

Ceská školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Horní Jiřetín

Adresa: Školní 126, 435 43 Horní Jiřetín

Identifikátor: 600 083 845

Termín konání inspekce: 17. a 19. duben 2007

Čj. ČŠI-261/07-06
Signatura bf4za112

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Horní Jiřetín byla zřízena na dobu neurčitou usnesením zastupitelstva Obce Horní Jiřetín dne 14. 6. 2000. Jako právnická osoba vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny. Kapacita mateřské školy je 60 dětí, základní školy 240 žáků, školní družiny 50 žáků a školní jídelny 200 stravovaných. Ve školním roce 2006/2007 navštěvovalo ke dni inspekce mateřskou školu 60 dětí, základní školu 162 žáků ve třídách 1. až 9. ročníku, školní družinu 25 žáků a školní jídelnu 163 stravovaných osob.

Žáci základní školy jsou vzděláváni podle Vzdělávacího programu č.j. 16 847/96-2 - Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání - údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení v základní škole (mimo vlastní předmět výpočetní technika).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Vybrané údaje ve zřizovací listině jsou v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení stejně jako jednotky výkonu v příslušných výkazech jsou v souladu se skutečností.

Škola a její součásti dodržují kapacitu nejvyššího povoleného počtu dětí, žáků a strážníků uvedených v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

2 Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení (informační gramotnost)

Zařazování prostředků ICT do výuky škola řeší dlouhodobě a systematicky (zjištění inspekce z listopadu 2004), v současné době již probíhá implementace do Školního vzdělávacího programu. Konkrétní kroky jsou rozpracovány v ICT plánu, který je pravidelně inovován a vyhodnocován. Organizace výuky je promyšlená (rozvrh obsazení počítačové učebny je dělen i na menší části vyučovacích hodin), vytváří podmínky pro efektivní využití stávajícího vybavení prostředky ICT. Řada učitelů se aktivně zapojuje do tvorby výukových a procvičovacích programů, prezentací apod. Problematika využití konkrétních prostředků a programů je pravidelně projednávána v předmětových komisích.

Ředitelka školy absolvovala v rámci SIPVZ řadu vzdělávacích akcí, působí rovněž jako ICT koordinátor školy. Systematicky podporuje další vzdělávání pedagogů v ICT a implementaci prostředků ICT do výuky. Sleduje, vyhodnocuje a koordinuje využívání ICT učiteli. Podílí se též na rozvoji ICT služeb školy, v současné době je zpracováván projekt na rozšíření přístupu učitelům a žákům k ICT službám školy z domova.

Škola chystá zpracování Vlastního hodnocení školy dle struktury, která byla schválena pedagogickou radou v září 2006. Oblast ICT je hodnocena v ICT plánu, v pedagogické radě a jednáních předmětových komisí. Na základě hodnocení jsou k dalšímu rozvoji a využívání prostředků ICT přijímána účinná opatření.

Ve srovnání se „Standardem ICT služeb“ škola tento k 31. 12. 2006 v oblasti proškolení učitelů překračovala. Všichni absolvovali školení typu „Z“ a „PO“, dalších sedm volitelné moduly. Všichni též absolvovali metodické vzdělávání zaměřené na využití interaktivních tabulí ve výuce. Problémy v proškolení škola nemá, plán dalšího vzdělávání v této oblasti je zaměřen na využití techniky v konkrétních předmětech, zde však naráží na současnou situaci, kdy vhodné vzdělávací akce nejsou nabízeny.

Rovněž materiální zázemí k 31. 12. 2006 vysoce překračovalo požadavky minimálního „Standardu ICT“ služeb. Na 100 žáků připadá 20 pracovních stanic, 6 stanic a 5 notebooků je k dispozici pro přípravu pedagogů. Samozřejmostí je kvalitní internetové připojení ve všech učebnách, v dostatečné míře je zastoupena i prezentační technika (dataprojektory, interaktivní tabule) a další zařízení (tiskárny, scannery). Výpočetní technika je žákům přístupná i v době mimo vyučování (zájmové útvary zaměřené na počítače navštěvuje přes 40 % žáků), přístup k internetu je možný i ve vzorně vedené školní knihovně (dochází pravidelně přes polovinu žáků), která je pravidelně doplňována novou literaturou. Modernizace a rozšiřování ICT techniky jsou řešeny koncepčně ve spolupráci se zřizovatelem, výrazné problémy dle sdělení ředitelky školy nemá.

Škola má vytvořené kvalitní webové stránky, jejichž obsah je průběžně aktualizován. Poskytují škálu informací, nabídek a kontaktů žákům, učitelům, rodičům i ostatní veřejnosti. Ke vzájemné komunikaci s rodiči je možnost využívání e-mailu.

ICT prostředky využívá pravidelně ve výuce 94 % učitelů. V hospitovaných hodinách učitelé s žáky funkčním způsobem využívali interaktivní tabule, výukové a procvičovací programy a informace z internetu a promyšleně připravené prezentace. Pojetí výuky přispívalo* k rozvoji žakovských kompetencí k učení, k řešení problémů a kompetencí komunikativních. Učitelé zvládali použité prostředky ICT po stránce technické i metodické. Výpočetní techniku žáci využívají při zpracovávání zadaných úkolů i prací, které úspěšně reprezentují školu i v mezinárodních soutěžích („Pod modrou oblohou“) či dotvářejí výzdobu školy.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce a učení je příkladné, nadstandardní je vybavení školy výpočetní technikou i programovým vybavením.

Hodnotící stupnice

Příklad dobré praxe	Standardní úroveň	Riziková úroveň
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu v mnoha oblastech

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 (ze dne 3. 10. 2006)
2. Výkaz Z 2-01 o školní družině - školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 (ze dne 2. 11. 2006)
3. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 (ze dne 12. 10. 2006)
4. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 (ze dne 2. 11. 2006)
5. Zřizovací listina příspěvkové organizace vydaná Obcí Horní Jiřetín ze dne 1.7.2000
6. Dodatek ke zřizovací listině příspěvkové organizace vydaná Obcí Horní Jiřetín s účinností od 1. 10. 2005 ze dne 27. 7. 2005
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 3. 2007
8. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Školským úřadem Most č.j. 87/94 ze dne 14. 6. 1994 s účinností od 1.7.1994
9. Rozhodnutí MŠMT č.j. 10 772/2006-21 ze dne 14. 4. 2006 ve věci návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 14. 4. 2006
10. Rozhodnutí Školského úřadu Most č.j. 58/96 ze dne 15. 4. 1996 ve věci návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 4. 4. 1996
11. Rozhodnutí Školského úřadu Most č.j. 126/990 ze dne 13. 11. 2000 ve věci návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 10. 10. 2000
12. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
13. Rozvrh vyučovacích hodin dle tříd a vyučujících uplatňovaný ve školním roce 2006/2007
14. Výroční zprávy o činnosti za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
15. ICT plány školy (31. 1. 2005 a 14. 2. 2006)
16. Hodnocení plánu ICT (31. 12. 2006)
17. Rozvrhy hodin počítačové učebny a pracoven s interaktivní tabulí (2005/2006 a 2006/2007)
18. Kontroly ředitelky školy - využití počítačové učebny
19. Osvědčení o dalším vzdělávání učitelů
20. Organizační řád školy (1. 9. 2006)
21. Plán kontrolní činnosti
22. Zápisy z pedagogických rad 2006/2007
23. Zápisy jednání předmětových komisí
24. www stránky školy
25. Práce žáků
26. Hospitační záznamy ČŠI

ZÁVĚR

Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky. Údaje zapsané v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti.

Škola již dlouhodobě realizuje promyšlené kroky v zařazování ICT do výuky, pozornost věnuje jejich průběžnému vyhodnocování a přijímání účinných opatření. Ředitelka podporuje využívání moderních technologií jak v přípravě na vyučování, tak i ve vlastním vzdělávacím procesu. Dbá o efektivní vzdělávání pedagogů a technické zabezpečení v oblasti ICT. Materiální a personální podmínky mají vzhledem ke sledovanému cíli nadstandardní úroveň. IC technologie jsou postupně využívány též v rámci informačního systému školy i v systému nabídky zájmové činnosti žáků. Učitelé i žáci zvládají práci s ICT prostředky i mimo „počítačové“ předměty bez obtíží. Začleňování informačních a komunikačních technologií do výuky a učení je příkladné.

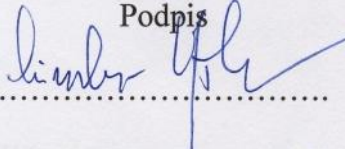
V Ústí nad Labem 2. května 2007

Česká školní inspekce
ústecký inspektorát
Winstona Churchilla 1348/6
400 01 Ústí nad Labem

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení
Vedoucí týmu	Mgr. Miroslav Hyška

Členka týmu	Mgr. Eva Karbanová
-------------	--------------------

Podpis

Eva Karbanová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. 400 01 Ústí nad Labem, W. Churchilla 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Horní Jiřetín dne:10.5.2007

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Eva Zdražilová

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu