Není připraveno pro podání žádosti o dotaci |
| **Základní škola a Mateřská škola, Hora Sv. Kateřiny**  **RED IZO 116 700 866**  **Předkladatel žádosti: Město Hora Svaté Kateřiny** | Vybudování učebny fyziky, chemie - laboratoř | 1 | 2018-2020 | 1.1 |  | x | x |  | x |  | Není připraveno pro podání žádosti o dotaci |
| Vybudování jazykové učebny | 0,5 | 2018-2019 | 1.1 | x |  |  |  | x |  | Není připraveno pro podání žádosti o dotaci |
| Vybudování venkovní učebny | 0,5 | 2018-2019 | 1.1 |  | x |  |  | x |  | Není připraveno pro podání žádosti o dotaci |
| **Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most;**  **IČ: 72743158**  **RED IZO: 600083799**  **Předkladatel žádosti:**  **ZŠ a MŠ Louka u Litvínova** | \* Podpora jazykové výuky s využitím znalostí IT | 0,5 | 2017/2018 | 1.1 | x |  |  | x |  |  | Není připraveno pro podání žádosti |
| **Oblastní charita Most**  **IČ: 70828920**  **Předkladatel žádosti:**  **Oblastní charita Most** | \* Komunitní centrum Janov - Ekologické centrum Domeček | 7,8 | 2018 | 3.1 |  | x |  |  |  | x | Není připraveno pro podání žádosti |

Výše uvedená tabulka ukazuje, že **přibližně 70% investičních záměrů je v únoru 2020 ve fázi realizace nebo je podaná žádost o dotaci projektu do programu IROP, případně je připravena projektová dokumentace daného záměru**.

Při posouzení místa realizace takto připravených projektu je ale nutno konstatovat, že se jedná především o **investiční záměry školských zařízení, jejichž zřizovatelem město Litvínov**. Tento stav potvrzuje zjištění z jiných částí analýzy, že spádové obce s vlastním školským zařízením mají často problém připravit a následně realizovat rozsáhlejší investiční projekt tak, aby splňoval požadavky nastavené příslušnými výzvami IROP. Je to dáno především nedostatkem finančních zdrojů na přípravu projektové dokumentace v situaci, kdy neexistuje vysoká míra pravděpodobnosti, že bude takto připravený projekt **skutečně podpořen** a prostředky vynaložené na přípravu **nepřijdou vniveč**. S neochotou vynakládat finanční prostředky na z jejich pohledu nejisté akce souvisí i často nízké personální kapacity menších obcí, které může obec na přípravu a realizaci projektu uvolnit.

# 5. Shrnutí poznatků a zjištění z aktualizace analýzy stavu vzdělávání v území ORP Litvínov

S ohledem na poznatky uvedené v předchozích částech dokumentu a po projednání hlavní problémových oblastí formulovaných v rámci práce jednotlivých pracovních skupin došli jejich členové k závěru, že při úpravě dalších částí dokumentu bude **nezbytné zohlednit řadu aspektů**.

Při formulace dále uvedených výstupů vycházely PS ze všech dosavadních poznatků a změn oproti MAP I a dalších podkladů, které měly k dispozici. Jedná se, kromě dat vztahujících se k **demografické a ekonomické situaci** v území OPR Litvínov, zejména o **údaje ze šetření MŠMT, aktualizovaných SWOT analýz** a hlavně o vlastní šetření vztahující se k **situaci na jednotlivých školách v personální oblasti, stavu didaktického vybavení, údaje o prospěchu a záškoláctví žáků** apod.

Pracovní skupiny se shodly na formulaci **základních problémových oblastí**:

1. PS čtenářská gramotnost:

* **slábnoucí vztah ke čtenářství** s dopady na pokles čtenářské gramotnosti a pregramotnosti;
* zvýšený**výskyt logopedických vad** u dětí a **nedostatek dostupných logopedů**;
* **odlišná očekávání** v řešení otázek čtenářské gramotnosti;
* nedostatky v oblasti **spolupráce s rodiči** v oblasti posilování čtenářských dovedností žáků;
* **nadměrná kvantita současných požadavků RVP** pro ZŠ vyžadující aktualizaci;
* **omezená slovní zásoba** a **malá praxe ve čtení** vedoucí k obtížím s pochopením textu;
* potřeba **vhodného výběru literatury** přiměřené věku a zájmu žáků k podchycení jejich zájmu o literaturu.

2. PS matematická gramotnost:

* problémy žáků při **přechodu z jedné ZŠ na ZŠ s jinou výukou matematiky**;
* **neprovázanost základních a středních školv oblasti ICT**, nekoncepční uchopení výuky ICT v ZŠ;
* **nízká úroveň sdílení dobré praxe** ve výuce matematiky a ICT mezi školami.

3. PS rovné příležitosti:

* prudký **nárůst počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** v MŠ i ZŠ;
* stoupající počet dětí z **nefunkčních rodin** v území ORP;
* **nízká efektivita spolupráce**školy s rodiči žáků plynoucí z neochoty rodičů **plnit dohodnuté postupy;**
* **popírání významu vzdělávání** ze strany rodičů snižující motivaci žáků;
* **nedostatečná připravenost asistentů pedagoga** související s rozsahem a obsahem jejich kvalifikačních kurzů;
* chybějící jednoznačné **vymezení náplně práce školního asistenta**;
* **nedostatek specializovaných profesí** (psychologové, logopedové atp.) nezbytných pro implementaci inkluzívních opatření ve školách;
* **zvýšení nároků** (prostorových, hygienických, bezpečnostních,...) spojených s **nárůstem počtu zaměstnanců** nutných k **implementaci inkluzívních opatření** ve školách.

S plánovanými změnami v podporovaných aktivitách a opatřeních IROP bylo doporučeno související **doplnění investičních záměrů** ve Strategickém rámci i **o projekty mateřských škol**. Jedná se především záměry spojené se **zajištěním bezbariérovosti a modernizaci infrastruktury** (včetně doprovodných zařízení), která by již **nebyla vázána na zvýšení kapacit v MŠ**, což bylo podmínkou v uplynulém období.

1. viz <https://www.mpsv.cz/web/cz/analyza-poptavky-po-pracovni-sile-a-nabidky-pracovni-sily> [↑](#footnote-ref-2)
2. zdroj <http://www.policie.cz/SCRIPT/imapa.aspx?area=sc&docid=712&nid=273&num=5> [↑](#footnote-ref-3)
3. Zpráva o stavu a činnosti městské policie Litvínov za rok 2018 [↑](#footnote-ref-4)
4. Zpráva o stavu a činnosti městské policie Litvínov za rok 2018 [↑](#footnote-ref-5)
5. Největší pozornost bude věnována těm oblastem vzdělávání, kde může město uplatnit svůj vliv, to je v oblasti primárního vzdělávání, celoživotního vzdělávání a smysluplného naplňování volného času.

   Podpořeny budou následující dílčí aktivity

   1. vytvoření systému komunikace a koordinace mezi vzdělávacími institucemi a městem,

   2. podpora projektů rozvíjejících kompetence obyvatel města v následujících oblastech

   - čtenářská a matematická gramotnost,

   - technická a polytechnická výchova,

   - jazykové vzdělávání se zvýšeným důrazem na německý jazyk,

   - vzdělávání v oblasti přírodních věd,

   - pokročilé vzdělávání v oblasti IT,

   3. vytvoření podmínek pro technické a personální zajištění výše uvedených oblastí vzdělávání,

   4. vytvoření střednědobého programu financování subjektů zajišťujících volnočasové aktivity mládeže v oblasti vzdělávání, sportu a kultury na 3-5 let,

   5. zajištění zázemí pro výše uvedené dílčí aktivity formou rekonstrukce stávajících, případně zajištění nových objektů, včetně potřebného vnitřního zařízení a vybavení

   (Program rozvoje města Litvínov na roky 2014-2020, s. 90) [↑](#footnote-ref-6)
6. v době zpracování této aktualizace probíhá příprava Plán prevence kriminality pro roky 2020 – 2025, obsahující dvě opatření zaměřená na cílovou skupinu dětí a mládeže (Opatření 2.1 Realizace programů pro děti a mládež a Opatření 2.5 Setkávání metodiků prevence základních škol z Litvínovska). Materiál bude schvalován zastupitelstvem města na konci února 2020. [↑](#footnote-ref-7)
7. zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) [↑](#footnote-ref-8)
8. vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem připravuje změnu názvu školy [↑](#footnote-ref-9)
9. vzhledem k tvorbě nového portálu MPSV je k dispozici pouze část dat [↑](#footnote-ref-10)
10. § 6 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně–právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů [↑](#footnote-ref-11)
11. dostupný na <https://www.mulitvinov.cz/assets/File.ashx?id_org=8604&id_dokumenty=463182> [↑](#footnote-ref-12)
12. dostupný na <https://www.mulitvinov.cz/assets/File.ashx?id_org=8604&id_dokumenty=465169> [↑](#footnote-ref-13)
13. Plán prevence kriminality Města Litvínov na léta 2020 – 2025, s.24 [↑](#footnote-ref-14)
14. Strategický plán sociálního začleňování Litvínov 2018 – 2021, s. 13 [↑](#footnote-ref-15)
15. Plán prevence kriminality Města Litvínov na léta 2020 – 2025, s. 8 [↑](#footnote-ref-16)
16. dle MÍSTNÍ PLÁN INKLUZE MĚSTA LITVÍNOVA PRO OBDOBÍ 2018-2022 [↑](#footnote-ref-17)
17. Plán prevence kriminality Města Litvínov na léta 2020 - 2025 [↑](#footnote-ref-18)