

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2016/2017



Základní škola a Mateřská škola
Horní Jiřetín



1 Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje školy

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Horní Jiřetín
Adresa školy	Školní 126, 435 43 Horní Jiřetín
IČO	70838976
Bankovní spojení	19-9950170207/0100
Telefon/fax	476 734 287
E-mail	reditelka@izms.cz
Webová adresa	www.zsmshornijiretin.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název a adresa zřizovatele	Město Horní Jiřetín, Potoční 15
RED_IZO	600083845
Ředitelka školy Zástupkyně ředitelky Zástupkyně ředitelky pro MŠ a ŠD	Ing. Klára Křivánková Ing. Zuzana Balážová Bc. Jitka Lalíková
<u>Součásti školy</u> Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna	IZO 116 701 153 IZO 116 702 079 IZO 116 701 170 IZO 116 701 161
<u>Údaje o školské radě</u> Předsedkyně/Předseda Členové	Ing. Petra Fryčková – zástupce MěÚ (do 30.11.2016) Petr Stefan – zástupce rodičů Ing. Anna Trnková – zástupce MěÚ Petr Stefan – zástupce rodičů (zvolen předsedou) Jana Seilerová – zástupce rodičů Mgr. Martina Koptová – zástupce pedagogů Jiřina Miková – zástupce pedagogů Ing. Martin Malíček – zástupce zřizovatele

1.2 Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	Denní	9 r. 0 měs.	240

1.3 Charakteristika školy

Počet žáků ZŠ	192 k 30. 9. 2016
Počet zaměstnanců	21 pedagogických pracovníků a 10 správních zaměstnanců
Počet tříd ZŠ	9
Počet tříd ŠD	2
Počet tříd MŠ	3

Škola je základní školou a mateřskou školou zřízenou městem. Zabezpečuje výuku a výchovu v rozsahu obecně platných právních předpisů v oblasti základního školství pro povinnou školní a předškolní docházku (zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání), zajišťuje údržbu a správu majetku, provozuje školní družinu a školní jídelnu.

Škola pracuje jako úplná s devíti ročníky, přičemž v každém ročníku je po jedné třídě. Škola se řadí svým počtem žáků mezi středně velké školy. Je soustředěna do dvou budov v širším centru města. V budově č.p.126 (u kostela) jsou umístěni žáci základní školy. Před školním rokem 2016/2017 došlo k přemístění 1. a 2. ročníku do budovy č.p. 126. Díky tomuto došlo k zefektivnění komunikace mezi pedagogy samotnými i pedagogy a vedením školy. Žáci 1. a 2. ročníku se také začlenili do běžného chodu základní školy. V budově č.p. 300 (za poštou) je situována školní družina, školní jídelna a mateřská škola. Před oběma budovami se nachází prostor se zelení. Škola je dostupná městskou hromadnou dopravou a docházkovou vzdáleností od zastávek autobusu. Žáci obvykle docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Většina žáků je z Horního Jiřetína a přilehlé obce Černice. Někteří žáci dojíždějí ze sousedních obcí a měst (Litvínov, Most, horské obce). Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, městskou hromadnou dopravou. Školu navštěvuje 0 – 5 % žáků cizích státních příslušníků. Škola se věnuje také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, především individuálním přístupem pedagogů, spoluprací s Pedagogickopsychologickou poradnou, Speciálně pedagogickými centry, školním psychologem, působícím na škole, který úzce spolupracuje s výchovným poradcem. Žáci mají možnost zapojit se do činnosti žákovského parlamentu.

součásti školy	kapacita
Základní škola	240
Mateřská škola	65
Školní družina	50
Školní jídelna	230

2 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

2.1 Údaje o pracovnících školy

Funkce	Počet
Ředitelka školy	1
Zástupkyně ředitelky školy	1
Zástupkyně ředitelky školy pro MŠ a ŠD	1
Vedoucí školního stravování	1
Učitelé	12
Učitelé MŠ	3,5
Vychovatelky ŠD	1,5
Účetní	1
Asistentka ředitelky školy	1
Domovník	2
Uklízečky	2
Kuchařky	2
Pomocná kuchařka	1
Celkem	30

2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci

Funkce	Jméno
Ředitelka školy	Ing. Klára Křivánková
Zástupkyně ředitelky školy	Ing. Zuzana Balážová
Zástupkyně ředitelky školy pro MŠ a ŠD	Bc. Jitka Lalíková
Vedoucí školního stravování	Jana Seilerová

2.3 Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Jméno a příjmení	Titul	Aprobace	Vyučuje	Třidnictví
Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky školy				
Klára Křivánková	Ing.	In	In	--
Zuzana Balážová	Ing.	M	M	--
I. stupeň				
Naděžda Stefanová	Mgr.	1. stupeň	1. stupeň	1. třída
Petra Strnadová	Mgr.	1. stupeň	1. stupeň	2. třída

Petra Petrovová (od 30.6.MD)	Mgr.	1. stupeň	1. stupeň	3. třída
Nikola Kohoutová (02/17)	Mgr.	1. stupeň	1. stupeň	3. třída
Ivana Žitková	Mgr.	1. stupeň	1. stupeň	4. třída
Markéta Šnorová	Mgr.	1. stupeň	1. stupeň, Čj	5. třída
II. stupeň				
Jaroslav Čejka	Mgr.	Ch-Př-Pě	Ch, F, Pv, D	6. třída
Jiřina Miková (úvazek 0,64)	--	--	Z, Orv, Pv	7. třída
Martina Koptová	Mgr.	1. stupeň	Čj, Hv, Z	8. třída
Lenka Dubnová	Mgr.	Př-Tv	Př,Tv,Vv	9. třída
Hammerlindlová Miloslava	Ing.	M, Aj	M, Aj	
Johanová Kateřina	Mgr.	1. stupeň	Aj	
Moudrý Marek	Bc.	--	Nj	

2.4 Pedagogičtí pracovníci MŠ

Zařazení - funkce	Jméno
Zástupkyně ředitelky pro MŠ a ŠD	Bc. Lalíková Jitka
Učitelka MŠ	Dvořáková Jitka
Učitelka MŠ	Vavroušková Taťana
Učitelka MŠ	Popelková Nicol, DiS.
Učitelka MŠ	Bartková Martina, DiS. – úvazek 0,5 (do 30.11.2016)
Učitelka MŠ	Mgr. Vašková Simona – úvazek 0,6 (od 2.1.2017)

2.5 Pedagogičtí pracovníci ŠD

Zařazení - funkce	Jméno
Vychovatelka ŠD	Vaňková Irma
Vychovatelka ŠD	Bartková Martina, DiS. – úvazek 0,5 (do 30.11.2016)
Vychovatelka ŠD	Mgr. Vašková Simona – úvazek 0,4 (od 2.1.2017)

2.6 Nepedagogičtí pracovníci

Zařazení - funkce	Jméno
Účetní	Hinková Miluše
Vedoucí školního stravování	Seilerová Jana
Asistentka ředitelky školy	Divkovič Lucie
Kuchařka	Uhrová Hana
Kuchařka	Zábranská Kateřina

Pomocná kuchařka	Antalciová Pavlína - úvazek 0,75 (od 1.12.2017)
Domovník č.p.300	Václav Bauer
Domovnice č.p.126	Zdeňka Cerhánková – úvazek 0,5
Uklízečka	Zdeňka Cerhánková – úvazek 0,5
Uklízečka č.p.300	Markéta Sipplová
Uklízečka č.p.126	Eva Vitnerová

V pedagogickém sboru k žádným změnám v průběhu roku nedošlo. V průběhu roku dlouhodobě byla práce neschopná Mgr. Petra Petrovová, která 30.6. nastoupila na mateřskou dovolenou. Tato pracovní pozice byla obsazena po výběrovém řízení Mgr. Nikolou Kohoutovou. Pedagogický sbor byl až na výjimky kvalifikován.

Pedagogický sbor: 12 aprobovaných pracovníků (1 s praxí nad 30 let, 8 s praxí nad 10 let, 3 s praxí do 10 let). 2 neaprobovaní (1 s praxí nad 10 let, 1 s praxí do 10 let).

3 Vzdělávací program školy

3.1 Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a školního vzdělávacího programu Cesta za poznáním. Školní vzdělávací program byl komplexně předělán a upraven vč. vzdělávacího plánu, doplnění průřezových témat členěných do projektových dnů. Vše bylo uvedeno do souladu dle Rámcového vzdělávacího programu platného od 1.9.2016.

Školní vzdělávací program Cesta za poznáním navazuje na školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „S mašinkou na cestě za poznáním.“

3.2 Učební plány školy

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň					Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	8+1	7+2	6+1	4+2	33+6	4+1	4	4	3+1	15+2	
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3+1	3	3+1	9+4	3+1	3+1	3	3	12+2	
	Německý jazyk									3	3	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4	4	20+3	3+1	4+1	4+1	4	15+3	
Informační a komunikační technologie	Informatika				0+1	1	1+1	1	0+1	0+1	0+1	1+3	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6						
	Přírodověda				1+1	2	3+1						
	Vlastivěda				2	1+1	3+1						
Člověk a společnost	Občanská a rodinná							2	2	1	1	6	

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace	2. stupeň					Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň	
Člověk a příroda	výchova												
	Dějepis							2	2	2	1+1	7+1	
	Fyzika							2	1+1	1	1	5+1	
	Chemie									2	2	4	
	Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2	
	Zeměpis							2	2	1+1	1	6+1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1	
Volitelné předměty	Konverzace v anglickém jazyce									0+1	0+1	0+2	
	Psaní na klávesnici									0+1	0+1	0+2	
	Sportovní hry									0+1	0+1	0+2	
Celkem hodin		21	22	25	25	25	102+16	30	30	32	30	104+18	

Volitelné předměty jsou vyučovány ve skupině vytvořené z jednoho nebo více ročníků podle zájmu žáků.

4 Počty žáků

4.1 Počty žáků MŠ

K 30.9.2016

Třída	Počet dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. třída „Berišky“	16	6	10
2. třída „Housata“	20	11	9
3. třída „Medvíďata“	19	10	9
Celkem 55			

K 30.6.2017

Třída	Počet dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. třída „Berišky“	20	7	13
2. třída „Housata“	22	12	10
3. třída „Medvíďata“	19	11	8
Celkem 61			

4.2 Počty žáků ZŠ

K 30.9.2016

Třída	Počet dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. třída	23	12	11
2. třída	27	13	14
3. třída	26	14	12
4. třída	14	6	8
5. třída	20	10	10
6. třída	21	8	13
7. třída	25	14	11
8. třída	16	9	7
9. třída	20	10	10
Celkem 192			

K 30.6.2017

Třída	Počet dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. třída	23	12	11
2. třída	25	13	12
3. třída	27	15	12
4. třída	11	4	7
5. třída	20	10	10
6. třída	21	8	13
7. třída	26	15	11
8. třída	17	10	7
9. třída	19	10	9
Celkem 189			

4.3 Zápis do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	Žádosti o odklad
1	17	6

Zápis se konal ve dnech 5.4. a 6.4.2017. Dne 5.4.2017 se k zápisu dostavilo 17 dětí. Dne 6.4.2017 se k zápisu dostavilo 6 dětí. Celkem tedy 23 dětí.

Z předešlého roku bylo po odkladu školní docházky 6 dětí.

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	6
střední odborná škola	8
střední odborné učiliště	7
konzervatoř	0

5 Hodnocení školního roku 2016/2017

5.1 Hodnocení výsledků vzdělávání

5.1.1 Přehled prospěchu a chování

1. pololetí

Ročník	Počet žáků		Ne hodnoceni	Vyznamenaní	Prospěli	Ne prospěli	Chování		Absence		Průměr hodin na žáka za rok	
	k 30. 9.	k 31. 1.					II. st.	III. st.	omluv.	neomluv.	omluv.	neomluv.
1.	23	23	0	20	3	0	0	0	1010	0	43,91	0,00
2.	26	26	0	21	5	0	0	0	807	0	31,04	0,00
3.	26	26	0	16	10	0	0	0	1017	0	39,12	0,00
4.	14	14	0	7	7	0	0	0	558	5	39,86	0,36
5.	20	20	0	4	16	0	0	0	953	0	47,65	0,00
I. st. celkem	109	109	0	68	41	0	0	0	4345	5	201,58	0,36
6.	21	21*	0	4	16	0	0	1	1616	97	80,80	4,85
7.	25	25	0	6	18	1	0	0	1640	3	65,60	0,12
8.	17	17	0	4	12	1	0	0	1007	9	59,24	0,53
9.	20	20	0	6	14	0	0	0	1109	0	55,45	0,00
II. st. celkem	83	83	0	20	60	2	0	1	5372	109	261,09	5,50
Škola celkem	192	192	0	88	101	2	0	1	9717	114	462,70	5,86

* 1 žákyně vzdělávána v zahraničí

2. pololetí

Ročník	Počet žáků		Nehodnoceni	Vyznaměnaní	Prospěšní	Neprospěšní	Chování		Absence		Průměr hodin na žáka za rok	
	k 30. 9.	k 30. 6.					II. st.	III. st.	omluv.	neomluv.	omluv.	neomluv.
1.	23	23	0	18	4	1	0	0	1116	0	48,52	0,00
2.	27	25	0	21	4	0	0	0	868	0	34,72	0,00
3.	26	27	0	14	13	0	0	0	1107	0	41,00	0,00
4.	14	11	0	7	4	0	0	0	0	0	0,00	0,00
5.	20	20	0	4	15	1	0	1	1060	85	53,00	4,25
I. st. celkem	110	106	0	64	40	2	0	1	4151	85	177,24	4,25
6.	21	21*	0	3	16	1	0	0	1380	0	69,00	0,00
7.	25	26	0	7	19	0	0	0	1720	0	66,15	0,00
8.	17	17	0	5	12	0	0	0	1020	0	60,00	0,00
9.	20	19	0	6	13	0	1	0	1454	16	76,53	0,84
II. st. celkem	82	83	0	21	60	1	1	0	5574	16	271,68	0,84
Škola celkem	192	189	0	85	100	3	1	1	9725	101	448,92	5,09

* 1 žákyně vzdělávána v zahraničí

5.1.2 Výchovná opatření

1. pololetí

ROČNÍK	POCHVALA TŘ. UČ.	POCHVALA ŘŠ	NAPOMENUTÍ TŘ. UČ.	TŘÍDNÍ DŮTKA	ŘEDITELSKÁ DŮTKA
1.	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0
3.	7	0	4	1	0
4.	0	0	1	1	0
5.	1	0	5	2	0
CELKEM 1. st.	8	0	10	4	0
6.	7	0	6	5	1
7.	11	4	4	4	4
8.	0	0	0	0	0
9.	0	3	0	1	0
CELKEM 2. st.	18	7	10	10	5
CELKEM ŠKOLA	26	7	20	14	5

2. pololetí

ROČNÍK	POCHVALA TŘ. UČ.	POCHVALA ŘŠ	NAPOMENUTÍ TŘ. UČ.	TŘÍDNÍ DŮTKA	ŘEDITELSKÁ DŮTKA
1.	6	0	0	0	0
2.	3	0	1	0	0
3.	9	0	9	3	0
4.	5	0	0	0	0
5.	3	4	3	1	0
CELKEM 1. st.	26	4	13	4	0
6.	3	3	5	5	2
7.	12	2	3	3	6
8.	6	0	0	0	0
9.	9	0	0	0	1
CELKEM 2. st.	30	5	8	8	9
CELKEM ŠKOLA	56	9	21	12	9

5.1.3 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	Pnění povinné školní docházky dle § 38
1.	0	1	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	1	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0
celkem	0	2	0

5.1.3 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	1	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0

5.	0	1	0	0
6.	1	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	2	1	0	0

5.1.4 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Počet žáků	Ročník
Sluchové postižení	1	1.
Zrakové postižení	0	
S vadami řeči	1	5.
Mentální postižení	1	1.
Tělesné postižení	0	
S kombinací postižení	2	2., 7.
S vývojovými poruchami učení	5	2. (4x), 3. (1x)
S vývojovými poruchami chování	0	

Nadaní žáci:	Počet žáků	Ročník
Nadaný žák	1	5.

5.2 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží

Matematická soutěž "Logik"		Vanesa Melisa Dundrová Petr Význer
Okresní kolo olympiády z matematiky	8. - 15. místo	Martin Dolniak
Okresní kolo olympiády z českého jazyka	21. - 24. místo	Markéta Zálešáková Petr Význer
Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce	14. místo 16. místo	Matyáš Moulis Valérie Štáfková
Okresní kolo olympiády v německém jazyce	5. místo	Vanesa Melisa Dundrová
Okresní kolo zeměpisné olympiády	24. místo 28. místo 16. místo 26. místo 24. místo	Nad'a Stefanová Hynek Paulus Pavel Duben David Význer Ondřej Piskáček

	26. místo	Adéla Sigmundová
Okresní kolo recitační soutěže		Eliška Hubáčková Petr Frlaus Veronika Štancová Adéla Sigmundová
Okresní kolo biologické olympiády	8. místo 10. místo 13. místo	Markéta Zálešáková Anna Vandírková Karolína Kostolná

5.3 Výsledky sportovních soutěží

Přespolní běh	8. místo	1. - 5. třída
Stolní tenis	4. místo	děvčata - 2. st.
	4. místo	chlapci - 2. st.
Běh do vrchu	4. místo	Roman Lenc, Ondřej Kopaničák Eliška Tonová
Oblastní kolo v přehazované dívek	7. místo	
Florbal - oblastní kolo starší žačky	6. místo	
Florbal - oblastní kolo chlapci	6. místo	
Sálová kopaná	4. místo	
Florbal -Vánoční turnaj	3. místo	starší žáci
	5. místo	mladší žáci
Přetahování lanem	4. místo	
Přehazovaná	4. místo	5. třída
Florbal - Zimní turnaj	3. místo	starší žáci
	5. místo	mladší žáci
Vybíjená	7. místo	4. + 5. třída
Plavecká štafeta	2. místo	1. stupeň
	3. místo	2. stupeň
Florbal	5. místo	starší žáci
	5. místo	mladší žáci
Mc Donal'ds Cup	4. místo	1. - 3. třída
	5. místo	4. - 5. třída
Volejbalová liga - finále	3. místo	
Okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů	8. místo	
Soutěž Mladý záchranář	8. místo	7. třída
Atletika	8. místo	1. stupeň

5.4 Akce školy

Krušnohorský šestiboj - Přespolní běh
Adaptační pobyt - 1. třída
Lesná - 5. třída
Komentovaná prohlídka kostela Nanebevzetí panny Marie - 8. třída
Stolní tenis - 2. stupeň
Návštěva knihovny v Litvínově - 1. třída
P. Pabián - prevence sociálně patologických jevů
Divadelní představení - Princové jsou na draka - 1. stupeň
XII. ročník běhu do vrchu „Mezibořská sjezdovka“
Soutěž Přírodovědný Klokán
Oblastní kolo v přehazované dívek Meziboří - 2. stupeň
Návštěva knihovny v Litvínově - 5. Třída
IQ Landie v Liberci - celá ZŠ
Matematická soutěž „LOGIK“
Hodnocení 1. čtvrtletí v KD
Přednáška „Bezpečný pes“ - 1. stupeň
Oblastní kolo - florbal - žačky 2. stupeň
Oblastní kolo - florbal - žáci 2. stupeň
Bubnování v KD - celá ZŠ
Turnaj žáků v deskových hrách - turnaj v šachu a Munchkinovi
Vánoční trhy
Česko zpívá koledy
Exkurze v SOŠ Litvínov - Hamr - 8. A 9. třída
Sálová kopaná Meziboří - 2. stupeň
Vánoční turnaj ve florbale - 1. + 2. stupeň
Zpívání na schodech
Předvánoční výlet - 2. stupeň - Teplice
Tří králová sbírka u nás v ZŠ
Školní kolo olympiády v německém jazyce
Starci na chmelu - Městské divadlo v Mostě
Napoleonské války - muzeum ve škole
Přetahování lanem - SVČ Most - 5. třída
Školní kolo olympiády v českém jazyce
Okresní kolo matematické olympiády - SVČ Most
Okresní kolo olympiády v českém jazyce - SVČ Most
Revolution Train v Praze
Krušnohorský šestiboj - přehazovaná - 5. třída
Školní kolo olympiády v anglickém jazyce
Školní kolo biologické olympiády
Schůzka metodiků prevence
Školní kolo v recitační soutěži
Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce - SVČ Most
Okresní kolo olympiády v německém jazyce - SVČ Most
Zeměpisná olympiáda - školní + okresní kolo

Pythagoriáda
Pangea
Zimní turnaj ve florbale - 1. + 2. stupeň
Divadelní představení „Duhová pohádka“ - 1. stupeň
Den otevřených dveří
Matematický Klokán
Výstava Body The Exhibition v Praze - 2. stupeň
Den učitelů
Okresní kolo dětských recitátorů
Krušnohorský šestiboj - vybíjená - 1. stupeň
Noc s Andersenem
Mladý ekonom Mostecká
Zelené jaro
Dopravní hřiště - 4. + 5. třída
Pokos
Okresní kolo biologické olympiády
Plavecká štafeta
Florbalová liga
Mc Donald's Cup
Preventivní přednáška Městské policie
Český den proti rakovině
Volejbalová liga
Okresní kolo dopravní soutěže Mladých cyklistů
Škola v přírodě - Lubenec
Neškola v přírodě - exkurze ve firmě Cannoneer, výlet do planetária Most, zámek Jezeří
7. ročník soutěže Mladý záchranář - 7. třída
Windpark Feldheim s Greenpeace
Ozdravný pobyt v Chorvatsku - Sv. Filip i Jakov
Život bez závislosti - 6. + 7. třída
Exkurze Drážďany
Krušnohorský šestiboj - atletika - 1. stupeň
Vodácký kurz - sjíždění řeky Ohře - 9. třída
Malá pevnost Terezín
Pátáci a budoucí prvňáčkové
Sluníčko a mráček - dopravně bezpečnostní akce s Policií ČR
Branný den
Devítka učí
Mirakulum - 40 nej v zábavném parku Mirakulum
Školní akademie
Rozloučení s 9. třídou na zámku Jezeří

5.5 Projektové dny

Den evropských jazyků

Průřezová témata – Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Etická výchova

Polytechnické vzdělávání v MŠ

Historické osobnosti

Finanční gramotnost

POKOS – příprava občanů k obraně státu

Den Země

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

6 Hodnocení dalších součástí školy

6.1 Školní družina

Školní družinu navštěvovalo 50 žáků ve dvou odděleních. Celkový počet úvazku ve školní družině je 1,4. Obě vychovatelky vzájemně spolupracovaly.

Činnost školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu a je rozdělen do témat, které souvisí s výchovně vzdělávacím procesem.

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny

Obě oddělení školní družiny využívala ke svým činnostem, počítačovou třídu, tělocvičnu a především školní zahradu.

Vybavení školní družiny

Pro žáky byly k dispozici stoly a židle pro výtvarné a pracovní činnosti, plazmová televize s DVD, X-BOX s množstvím her pro mladší žáky, stavebnice, hry, časopisy a knihy, keramická hlína/pec, interaktivní tabule, PC výukové programy, stolní fotbal ...

Akce školní družiny

Společná akce dětí ŠD a jejich rodičů - Malování na chodník

Podzimní prázdniny v ŠD - procházka + dětské hřiště

Keramické tvořeníčko s rodinami v ŠD

Beseda s preventistkou Městské policie Litvínov - „Osobní bezpečí“ a „Prvňáček na jedničku“

Výtvarná soutěž „Návštěva zoo“ GVVU Most

Akce s rodinami - „Nejdelší vánoční řetěz v Horním Jiřetíně“

Výtvarná soutěž GVVU Most - „O nejkrásnější vánoční ozdobu k zavěšení“

Divadlo S + H Praha - Štědrý večer u Spejblů
Vánoční besídka v ŠD
Beseda s preventistkou Městské policie Litvínov - „Osobní bezpečí, úrazy a nemoci“
Masopustní karneval ve školní družině
Jarní keramické kořeníčko
Keramika - odpolední akce s rodinami
Akce ŠD děti s rodinami - 11. ročník Sherpa Cup
Ochutnávkový koš
Návštěva dětí ze ŠD v GVV Most

6.2 Mateřská škola

Mateřskou školu navštěvovalo 62 dětí ve třech třídách. V mateřské škole v roce 2016/17 pracovalo 4,6 pedagogických pracovníků.

Škola informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem uchazečům (webové stránky školy, veřejná vývěska, nástěnky), přijímání uchazečů je v souladu s platnými předpisy. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání (logopedie, pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum). Při realizaci vzdělávání zohledňuje individuální vzdělávací potřeby všech dětí a žáků.

Škola naplňuje učební plány podle schválených ŠVP v souladu se školským zákonem a RVP.

Organizace vzdělávání, volba vhodných vyučovacích metod a forem práce účinně podporují naplňování ŠVP.

Školní vzdělávací strategie se zaměřují na podporu rozvoje funkčních gramotností dětí a žáků, včetně dětí a žáků se SVP, dětí a žáků nadaných a cizinců, a to zejména čtenářské, matematické, finanční, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a schopnosti komunikace v CJ podle RVP.

Akce mateřské školy

Exkurze dětí na služebně Městské policie v Litvínově - III. třída
Beseda s preventistkou - „Osobní bezpečí - kontakt s cizí osobou“ - II. + III. třída
Divadlo „Šikulka“ - zdravé zoubky
Vyšetření zraku dětí „PRIMA VIZUS“
Vystoupení dětí a žáků v KD HJ „Den seniorů“
Akce s rodiči dětí II. třídy MŠ „Vánoční řetězy“
Přednáška - „Bezpečný pes“
Polytechnika v MŠ
Předvánoční divadlo v MŠ - Divadlo M „Jak Ježíšek na svět přišel“
Mikulášská nadílka v MŠ
Exkurze v KD - „Den osobností“
Zpívání na schodech
Divadelní představení „O dvanácti měsíčkách“
Sněhulákoviny
Preventistka Městské policie Litvínov v MŠ „Vztahy“

Min. prev. Program „Duhová pohádka“
Návštěva Městské knihovny v Horním Jiřetíně
Divadelní představení v Docela Velkém divadle v Litvínově - „Hrátky na pohádky“
Masopust v MŠ
Ptactvo v MŠ
Divadlo M „Hody hody doprovody“
Plavecký výcvik v Městském bazéně v Litvínově
Divadlo Šikulka „Pásmo pohádek“
Výchovně vzdělávací koncert v ZUŠ v Litvínově
Plavecká soutěž „Plaváček 2017“
Spolupráce s předškoláky
Divadelní představení Divadlo M, zájezdová scéna Praha
MŠ na oslavách 25. výročí Městské policie v Litvínově
Den dětí
Polodenní výlet MŠ na „Minifarmu Dlouhá Louka“
Polodenní výlet do Jungle Areny
Rozloučení s budoucími prvňáčky
Školní akademie

6.3 Školní jídelna

Personální obsazení na počátku školního roku zůstalo stejné jako v předešlých letech, tedy dvě kuchařky a vedoucí. Od 1.prosince 2016 byla přijata pomocná kuchařka na pracovní úvazek 0,75. Práce ve školní jídelně se zefektivnila.

Ve školním roce 2016/2017 pokračoval stravovací systém přes přihlašovací terminál, který zajišťuje kontrolu počtů došlých strážníků. Nadále fungoval systém pro přihlášení a odhlášení stravy přes internet na www.strava.cz, kde si strážník může sám odhlášovat nebo naopak přihlašovat obědy, zjišťovat stav konta aj.

Školní jídelna vaří podle norem (kuchařských knih):

- Receptury pokrmů pro školní stravování I., II., III. Ministersvo školství
- Receptury pokrmů I., II., III. Společnost pro výživu 2007

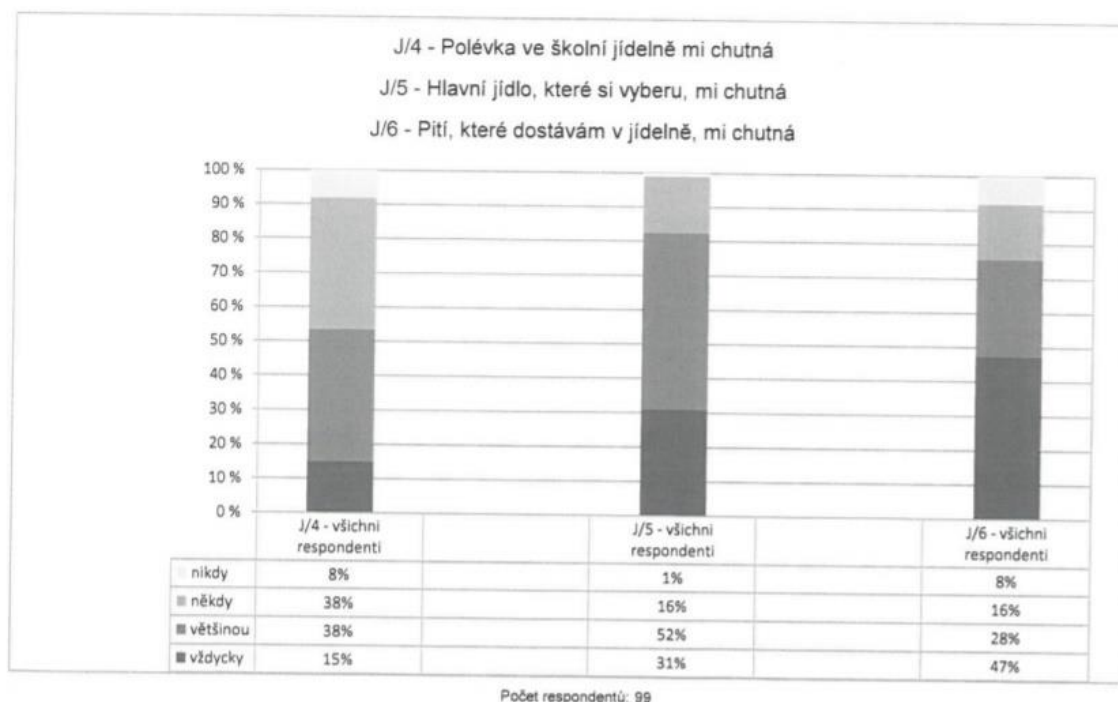
Vaříme v průměru 45 přesnídávek, 170 obědů a 35 odpoledních svačín.

Celý chod a provoz ŠJ je v souladu s HACCAPem, který je vždy aktualizován a z pravidla jedenkrát ročně zkontrolován Krajskou hygienickou stanicí, Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány k tomu oprávněnými.

V květnu 2017 proběhlo dotazníkové šetření týkající se školní jídelny. Z výsledků vyplynula spokojenost se školní jídelnou, přístupem zaměstnankyň i skladbou jídel. V oblastech, kde byly zjištěny drobné nedostatky, se školní jídelna bude snažit pracovat.

G005a

Hodnocení školní jídelny



6.4 Provozní úsek

V průběhu školního roku 2016/2017 bylo v rámci oprav a údržby školy zrealizováno několik změn. Jednou z největších byla na počátku školního roku kompletní přeměna šaten. V prostorách, kde jsou šatny umístěny, bylo vymalováno, kompletně udělána nová podlaha a stávající šatní bloky byly vyměněny za šatní skříňky. V současnosti každý žák školy disponuje svou vlastní skříňkou. V průběhu září také došlo k zásadní změně výměny dvou klientských serverů za počítačové sestavy pro každého žáka. Během jarních prázdnin byla vymalována a zrekonstruována 3. třída, zde bylo provedeno odizolování z důvodu velké vlhkosti a také se zde instalovala nová tabule vč. interaktivní. Jedna ze starších interaktivních tabulí pak byla zprovozněna v učebně anglického jazyka. V průběhu června došlo ke kompletní a dlouho plánované rekonstrukci skleníku a také k výměně nevyhovující části oplocení u budovy základní školy. U spodní budovy bylo nutné opravit cestu, po které děti chodí na školní zahradu. Na školní zahradě byly instalovány nové herní prvky a některé byly renovovány. Část zahrady byla také nově oplocena. Tyto rekonstrukce byly financovány Městem Horní Jiřetín, který je vlastníkem budovy a pozemků. Původní záměr zrekonstruovat bývalou školní knihovnu na kantýnu, jsme se rozhodli nezrealizovat. V těchto prostorách jsme zřídili hernu/relaxační místnost pro žáky 1. stupně a žáky s SVP. Došlo k úpravě schodiště v budově základní školy. Zde byly instalovány polepy s výukovým materiálem (matematika, anglický jazyk, český jazyk). Zásadní změnou, která se začala realizovat v průběhu srpna a bude pokračovat i v září je výměna systému vytápění. Budova základní školy č.p.126 přejde z vytápění kotlem na uhlí na velmi moderní vytápění tepelnými čerpadly. V dalších změnách se pokračuje a budou realizovány pravděpodobně v průběhu následujícího školního roku.

7 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2016/2017 jsme se opět věnovali na I. a II. stupni největšímu problému rizikového chování – záškoláctví, skrytému záškoláctví, šikaně, ubližování spolužákům a požívání návykových látek (kouření, především elektronické cigarety).

Téměř ve všech třídách, zvláště pak na druhém stupni, se objevují také případy vulgárního vyjadřování, slovního a fyzického napadání mezi spolužáky. S problémovými žáky budeme i v příštím školním roce nadále pracovat v třídnických hodinách formou diskuze, her, aktivit, skupinových prací a vysvětlování. K těmto žákům je nutné přistupovat individuálně.

Žáci naší školy mají také možnost svěřovat se se svými problémy svým vyučujícím, metodikou prevence, výchovnému poradci a anonymně i „zlaté rybce“.

Na začátku školního roku v měsíci září proběhl v prvním ročníku adaptační pobyt na Klínech s třídní učitelkou a metodikem prevence. Zábavou jim byly kolektivní hry, místní lanové centrum a dokonce i za asistence paní ředitelky mnozí ze žáků zdolali zdejší horolezeckou stěnu. Dále první a druhou třídu navštívila preventistka policie ČR, která žáky zaujala Policejní pohádkou. Na prvním stupni od první do páté třídy žáci prošli přednáškou Bezpečný pes, která se velmi líbila.

Tradicí na naší škole se stala preventivně výchovná přednáška Pavla Pabiána na téma Prevence – drogy a sexuální rizikové chování, která proběhla v říjnu v osmém a devátém ročníku a opět velice žáky zaujala. S drogovou tematikou na naší školu zavítali též strážníci MP Litvínov, kteří posléze navázali besedou v šestém a sedmém ročníku na téma Kynologie a policie. O problematice závislosti na automatech byli žáci šesté a sedmé třídy seznámeni formou besedy p. Martina Kohouta a i tentokrát byli velmi dojatí.

V průběhu školního roku metodik prevence v každém ročníku I. a II. stupně připravil a zrealizoval jednu projektovou hodinu na nejvíce aktuální téma a problematiku, která se v dané třídě vyskytuje. Vše v rámci prevence bylo zakončeno v letošním školním roce projektem nazvaným Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí za skvělé spolupráce složek IZS.

V mateřské škole se opět uskutečnily dvě přednášky preventistky MP Litvínov p. Hejčové tentokrát na téma Osobní bezpečí a Vztahy mezi lidmi, v rámci prevence pak děti navštívily stanici MP v Litvínově. Ve školní družině proběhly také přednášky MP Litvínov na téma Vztahy mezi lidmi a Bezpečný pes, které vedla paní Hejčová.

V kulturním domě děti MŠ a I. stupně shlédly Duhovou pohádku p. Kouly s preventivní tematikou. Ke konci školního roku zaujala děti z MŠ akce konaná k 25. výročí MP Litvínov.

U některých tříd proběhlo přespání ve škole, kde jim jejich učitelé vždy připravili zajímavý program včetně prevence. Na příští rok se opět plánuje návštěva DD v Hoře Sv. Kateřiny.

Celý pedagogický sbor se seznámil s drogovou problematikou a s možnostmi, jak rozpoznat některé příznaky u žáků, kteří jsou pod vlivem návykových látek, také s novými body ve školním řádu spojenými s prevencí, např. Hazardní hry ve škole.

Problémem tohoto školního roku byly také neomluvené hodiny a časté absence u některých žáků. Zjištěné případy byly neprodleně řešeny s rodiči, dále pak výchovnou komisí. Tímto přístupem a důslednou kontrolou docházky jsme zabránili dalšímu zvyšování neomluvených

hodin či skrytého záškoláctví.

Ve školních vzdělávacích plánech jsou v každém ročníku zavedena témata týkající se oblasti prevence. V roce 2016/2017 se školní metodik prevence pravidelně zúčastňoval každé schůzky všech metodiků prevence ZŠ v okrese Most a opět několika školení na zajímavá témata v oblasti prevence. V příštím roce také absolvuje kurz Metodika prevence v Teplicích ke zvýšení kvalifikace.

7.2 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2016/2017 byla výchovnou poradkyní Ing. Zuzana Balážová. Na konci školního roku bylo evidováno 10 integrovaných žáků, z toho jeden žák jako mimořádně nadaný žák. Z prvního stupně je 9 integrovaných žáků a z druhého stupně 1 žák. Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávají celkem 2 žáci.

Dále bylo během školního roku evidováno 17 zohledňovaných žáků, kteří mají školou přiznaný 1.stupně podpůrného opatření. Z těchto 17 žáků byli 3 žáci přešetřeni v pedagogicko-psychologické poradně a byl jim ponechán 1. stupeň podpůrných opatření. Z celkového počtu 17 zohledňovaných žáků je 15 žáků z prvního stupně a 2 žáci z druhého stupně.

Ve školním roce 2016/2017 začala na škole působit školní psycholožka, která za celý školní rok vyšetřila celkem 26 žáků a z toho 8 žáků dvakrát, z důvodů podezření na vývojové poruchy učení.

Základní škola a Mateřská škola Horní Jiřetín nabízí žákům a zákonným zástupcům služby školského poradenského pracoviště, které tvoří výchovná poradkyně, školní psycholožka a metodik prevence. Žákům je podle potřeby a dohody nabízeno doučování.

Škola dále spolupracuje s:

- OSPOD Litvínov
- Policií ČR
- Střediskem výchovné péče Dyáda
- Pedagogicko psychologickou poradnou Most
- Úřad práce Most
- SPC Měcholupy
- SPC Teplice

V rámci kariérového poradenství se vycházející žáci (19 žáků z devátého ročníku a 2 žáci z osmého ročníku) zúčastnili besedy na úřadě práce v Mostě a získali Atlas školství a příručku „Základkou to nekončí...“, kde jsou veškeré potřebné informace a údaje o přihláškách na SŠ a přijímacím řízení. Žáci byli poučeni o přihláškách na SŠ, zápisovém lístku a organizaci přijímacího řízení během hodiny s výchovnou poradkyní ve dne 11. ledna 2017 a dále pak během osobních konzultací. S pololetním vysvědčením byly žákům rozdány potvrzené přihlášky na SŠ.

7.3 Školní žákovský parlament

Žákovský parlament měl schůzky ve školním roce 2016/2017 minimálně 2x za měsíc a to vždy ve středu v 7.00 hodin ve školní knihovně. V případě nutnosti byla svolána schůzka mimořádná. Členskou základnu tvoří 14 žáků. Na začátku školního roku jsme volili novou předsedkyni (bývalý předseda - vycházející žák). Pod záštitou ŽP se uskutečnilo několik akcí - např. Vánoční jarmark, Den otevřených dveří, Den proti rakovině, Zelená velikonoční středa. Práce žáků se v tomto roce opět posunula o krůček vpřed.

8 Školní úrazy

8.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	37
Počet odeslaných záznamů o úrazech	6

8.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	11
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Akce a exkurze	4
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	7
Škola v přírodě	8
Ozdravný pobyt Chorvatsko	1
Školní družina a klub	0
Mateřská škola	2

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných
Logopedický kurz	1
Doporučené postupy	1
Efektivní příprava	1
Od integrace k inkluzi	1
„InspIS“ - Tvorby a úpravy ŠVP	1

Právní předpisy v MŠ	2
Komunitní kruh	13
Grafomotorika	1
Etická výchova	13
Drátování - Anděl	2
Kouzlo Batiky	1
Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách	1
Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů	1
Aktuální problémy a trendy v zájmovém vzdělávání	1
Pokos	2
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	2
Netradiční hry v Tv	1
Učební styly	1
OUC -Angličtina pro ZŠ a SŠ	1
Aktivity v hodinách Aj	1
Skupinová výuka	1
Plánování hodin	1
Práce s technologií	1
Webinář - OUC - Aktivity v hodinách	1
Batikování	2
Hodiny pohybu navíc	1
Suplování a výkazy suplování	1
Spolupráce školy s rodinou	1
Postup učitele ZŠ při uplatňování podpůrných opatření	1
Studium pro ředitele škol	1
Základní orientace ve spec. pedagogice	1
Jak správně vyhodnotit práci učitelů	1
Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení	1

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Jako nástroj pro prezentaci školy na veřejnosti slouží především webové stránky školy dostupné na adresách www.izms.cz a www.zsmshornijiretin.cz. Zde jsou k dispozici údaje o škole a její činnosti. Tyto jsou pravidelně aktualizovány a doplňovány o nové informace. Žáci, rodiče i široká veřejnost, zde zjistí veškeré informace o škole a jejích činnostech a aktivitách. Pravidelně jsou vkládány fotografie a aktuality. Stránky prošly řadou změn, ve kterých

budeme pokračovat. Nedílnou součástí je část věnovaná mateřské škole a školní družině a také školní jídelně. I tyto části jsou pravidelně aktualizovány.

Přes webové stránky se zákonní zástupci přihlašují do elektronické žákovské knížky – software Bakaláři. Rodiče mají možnost přes webové rozhraní sledovat absenci, hodnocení svého dítěte a také komunikovat s vyučujícími. K dispozici pro komunikaci s pedagogy i dalšími zaměstnanci školy je i elektronická komunikace formou e-mailů.

Škola pravidelně zasílá články do místního tisku – Jiříkovin, kde většinou dostává prostor 1 – 2 stran. Prezentace školy v tisku a informace o jejich aktivitách probíhá také v čtrnáctideníku pro Litvínov, Meziboří, Horní Jiřetín a okolí – Radnice.

Jednotlivé akce základní školy, mateřské školy a školní družiny jsou uvedeny v kapitolách výše.

10.1 Spolupráce s veřejností a rodiči

Mnoho pozitiv spatřujeme v otevřené komunikaci na všech úrovních a toto se také snažíme dodržovat. Spolu s tímto pořádáme akce, které podporují spolupráci s veřejností, městem a rodiči.

V předvánočním čase se velká část žáků zapojila do městem pořádané akce „Česko zpívá koledy“. Žáci vystoupili na této celorepublikové akci v místním kostele a společně s nimi si přišli zazpívat rodinní příslušníci i široká veřejnost. Na vánočních městských trzích žáci prezentovali své výrobky a také zájemcům malovali na obličeji. Škola již druhým rokem uspořádala ve spolupráci s Městem Horní Jiřetín projektový den – Den Země. Žáci se v rámci environmentální výchovy velmi aktivně zapojili do úklidu různých částí města.

Škola spolupracuje se Školskou radou. Školská rada se pravidelně schází a řeší aktuální otázky týkající se školy.

Rodiče do školy, ale i mateřské školy rádi zveme na třídní schůzky, besídky či vystoupení. V březnu proběhl „Den otevřených dveří“, kdy se mohli budoucí žáci, rodiče i široká veřejnost podívat do vyučování a v odpoledních hodinách si prohlédnout školu a zúčastnit se zajímavého programu (chemické a fyzikální pokusy, deskové hry, manuální zručnost, překážková dráha apod.). V následujícím školním roce plánujeme uspořádat opět jarmark a více ho rozšířit tak, aby se mohla prezentovat každá třída. Na závěr školního roku proběhlo v mateřské škole rozloučení s předškoláky, kteří v mateřské škole přespali. Velkou a velmi podařenou akcí byla školní akademie na konci školního roku. Vystoupili zde všechny děti i žáci a odezva od diváků byla velmi pozitivní. Devátá třída byla slavnostně „vyřazena“ na zámku Jezeří. Tohoto slavnostního okamžiku se zúčastnili nejen rodiče, ale i další příbuzní a známí našich deváťáků. Kromě těchto akcí také samozřejmě většina rodičů spolupracuje s třídními učiteli.

Významným partnerem školy je občanské sdružení Klub přátel školy. Jeho hlavním posláním je podpora činnosti školy nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel a stát. Významně podporuje školu v oblastech nadstandardního vzdělávání, ve sportovní a kulturní činnosti. Žákům poskytl příspěvky na ozdravný pobyt, vodácký kurz i školu v přírodě. Podporuje zájmové útvary, startovné na soutěžích. Hradí žákům autobusy a vstupné na poznávací zájezdy, odměňování jsou budoucí prvňáčci i vycházející žáci. Hlavním zdrojem financování činnosti KPŠ jsou členské příspěvky, sponzorské dary. Nejvýznamnějším přispěvatelem je Město Horní Jiřetín.

10.2 Hodnocení zájmových útvarů

Ve školní roce 2016/2017 začaly fungovat na škole zájmové útvary pod vedením pedagogů, a to pro žáky 1. i 2. stupně. Žáci si mohli vybrat z celkem 13 zájmových útvarů různého zaměření. Dále byly realizovány doučování, a to v počtu 11 skupin. Jednalo se především o doučování matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Doučování probíhalo v rámci projektu Společné zlepšování výuky.

Zájmové útvary

- Taneční kroužek
- Sportovní hry
- Florbal
- PC
- Matematika - příprava na přijímačky
- Zobcová flétna
- Stolní tenis
- Vaření
- Ruční práce
- Deskové hry
- Dramatický kroužek
- Hipodrom - koně
- Sborový zpěv

Tři zájmové útvary vedli dospělí z řad veřejnosti, za což jim patří velké poděkování. Dramatický kroužek byl realizován pod vedením Bc. Jiřího Beneše. Účastníci tohoto zájmového útvaru předvedli, co se naučili, na školní akademii. Zájmový zpěv organizovala Mgr. Hana Krejčová a žáci do něj docházeli velmi rádi. Sportovním zájmovým útvarem byl pak florbal pod vedením Mgr. Jana Vatra. Žáci se s tímto zájmovým útvarem účastnili mnoha turnajů a jejich pokroky byly znatelné.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

11.1 Kontroly ČŠI

Česká školní
inspekce



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-556/17-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení	Základní škola a Mateřská škola Horní Jiřetín
Sídlo	Školní 126, 435 43 Horní Jiřetín
E-mail právnické osoby	ucetni@izms.cz
IČ	70 838 976
Identifikátor	600 083 845
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Ing. Klára Křivánková
Zřizovatel	Obec Horní Jiřetín
Místa inspekční činnosti	Školní 126, 435 43 Horní Jiřetín Školní 300, 435 43 Horní Jiřetín
Termín inspekční činnosti	4. 4. 2017 – 7. 4. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost dle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b), c) zákona č. 561/2001 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v kontrolovaném období (dále „školský zákon“). Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou a školní družinou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Získávání informací o zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání.

Charakteristika

Základní škola a Mateřská škola Horní Jiřetín (dále „škola“ nebo „organizace“), je právnickou osobou, která vykonává činnost mateřské školy (dále „MŠ“), základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále „ŠD“) a školní jídelny v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení. Škola se nachází ve středu města Horní Jiřetín, ze kterého je většina žáků, kteří školu navštěvují. Mateřská škola spolu se školní družinou jsou umístěny v samostatné budově, na adrese Školní 300, Horní Jiřetín. Ve třech třídách MŠ je vzděláváno celkem 60 dětí. Provozní doba je stanovena od 6:00 do 16:00 hodin. Školní družina má dvě oddělení s 50 účastníky.

K 30. 9. 2016 navštěvovalo devět tříd 1. a 2. stupně základní školy 191 žáků, do kterých jsou integrováni dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Ve spolupráci se školským poradenským zařízením je vzděláván jeden žák s mimořádným nadáním dle individuálního vzdělávacího plánu, rozvoj nadání dalších vytipovaných žáků pedagogové podporují v průběhu výuky. Informace o škole lze najít na webových stránkách <http://www.izms.cz/>.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka organizace splňuje předpoklady pro výkon funkce, do které byla jmenována na základě konkurzního řízení v dubnu 2016. Během prvního roku ve funkci nastavila koncepci školy, aktualizovala dokumentaci, zaměřila se na zapojení školy do projektů, rozšířila nabídku zájmových útvarů. Na vedení školy se kromě ní podílejí statutární zástupkyně, zástupkyně pro předškolní a zájmové vzdělávání a vedoucí školní jídelny. Rozdělení kompetencí a systém řízení školy je funkční. Vize stanovené v koncepci školy jsou zaměřené na osobnostní rozvoj dětí a žáků, na vytváření podnětného prostředí a prezentaci školy. Koncepce je rozpracována do ročních a měsíčních plánů, které se daří postupně naplňovat. Na strategickém řízení a pravidelném vyhodnocování se podílejí všichni pedagogové, pedagogická rada plní roli poradního orgánu. Informační systém je funkční, vzhledem k velikosti školy je založen na každodenním kontaktu. Kontrolní systém je nastaven a realizován, zajišťuje průběžné získávání zpětné vazby. Získané výsledky jsou analyzovány, vyhodnocovány a stávají se podkladem pro následné plánování. Vedení školy se daří vytvářet podmínky pro pozitivní sociální prostředí. Pravidelně se zabývá podněty žákovského parlamentu, které podle možností realizuje. (volný pohyb o přestávkách, instalace tzv. „rybky přání“, nákup sedacích vaků do odpočinkových zón na chodeb, plán realizace naučné stezky).

V mateřské škole jsou pedagogické pracovníce odborně kvalifikované s výjimkou jedné učitelky, které zkušenější kolegyně poskytují v případě potřeby metodickou pomoc. Rozvrh přímé pedagogické činnosti umožňuje pouze ve dvou třídách souběžné působení učitelů v dopolední části dne, což vytváří podmínky pro individualizaci při vzdělávání. Výuku v ZŠ zajišťuje 14 pedagogů, z nichž dva nesplňují podmínku odborné kvalifikace. Jejich nekvalifikovanost nemá negativní vliv na kvalitu výuky. Vzdělávání ve školní družině je zajištěno dvěma kvalifikovanými vychovatelkami. Specializované činnosti jsou vykonávány

kvalifikovanou výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, metodikem informačních a komunikačních technologií a koordinátorkou školního vzdělávacího programu bez specializačního studia. Škola vytváří a naplňuje plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, v souladu se stanovenými cíli byly stanoveny jeho priority. Dalšího vzdělávání se účastní podle možností všichni pedagogičtí pracovníci. V hodnoceném období bylo zaměřeno na metodiku předmětů, etickou výchovu, informační a komunikační technologie, aktuální legislativu, efektivní komunikaci s rodiči a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Děti a žáci jsou průběžně poučováni o ochraně zdraví a zásadách bezpečného chování při vzdělávání a s ním souvisejících činnostech. Škola vyhodnocuje vzniklé úrazy, upozorňuje na případná rizika, a přijímá opatření k jejich minimalizaci. V průběhu inspekční činnosti byly vstupy do objektů školy zabezpečeny proti vniknutí cizích osob a dodržovány stanovené dohledy. Dílčí rizika byla zjištěna v zajištění bezpečného prostředí pro předškolní a zájmové vzdělávání na školní zahradě. Ředitelka školy okamžitě přijala opatření k zajištění bezpečnosti dětí a žáků.

Materiální podmínky mateřské školy jsou velmi dobré. Třídy jsou vybaveny vhodným dětským nábytkem, poskytují dětem podnětné prostředí, jejich prostorové uspořádání je funkční. Pro naplňování cílů předškolního vzdělávání je k dispozici množství učebních pomůcek, hraček, knih, magic box a v jedné třídě interaktivní tabule. Využívána je počítačová učebna, k pohybovým aktivitám tělocvična, k hrám a relaxaci školní zahrada s herními prvky, které byly financovány z rezervního a investičního fondu. Výuka v základní škole probíhá kromě kmenových učeben i ve třídách s odborným zaměřením (učebna fyziky a chemie, dílny, kuchyňka). Zřizovatel v loňském roce poskytl finanční prostředky na vybavení počítačové učebny, modernizaci šaten pro žáky a zřízení jazykové učebny a čítárny. Ve většině kmenových i odborných učeben je k dispozici prezentační technika (dataprojektory s notebooky) nebo interaktivní tabule, které jsou ve výuce účelně využívány. Chodby školy jsou esteticky upraveny, slouží k předávání informací pomocí nástěnek i k prezentaci prací žáků z předmětových projektů. K výuce tělesné výchovy slouží tělocvična, sokolovna a víceúčelové hřiště v blízkosti školy. Vybavení školní družiny nábytkem, audiovizuálními, didaktickými pomůckami a hračkami je na dobré úrovni. Prostorové podmínky jsou vyhovující, každé oddělení ŠD má k dispozici vlastní samostatnou třídu. Pro svou činnost využívá i další prostory školy. Vedení školy se snaží podle finančních možností podmínky vzdělávání zlepšovat a modernizovat. K jejich výraznému zkvalitnění přispívá velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem a zapojení školy do dotačních programů a projektů MŠMT ČR spolufinancovaných z fondů Evropské unie.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Hlavním cílem školy je komplexně rozvíjet osobnost dětí a žáků, důraz je kladen na rozvoj komunikativních dovedností, čtenářskou gramotnost a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu se školským zákonem. Ředitelka stanovila místo a dobu zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2017/2018, o zápisu informovala na webových stránkách školy a v místním tisku. Zákonní zástupci byli informováni o možnosti odkladu povinné školní docházky.

Vzdělávání v mateřské škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „S mašinkou na cestě za poznáním“. Každému dítěti jsou vytvářeny rovné příležitosti pro osobnostní rozvoj. Stanovené cíle jsou naplňovány pestrou vzdělávací nabídkou, která je vhodně doplňována kulturními představeními, návštěvami knihovny, výlety a tradičními akcemi. Děti, které mají zájem, jsou hravou formou

seznamovány s anglickým jazykem. V rámci environmentální výchovy jsou vedeny k poznávání a ochraně přírody, přírodovědná gramotnost je podporována zejména přímým pozorováním při tematicky zaměřených vycházkách. Cíle v oblasti rozvoje řečových schopností a jazykových dovedností jsou naplňovány přirozeným způsobem, prostřednictvím jazykových chvil, seznamováním s písněmi a říkadly a v případě potřeby pravidelným zařazováním individuálních logopedických preventivních cvičení. Rozvoj předčtenářské gramotnosti je podněcován dostupností knih a pravidelným předčítáním při poledním odpočinku. Součástí vzdělávacího procesu je výchova ke zdraví, k vytvoření správných návyků pro zdravý životní styl přispívá pravidelné zařazování témat k ochraně zdraví, pobytu venku, předplaveckého výcviku a funkční pitný režim.

V průběhu inspekčních hospitací probíhalo předškolní vzdělávání formou integrovaných bloků, vzdělávací nabídka navazovala na předchozí poznatky dětí, byla promyšlená a tematicky provázaná. Organizace dne byla plynulá, spontánní a řízené aktivity se v průběhu dne prolínaly. Vhodně uplatňovanými formami a metodami práce vytvářely učitelky podmínky pro aktivní učení dětí, podporovaly jejich úspěšnost a osobní spokojenost. Pozitivně děti motivovaly, oceňovaly jejich snahu a dílčí pokroky, málo je však vedly k uplatňování hodnotících dovedností. Atmosféra ve třídách byla vstřícná, mezi dětmi a dospělými převažovala bezprostřední komunikace. Učitelky vytvářely dostatek prostoru pro spontánní aktivity, při kterých děti samostatně využívaly herní koutky, didaktické pomůcky a hračky. Řízené činnosti byly přiměřené jejich schopnostem a dovednostem, efektivně při nich byly využity počítačové výukové programy a magic box. Zvýšená pozornost byla věnována dětem v posledním ročníku docházky do mateřské školy a s odloženým začátkem povinné školní docházky. Učitelky zařazovaly stolní hry a činnosti rozvíjející jemnou i hrubou motoriku, myšlení, řeč, smyslové vnímání, pozornost a paměť. Dětem s nižší potřebou odpočinku a spánku nabízely klidové činnosti.

Základní vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Cesta za poznáním“. Disponibilní hodiny v učebním plánu jsou věnovány především k posílení časové dotace hlavních předmětů kurikula a volitelných předmětů. Anglický jazyk je zařazen v učebním plánu od 1. ročníku. Další cizí jazyk - německý je vyučován od 8. ročníku. Volitelné předměty jsou nabízeny žákům 8. a 9. ročníku – konverzace v anglickém jazyce, psaní na klávesnici a sportovní hry. Výchova ke zdraví je integrována do vyučovacího předmětu občanská a rodinná výchova. Škola pravidelně využívá projekty jako prostředek k rozvoji kompetencí žáků a začlenění průřezových témat (Problémy našeho regionu, Vesmírná odysea, Významné osobnosti, Dveře do světa, Jeden svět pro všechny, Tvorba školního časopisu, Rozhovor s hostem). V letošním školním roce se škola stala partnerem projektu „Posilujeme gramotnosti a dovednosti inovativně“, který je zaměřen na sociální a občanskou gramotnost a exekutivní dovednosti žáků. Zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledků dětí a žáků v klíčových kompetencích bude podpořeno díky projektu „Společné zlepšování výuky“, jehož realizace je plánována od února 2017 do ledna 2019. V současné době probíhá doučování žáků a vzájemné vzdělávání pedagogů. V rámci environmentální výchovy je dlouhodobě zapojena do programu „Recyklohraní“, a ze získaných finančních prostředků za sběr tříděného odpadu jsou nakupovány odměny na sportovní a kulturní akce.

Výuka v hospitovaných hodinách ZŠ probíhala v příjemné pracovní atmosféře. Vyučovací hodiny začínaly vhodně zvolenou motivací, převažovala komunikativní výuka formou řízeného rozhovoru, na kterou vhodně navazovala skupinová, případně samostatná práce žáků. Pedagogové účelně využívali učební pomůcky a podpůrné materiály, především při procvičování nebo upevňování učiva. Patřičná pozornost byla věnována propojení učiva s praxí a vytvoření mezipředmětových vztahů. Žáci měli dostatek prostoru k vyjádření vlastního názoru a argumentaci, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla

individuální podpora věnována pouze v některých hospitovaných hodinách. Sebehodnocení žáků bylo zařazeno ve vyučovacích hodinách okrajově, vzájemné hodnocení sporadicky. Ve většině hospitovaných hodin chyběla diferenciací výuky a individuální zadávání úkolů. Ve sledovaných hodinách výuky cizích jazyků se využité metody a formy práce odvíjely od osobnosti učitele, byly rozvíjeny komunikativní dovednosti žáků, procvičována slovní zásoba, žáci pracovali s textem, vyhledávali informace. V jedné hodině výrazně převažoval přenos informací od učitele k žákům a cizí jazyk jako vyjadřovací prostředek byl využit pouze okrajově.

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání navazuje na základní vzdělávání. Činnosti ve školní družině respektují odpočinkové a rekreační aktivity, které jsou zaměřené na pozitivní rozvoj osobnostních vlastností a sociálních dovedností. Každodenní program vychází z obsahu tematických bloků, pružně reaguje na potřeby, zájmy a přání účastníků. Někteří z nich si současně prohlubují své zaměření v širokém spektru zájmových kroužků, které vedou pedagogové školy. Sledované aktivity podporovaly vzájemné pozitivní vztahy účastníků, umožňovaly jejich osobnostní rozvoj. Všichni pracovali s chutí, měli dostatek prostoru pro odpočinek a relaxaci. Průběžné hodnocení a společné vyhodnocování zhotovených výrobků směřovalo k rozvoji sebevědomí účastníků a podpoře formativního hodnocení a sebehodnocení.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola uplatňuje dobře nastavené školní preventivní strategie, které realizují školní metodická prevence, třídní učitelé nebo přizvaní odborníci. Vhodně jsou zařazena témata bezpečného chování, rizikových sportů, poruchy přijímání potravy, vliv kyberšikany. Minimální preventivní program vychází z konkrétních potřeb školy a stanovuje jasná opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Je rozpracovaný podle ročníků a jednotlivá témata jsou zařazována do třídnických hodin i do výuky. Škola průběžně sleduje signály všech forem rizikového chování a v případě identifikace problému bezodkladně uplatňuje stanovená pravidla. Účinnost preventivních aktivit potvrzuje minimální výskyt rizikového chování žáků. Začala realizovat adaptační pobyty pro budoucí žáky šestých ročníků s třídním učitelem a společná setkání žáků s rodiči, s cílem zkvalitnit komunikaci školy a rodičů. Pro rozvoj sociálních kompetencí a přátelských vztahů žáků se osvědčila spolupráce s dětským domovem v Hoře Svaté Kateřiny.

Se změnou vedení školy došlo ke změnám v oblasti výchovného poradenství. Nastavený poradenský systém je funkční, škola identifikuje žáky s potřebou podpůrných opatření i žáky nadané. V době inspekční činnosti škola pracovala s 15 žáky dle plánu pedagogické podpory, které jsou postupně upravovány tak, aby zvolené výchovně vzdělávací strategie přispívaly k podpoře žáků. Po jejich vyhodnocení doporučuje zákonným zástupcům oslovit dle potřeby odborníky školského poradenského zařízení. Pro zkvalitnění poradenských služeb využívá školního psychologa, který ve škole působí díky podpoře zřizovatele. Jeho služby mohou využívat zákonní zástupci žáků i pedagogičtí pracovníci, kteří s ním mají možnost konzultovat vhodnost využívaných výchovně vzdělávacích strategií. V rámci realizace kariérového poradenství škola spolupracuje se středními školami v okolí, umožňuje žákům účastnit se dnů otevřených dveří, včetně možnosti vyzkoušení praktických aktivit v dílnách navštěvovaných škol. Využívá nabídky informačního a poradenského centra Úřadu práce v Mostě, účastní se Veletrhu škol.

Výsledky základního vzdělávání jsou projednávány za jednotlivá klasifikační období na jednáních pedagogické rady, následně jsou analyzovány a v případě potřeby jsou přijímána opatření ke zlepšení. Osvědčil se individuální přístup k žákům, spolupráce se

zákonnými zástupci a nabídka doučování. O průběhu vzdělávání jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky, probíhají třídní či osobní schůzky a telefonická komunikace. V uplynulém školním roce 96 % žáků prospělo, z toho 43 % s vyznamenáním a čtyři žáci neprospěli. Ředitelka uplatňuje k rodičům partnerský přístup, klade velký důraz na osobní komunikaci. Škola se zaměřuje na pozitivní motivování žáků, podporuje rovné příležitosti, v aktuálním školním roce realizuje celoškolský projekt „40nej“ - Výlet do zábavního parku pro nejúspěšnější žáky. Vytvořená kritéria umožňují všem žákům bez rozdílu se soutěže zúčastnit a být úspěšní. Žáci si ověřují a porovnávají své vědomosti ve znalostních soutěžích a olympiádách. Účast žáků na soutěžích a realizace akcí pořádaných školou je finančně zajišťována ve spolupráci se sdružením rodičů. Škola vychovává žáky k patriotismu, organizuje akce, na kterých se setkávají děti, žáci, rodiče i zřizovatel (slavnostní ukončení školní docházky pro vycházející na zámku Jezeří, adventní koncert, vánoční jarmark).

Výsledky předškolního vzdělávání jsou prezentovány na nástěnkách, webových stránkách školy a při besídkách. Učitelky sledují a vyhodnocují dosaženou úroveň znalostí a dovedností jednotlivých dětí. Pro děti s odkladem povinné školní docházky vytvářejí plány pedagogické podpory. Pro rodiče nejstarších dětí písemně zpracovávají tzv. Vyjádření třídní učitelky k připravenosti dítěte. Při zajištění odborné péče, zejména v oblasti školní zralosti, mateřská škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními. V případě potřeby jsou uplatňovány postupy, které vedou ke zlepšení výsledků. Naplňování stanovených cílů podporuje vstřícný přístup učitelek k dětem a respektování jejich individuálních potřeb. Pedagogické pracovnice uplatňují vhodné metody pro předškolní věk, směřují děti k osvojování základů klíčových kompetencí a funkčních gramotností. Děti mají svému věku odpovídající poznatky o okolním světě a přírodě. Většina zvládá běžné praktické činnosti a základní sebeobsluhu. Mezi sebou i s dospělými děti dokážou přirozeně a srozumitelně komunikovat, mají přiměřenou slovní zásobu, reprodukuji krátké texty říkanek a písniček. Zejména nejstarší děti si samostatně organizují hry, zajímají se o písmena, některá z nich poznají. Začínají se orientovat v elementárních matematických pojmech. Zvládnou pracovat podle pokynů a záměrně se na činnost soustředit. Výtvarné práce, které jsou součástí výzdoby školy, vypovídají o účinné podpoře fantazie a tvořivosti dětí.

Účinná je spolupráce v rámci organizace, snadnějšímu přechodu dětí na vyšší stupeň vzdělávání napomáhá přítomnost učitelek MŠ při zápisu do ZŠ a pravidelná účast budoucí učitelky první třídy při vzdělávání dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je jednou z priorit vedení školy. Pro přenos podstatných informací škola využívá třídní schůzky, organizuje odpolední workshopy (Velikonoční tvoření) pro děti a jejich rodiče. Prostřednictvím dotazníků zapojuje rodiče do hodnocení činnosti školy, získává zpětnou vazbu. K prezentaci školy na veřejnosti je realizován Jarmark slečny Žofie. Důležitým partnerem organizace je zřizovatel, který participuje na některých akcích (Den Země), i s celorepublikovým přesahem (Česko zpívá koledy – realizace v místním kostele). Nové vedení školy zaměřuje svoji snahu na prezentaci školy jako kulturního centra obce. V letošním školním roce se podařilo navázat mezinárodní spolupráci se základní školou v Německu, v květnu je plánován výměnný pobyt žáků. Projektová činnost a navázaná partnerství přispívají k naplňování stanovených cílů a přispívají k všestrannému rozvoji žáků.

Závěry

Hodnocení vývoje

Od poslední inspekční činnosti došlo ke změně na pozici ředitelky školy. Podařilo se zkvalitnit materiálně technické podmínky a obohatit partnerství. V oblasti materiálních podmínek školy se zlepšilo vybavení didaktickou a prezentační technikou a její efektivní využívání. Byla vybudována nová učebna anglického jazyka, čítárna a renovovány šatny. Škola dále podporuje dlouhodobá partnerství a buduje nová, která pozitivně ovlivňují její činnost. Systematicky se zapojuje do projektů, které přispívají k vyšší kvalitě vzdělávání a zlepšují finanční podmínky. Zkvalitnit vzdělávání napomáhá velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem, který je vstřícný k potřebám školy.

Silné stránky

Vedení aktivně řídí pedagogické procesy na úrovni školy, systém řízení umožňuje kooperaci vedení školy, pedagogů a žáků. Podněcuje pedagogický rozvoj školy v souladu s koncepcí jejího rozvoje.

Škola usiluje o maximální zapojení žáků do školních akcí a aktivit a v případě potřeby poskytuje žákům speciální podporu, která zapojení umožní.

Pestrá vzdělávací nabídka, uplatňované vzdělávací strategie a vstřícný přístup učitelek MŠ, včetně projektové činnosti školy podporuje osobnostní rozvoj dětí.

Pedagogové ZŠ využívají široké spektrum výchovně vzdělávacích strategií pro naplnění cílů vyučovací hodiny, jejich příprava na výuku je promyšlená a systematická.

Slabé stránky

Na školní zahradě mateřské školy byla zjištěna rizika ohrožující bezpečnost dětí.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Při sledování a vyhodnocování vzdělávacích pokroků dětí využívat jako orientační kritéria klíčové kompetence, formulované v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání.

Ve vyučovacích hodinách pravidelně zařazovat sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků, v mateřské škole vést děti k uplatňování hodnotících dovedností.

Na druhém stupni se systematicky zaměřit na diferenciaci výuky podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků.

Zaměřit další vzdělávání pedagogů základní školy na studium specializovaných činností.

Zajistit předávání zkušeností, pověřit erudované pedagogy uplatňující rozmanité výchovně vzdělávací strategie metodickým vedením nově nastoupivších a začínajících pedagogů.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 31. 8. 2017 odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina vydaná městem Horní Jiřetín s účinností od 25. 6. 2014 (ze dne 25. 6. 2014)
2. Jmenování do funkce ředitelky s účinností od 1. 4. 2016 (ze dne 3. 3. 2016)
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje č. j. 2430/SMT/2016/4 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2016 (ze dne 25. 7. 2016)
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (pořízený na webových stránkách MŠMT ČR <http://www.rejskol.msmr.cz> dne 31. 3. 2017)
5. Organizační řád Č. j.: 210/2016 s účinností od 1. září 2016
6. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
7. Rozvrh pracovní doby pedagogických pracovníků mateřské školy pro školní rok 2016/2017
8. Matrika mateřské školy v listinné podobě (evidenční listy dětí)
9. Oznámení zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2017/2018
10. Školní matrika ZŠ v elektronické podobě
11. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „S mašinkou na cestě za poznáním“ s platností od 1. 1. 2016 do 31. 8. 2018
12. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Cesta za poznáním“ s platností od 1. 9. 2016
13. Školní vzdělávací program pro školní družinu Č. j.: 214/2016, s platností od 1. 9. 2016
14. Školní řád Č. j.: 215/2016 s platností od 1. 9. 2016 včetně pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků
15. Školní řád mateřské školy Č. j.: 243/2016 s účinností od 1. 9. 2016
16. Provozní řád školní družiny Č. j.: 213/2016 s účinností od 1. 9. 2016
17. Provozní řád školní jídelny s účinností od 1. 9. 2016
18. Třídní knihy pro 1. a 2. stupeň ZŠ vedené ve školních rocích 2016/2017
19. Třídní knihy pro mateřskou školu - školní rok 2016/2017
20. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2016/2017
21. Dokumentace výchovného poradce
22. Dokumentace školního metodika prevence
23. Záznamy o práci v zájmových útvarech ve školním roce 2016/2017
24. Koncepce 2016 – 2021 (ze dne 30. 8. 2016)
25. Plán práce školní rok 2016/2017

26. Týdenní plány pro školní rok 2016/2017
27. Plán kontrol pro školní rok 2016/2017 včetně záznamů z hospitací
28. Projekt spolupráce budoucí třídní učitelky 1. třídy s předškoláky ve školním roce 2016/2017
29. Evaluační dotazníky pro rodiče dětí MŠ 2015/2016
30. Plán DVPP ve školním roce 2016/2017 včetně realizace
31. Záznamy ze zasedání školské rady ve školním roce 2016/2017
32. Rozvrhy tříd pro školní rok 2016/2017
33. Přehled dohledů, školní rok 2016/2017
34. Zápisy z pedagogických a provozních porad ve školním roce 2016/2017
35. Výroční zpráva 2015/2016 Základní školy a Mateřské školy Horní Jiřetín
36. Stanovení výše úplaty za předškolní vzdělávání dítěte v mateřské škole Č. j.: 139/2016 s účinností od 1. 9. 2016
37. Úplata za školní družinu při Základní škole a Mateřské škole Horní Jiřetín na školní rok 2016/2017
38. Žádosti o osvobození od úplaty za předškolní vzdělávání v MŠ pro školní rok 2016/2017
39. Hospodářská dokumentace a účetní evidence týkající se finančních zdrojů školy v roce 2016
40. Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem uzavřená se Základní školou Bučovice (ze dne 26. 9. 2016)
41. Vyrozumění o schválení žádosti o finanční podporu z OP VV na projekt s názvem „Společné zlepšování výuky“ (ze dne 31. 1. 2017)
42. Dokumentace týkající se zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků ve školním roce 2016/2017
43. Zpráva o revizi tělocvičného nářadí a sportovního zařízení ev.č. 13/2016 (ze dne 26. 4. 2016)
44. Vyhledání a hodnocení rizik a stanovení bezpečnostních opatření (ze dne 29. 6. 2015)
45. Zápis o projednání zjištěných nedostatků při inspekční činnosti z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků (ze dne 7. 4. 2017)
46. Organizační opatření – zákaz vstupu na zahradu mateřské školy a školní družiny (ze dne 7. 4. 2017)

Veškeré závady zjištěné při inspekční činnosti byly v daných lhůtách ČŠI odstraněny.

11.2 Ostatní kontroly

V uvedeném období neprobíhaly žádné další kontroly.

12 Vyřizování stížností

12.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

12.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

12.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

13 Základní údaje o hospodaření školy

Státní prostředky:

Finanční prostředky jsou přidělovány vždy na kalendářní rok a to na mzdy zaměstnanců, odvody, FKSP, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pedagogů.

a)	
Přímé náklady na vzdělání UZ 33 353 – 12 312 805,-Kč v tom:	
platy zaměstnanců	8 881 581,-Kč
dohody o provedení práce	8 000,-Kč
odvody sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	3 022 459,-Kč
příděl do fondu kulturních a sociálních potřeb	133 225,-Kč

ostatní neinvestiční výdaje	267 540,-Kč
Rozvojový program MŠMT – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství UZ 33 052 – 279 161,-Kč	
platy zaměstnanců	206 023,-Kč
odvody sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	70 048,-Kč
příděl do fondu kulturních a sociálních potřeb	3 090,-Kč
b) čerpáno:	
Neinvestiční výdaje – UZ 33 353 – 12 312 805,-Kč z toho:	
platy zaměstnanců	8 881 581,-Kč
dohody o provedení práce	8 000,-Kč
odvody sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	3 023 637,-Kč
příděl do fondu kulturních a sociálních potřeb	133 224,-Kč
ostatní neinvestiční výdaje	266 363,-Kč
z toho náhrady za pracovní neschopnost	14 826,-Kč
Rozvojový program MŠMT – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství UZ 33 052 – 279 161,-Kč	
platy zaměstnanců	206 023,-Kč
odvody sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	70 048,-Kč
příděl do fondu kulturních a sociálních potřeb	3 090,-Kč

Příspěvky od zřizovatele (města) v roce 2016:

Finanční prostředky jsou přidělovány vždy na kalendářní rok a to na mzdy některých provozních zaměstnanců, jejich odvody a FKSP, učeb. pomůcky, knihy, údržbu budovy, provoz školy.

Příjmy na investice 0 Kč	
Příjmy na neinvestice 4 608 810, 99 Kč, v tom:	
provozní dotace	3 200 000,-Kč
tržby za stravné a úplaty MŠ a ŠD	1 119 250,99Kč
nájmy	0,-Kč
ostatní výnosy (ztracené učebnice, přeplatek za elektřinu a vodu, ŠvP, za ztrátu čipů ŠJ, bonusy)	195 206,-Kč
čerpání rezervního fondu	94 354,-Kč
Čerpáno:	
Neinvestiční výdaje	
spotřební materiál, učební pomůcky, učebnice, knihy, tisk, materiál na opravu, drobný hmotný majetek, čist. prostředky, vysvědčení, pohonné hmoty, potraviny, prádlo, sportovní potřeby	1 334 392,46Kč
spotřeba energie	931 589,36Kč

opravy a údržby, revize	600 723,06Kč
cestovné	9 829,-Kč
náklady na reprezentaci	1 512,-Kč
služby, programy	418 672,39Kč
mzdy, dohody	39 000,-Kč
zákonné odvody zdrav. a soc. poj.	7 494,-Kč
jiné soc. náklady a školení (FKSP, preventivní prohlídky, ochranné prac. oděvy)	15 317,-Kč
odpisy DHM a staveb	127 296,63Kč
Náklady z drob. dlouhodobého majetku, učebních pomůcek, licence nad 3 000 Kč	1 013 329,53Kč
ostatní náklady z činnosti (zák. pojištění, plavecká výuka, pojištění budov, majetku a žáků)	98 231,50Kč
Hospodářský výsledek za rok 2016: 11 424,06 Kč	

Z fondu investic školy byla hrazena kopírka do kanceláře ZŠ a vlak s vagónem a prolézací sestava na zahradu MŠ – 174 832,- Kč.

Evropské strukturální a investiční fondy:

Projekt „Posilujeme gramotnosti a dovednosti inovativně“- Finanční prostředky jsou přidělovány zálohově . V roce 2016 byla přijata záloha 182 115,- ze schválené celkové částky 607 050,-Kč.

Čerpáno: Projekt UZ 33 063 –v tom:	
dohody zaměstnanců	11 920,-Kč
odvody sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	4 052,-Kč

14 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2016/2017 podala škola několik projektových žádostí či se stala partnerem v projektu.

Podané a realizované projekty:

- **Výzva 22 - Společné zlepšování výuky** - Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
- **Posilujeme gramotnosti a dovednosti inovativně** - Projekt se zaměřuje na sociální a občanskou gramotnost a exekutivní dovednosti žáků ZŠ v Ústeckém, Jihomoravském a Olomouckém kraji. Akční výzkumy identifikují nedostatky v metodách získávání

uvedených gramotností a dovedností, ověří stav na partnerských školách a po pilotní aplikaci inovativních metod ověří účinnost a provede reflexi. Projekt zapojuje více než 60 % žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí.

- **Plavání – Základní škola a Mateřská škola Horní Jiřetín** - Účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena na ostatní neinvestiční náklady, a to pouze na dopravu žáků.

Podané, zatím nevyhodnocené projekty:

- **Moderní učebna na půdě školy** – IROP – jedná se o komplexní projekt zaměřený na vybudování nové multimediální učebny a dvou kabinetů v půdních prostorách školy. Učebna bude sloužit k výuce cizích jazyků, informatice, přírodopisu, fyziky, chemie a příležitostně k matematice nebo zeměpisu. Dojde ke zlepšení konektivity školy rozšířením dostupnosti školní sítě a internetu v učebnách a ostatních prostorách školy. Bude vyřešena bezbariérovost školy a to díky vybudování výtahu o 3 zastávkách. Vedlejší aktivitou pak bude úprava zeleně a venkovního prostranství.

Škola je dále zapojena do projektu „**Recyklohraní**“, který je zaměřen na sběr a recyklaci drobného elektrozařízení a vybitých baterií.

Škola je již několikátým rokem zapojena do projektu **Ovoce a zelenina do škol**, který byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010.

15 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola v této oblasti nerealizuje žádné aktivity.

16 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- **Flexibilně do práce** – reg. číslo projektu: CZ.03.1.48/0.0/15_010/0000039, vyhrazení společensky účelné pracovní místo.
- **Výzva pro Jiřetín** – spolupráce s organizací Greenpeace, cílem je pomocí tzv. crowdfundingu (způsob financování, při kterém větší počet jednotlivců přispívá menším obnosem k cílové částce) a pomocí „výzev“ vybrat 300.000,--Kč na instalaci fotovoltaických panelů na střechu školy, toto by mělo snížit náklady na el. energii ve škole

17 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá odborovou organizaci, ani s jinými odborovými organizacemi nespolupracuje.

V Horním Jiřetíně dne 18. 9. 2017

Dne 2.10.2017 výroční zprávu za školní rok 2016/2017 projednala a schválila školská rada dle zákona č.561/2004 Sb., §168, odst. 1, písm. b).

.....
Ing. Klára Křivánková
ředitelka školy

.....
Petr Stefan
předseda školské rady