**PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY**

**(MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM)**

**Prevence rizikového chování**

**Školní rok 2023/2024**

Vypracovala Jiřina Hraníčková – školní metodička prevence

Realizátoři programu: všichni pedagogičtí pracovníci

**1. ÚVOD**

Základním pilířem naší preventivní strategie na škole je budování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence, a zároveň rozvoj dovedností, které směřují k odmítání sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona u našich žáků.

Minimální preventivní program, jak ho známe dnes, je výsledkem neustálého upravování a testování a nelze ho považovat za konečný. Každý nový školní rok nám přináší nové výzvy a my se snažíme využít našich zkušeností k nalezení co nejefektivnějších způsobů, jak pozitivně ovlivnit naše žáky.

Zvláštní důraz klade naše strategie na prohlubování komunikačních dovedností nejen mezi učiteli a žáky, ale také mezi rodiči a dětmi. Chceme posilovat jejich sebevědomí, sebeúctu a vzájemnou úctu, a současně se zaměřit na řešení konfliktů, překonávání překážek a boj proti nudě – vytváření smysluplných aktivit ve volném čase.

Při tvorbě a realizaci Minimálního preventivního programu se aktivně zapojují všichni pedagogičtí pracovníci. Tento program je koncipován tak, aby pokrýval všechny oblasti rizikového chování dětí jak na základní, tak na mateřské škole. Probíhá kontinuálně po celý školní rok a zapojuje se do něj školní parlament, probíhá v jednotlivých vyučovacích hodinách, třídnických hodinách, projektových dnech a také formou besed a spolupráce s Policií České republiky a Městskou policií Litvínov.

**2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Základní a Mateřská škola se nachází na adrese Školní 126 v Horním Jiřetíně, v okrese Most. Tuto školu spravuje město Horní Jiřetín a zahrnuje mateřskou školu, školní družinu a jídelnu. Celkem ji navštěvuje 199 žáků. Mateřská škola sídlí v budově č. 300, kde se rovněž nachází školní jídelna, školní družina a tělocvična. V areálu mateřské školy lze najít také školní zahradu.

Tato škola se nachází v centru města a nabízí příjemné prostředí pro vzdělávání. Okolí školy je udržované, a v blízkosti se nachází kulturní dům. Přidává k příjemnému prostředí i blízkost lesa.

V budově základní školy najdete celkem 12 učeben, včetně odborné učebny fyziky a chemie, jazykové učebny a učebny informatiky. Ve všech učebnách jsou k dispozici interaktivní tabule. Mateřská škola má 4 třídy, z nichž 2 slouží pro školní družinu a 1 pro zájmové útvary. V téže budově se také nachází malá počítačová učebna, menší tělocvična a školní jídelna.

Škola dále disponuje tělocvičnou, která je sdílena se Sokolem Horní Jiřetín, a hřištěm. V areálu základní školy se rovněž nachází kuchyňka, moderně vybavené dílny, skleník a školní čítárna. Kromě toho je v provozu moderní učebna na půdě školy, která byla vybudována v rámci projektu "Moderní učebna na půdě školy" a financována z IROP.

Další informace o škole naleznete na webových stránkách **http://www.zsmshornijiretin.cz**. Kromě toho škola provozuje Klub přátel školy a nabízí bohatý výběr mimoškolních aktivit a zájmových útvarů, které vedou učitelé základní školy.

V přízemních prostorách školy je nainstalován Panel Amos Vision, který slouží k potřebám nejen žáků, ale i pedagogů. Mohou zde vyhledat informace ohledně prevence, shlédnout osvětová videa, ale i další jiné zajímavosti po celou dobu výuky.

V rámci velké přestávky se mohou žáci aktivně zapojit do her na menším venkovním hřišti vybudovaném v prostorách školy.

**3. AKTUÁLNÍ**

Nadále se setkáváme s výzvami v oblasti závislostí, jako jsou nikotinové sáčky a elektronické cigarety, vandalismus, nedostatečná finanční gramotnost, komplikované mezilidské vztahy, nepříznivé klima ve třídách, lživé chování a nedávné incidenty týkající se šikany a kyberšikany mezi jednotlivci. Nicméně, největším trnem v oku zůstává záškoláctví a skryté záškoláctví. I když se jedná o izolované případy, budeme se i nadále důsledně věnovat prevenci tohoto chování i v následujícím školním roce.

**4. CÍLE MPP**

Náš školní minimální program se zaměřuje na posílení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování a na redukci faktorů, které mohou negativně ovlivnit zdravý rozvoj jejich osobnosti. V rámci preventivního programu respektujeme individuální potřeby a charakteristiky žáků, s ohledem na jejich věk a osobnostní rozdíly.

**DLOUHODOBÝ CÍL**

* podpora jednotlivců ohrožených šikanou, včetně agresorů a obětí
* snaha o předcházení záškoláctví a skrytého nepřítomnosti ve škole
* iniciace zdravého životního stylu u mládeže
* fokus na rozvoj etického a právního povědomí
* výchova k zodpovědnosti za vlastní i kolektivní zdraví
* podpora formování eticky hodnotných postojů a chování
* snaha o pozitivní změnu u dětí, které se již dostaly do kontaktu s drogami
* zvýšení odolnosti dětí vůči lákadlu drog
* realizace edukace v oblasti sexuálního zdraví a bezpečného sexu
* podpora rozvoje schopnosti efektivní komunikace
* zlepšování mezilidských vztahů a sociální interakce
* výchova k samostatnosti a nezávislosti
* podpora pozitivního sebeuvědomění u dětí a rozvoj sebelásky
* posílení důvěrného vztahu mezi pedagogy a žáky
* organizace smysluplného trávení volného času
* poskytování metodické a informační podpory pedagogům
* upevnění vztahu mezi rodiči, pedagogy a školou
* neustálé odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence
* vytváření synergie a propojení mezi různými projekty
* aktivní zapojení všech pedagogických pracovníků, včetně pracovníků školní družiny.
* získání a integrace co největšího počtu žáků do projektu
* spolupráce s veřejnými institucemi, jako je Městský úřad Litvínov, Policie ČR v Mostě, Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje, organizací SOFA a s neziskovou organizací Člověk v tísni
* aktivní sledování a vyhodnocování zpětné vazby od žáků

**STŘEDNĚDOBÝ CÍL**

* využití technologie TU pro analýzu vztahů mezi třídami
* prodloužení času věnovaného třídním aktivitám, hodinám a reflexi žáků
* spolupráce s výchovnou poradkyní a psycholožkou k identifikaci žáků SPUCH a prevenci sociálně-patologických jevů
* posílení dovedností žáků v oblastech čtenářství, financí, občanství a sociálního povědomí
* zvýšení informovanosti rodičů o preventivních opatřeních na škole prostřednictvím letáků a třídních schůzek

**KRÁTKODOBÝ CÍL**

**Na základě vyhodnocení z předešlého MPP jsou stanoveny tyto krátkodobé cíle:**

* realizovat plánované akce v rámci preventivního programu na škole, včetně adaptace prvních a šestých tříd
* posílit spolupráci s žákovským parlamentem
* zabránit užívání nikotinových sáčků a elektronických cigaret mezi žáky (viz příloha 13 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy – součást Metodiky prevence proti tabáku)
* pracovat na zlepšení vztahů mezi spolužáky a vytvořit bezpečné prostředí v jednotlivých kolektivech
* redukovat počet případů skrytého záškoláctví

**5. METODY PRÁCE A PROSTŘEDKY K REALIZACI MPP**

K realizaci cílů budou použity tyto prostředky a metody práce:

1. Žáci, kteří se dostanou do náročných situací, mají možnost využít anonymní elektronickou schránku důvěry, která je dostupná na adrese schrankaduvery@zsmshornijiretin.cz.
2. Naši pedagogové jsou k dispozici s metodickou podporou, aby pomohli žákům v jejich vzdělávacím procesu.
3. Nabízíme různé volnočasové aktivity, které umožňují našim žákům kvalitně trávit svůj volný čas. Snažíme se rozvíjet jejich talenty a dovednosti prostřednictvím mimoškolních aktivit.
4. Informace pro děti a rodiče jsou prezentovány na tematických nástěnkách, které jsou spravovány preventisty.
5. Snažíme se zapojit rodiče do aktivit naší školy tím, že je informujeme o našich záměrech a způsobech realizace programu. Nejlepší možností pro tuto komunikaci jsou třídní schůzky.
6. Pravidelně provádíme kontrolu preventivních opatření a poskytujeme zpětnou vazbu na naše úsilí.
7. Máme k dispozici moderní interaktivní nástěnku Ámos Vision, která zahrnuje také prevenci a osvětu. Pomocí této nástěnky se žáci dozvídají, jak poskytovat první pomoc, na co si dávat pozor v dopravě a jak se bezpečně chovat na internetu. Videomateriály jsou vytvářeny ve spolupráci s našimi partnery a odbornými garanty.

**6. PREVENCE NA 1. A 2. STUPNI ZŠ**

Primární prevenci na prvním stupni zajišťuje třídní učitel. V této fázi se děti seznamují s různými tématy v rámci předmětu "Člověk a jeho svět". Při výuce jsou využívány různé metody, jako je výklad, předávání informací, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, dramatická výchova a použití školní literatury v oblasti primární prevence.

Zaměření na mladší školní věk zahrnuje vytváření pozitivního psychosociálního prostředí ve třídě, učení se a upevňování základních návyků v oblasti hygieny, životosprávy a poskytování základních informací o prevenci experimentování s alkoholem a cigaretami. Dále zahrnuje základy etické výchovy, pozornost věnovanou včasnému odhalování specifických poruch učení a jiných postižení, a také včasné diagnostikování problémů ve třídním kolektivu. Součástí tohoto procesu jsou také návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů a besed. Žáci se také mohou účastnit různých soutěží v oblasti výtvarného umění, sportu, zdravotnictví, dopravy atd.

Práce na druhém stupni je náročná na koordinaci, a je důležité, aby se témata z prevence probírala systematicky a bez překrývání. Tato témata jsou zahrnuta do všech předmětů, třídnických hodin a projektových dnů. Metody používané při práci s těmito tématy zahrnují výklad, samostatnou práci, práci s médii, projektové vyučování, skupinovou práci, hraní rolí, práci s materiálem, besedy, přednášky a divadlo.

Během školního roku dochází k návštěvám metodika prevence v jednotlivých třídách. Téma těchto hodin vždy určuje třídní učitel, a je zaměřeno na oblast, kterou považuje za důležitou.

**7. ÚKOLY A ČINNOST UČITELŮ A DALŠÍCH PDG. PRACOVNÍKŮ**

1. Aktivní identifikace a rychlá reakce při identifikaci rizikového chování s podporou odborníků,
2. Důraz na detekci problémových skupin žáků nebo jednotlivců s cílem odhalit projevy asociálního chování mezi žáky,
3. Pravidelné monitorování opakujících se krátkodobých absencí žáků s cílem prevence záškoláctví,
4. Aktivní spolupráce s rodiči žáků, kteří vykazují tendence k neúčasti ve škole,
5. Sbírání a sdílení pedagogických materiálů pro kolektiv učitelů,
6. Zapojení vedení školy a kolegů do této iniciačního programu,
7. Zajištění, že všichni pedagogičtí pracovníci budou obeznámeni s tzv. "Kartou pro identifikaci dětí v ohrožení", vytvořenou ve spolupráci čtyř ministerstev a ČOSIV pro rozpoznávání a práci s ohroženými dětmi,
8. Využití systému evidence preventivních aktivit SEPA pro podporu tvorby MPP (Místní preventivní plány).

**Školní poradenské pracoviště:**

* ředitelka školy, metodik prevence, výchovný poradce a kariérový poradce - pravidelné schůzky 1x měsíčně (čtvrtek v 11.00hod.)
* konzultační hodiny uvedené na nástěnce v přízemí budovy

**8. AKTIVITY PRO ŽÁKY**

* Podpora uvědomění si zodpovědnosti za vlastní zdraví a zdraví ostatních.
* Podpora vytváření etických postojů a morálního chování.
* Zaměření na prevenci problémů jako je záškoláctví, drogová závislost, konzumace alkoholu, vandalismus, rasismus, násilí a komerční sexuální zneužívání.
* Důraz na osvětu o škodlivosti kouření během hodin Orv, prvouky, Tv, přírodopisu a přírodovědy a třídnických hodin.
* Rozvíjení schopnosti zdravé životosprávy a prevence poruch příjmu potravy, jako jsou mentální anorexie a bulimie.
* Aktivity zaměřené na podporu národnostních menšin a potlačení rasismu a xenofobie.
* Posílení pozitivního prostředí ve třídních kolektivech prostřednictvím organizace výletů, exkurzí, třídních výjezdů, poznávacích zájezdů a adaptačního výjezdu pro žáky 1. a 6. tříd.
* Uskutečňování akcí na oživení školního prostředí a zlepšení atmosféry ve škole, včetně tematických dnů a sportovních událostí.
* Podpora účasti žáků ve literárních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích.
* Výuka a osvěta v oblasti ochrany životního prostředí.
* Zapojení do projektu "Hrdá škola" s cílem zvýšit identifikaci se školou.

**Jednorázové akce**

* Školní výjezdy do různých odborných škol a středních škol (podle dostupnosti)
* Setkání se zaměstnanci Úřadu práce v Mostě (diskuze)
* Prohlídka středních škol podle výběru studentů (včetně Sokrates Most)
* Návštěva divadelního představení
* Kino zážitků v 3D formátu
* Užití tanečního umění v představení
* Hudba a scénická show na koncertech a v muzikálech
* Účast na sportovních událostech

**Projektové dny**

* Projektový den – Evropský den jazyků
* Projektový den – Umělecká gramotnost
* Projektový den – Historické povědomí, výuka moderních dějin
* Projektový den – Kulturní povědomí a vyjádření
* Projektový den – Rozvoj podnikavosti a kreativity
* Projekt Masopust (MŠ)
* Projektový den – Den Země (EV)
* Projektové dny – Vzdělávání s využitím nových technologií, přírodovědné a technické vzdělávání

**Volnočasové aktivity**

* sportovní a zájmové organizace - oddíl kopané, moderní gymnastika, volejbal, stolní tenis, dobrovolní hasiči
* zájmové útvary - stolní tenis, polytechnický kroužek, taneční a pohybový kroužek, deskové hry, český jazyk, matematika – příprava na přijímací zkoušky, komunikace v anglickém jazyce, logohrátky, debatní kroužek, čtenářský klub, národní plán doučování
* metoda FIE – zařazována do výuky některých ročníků

**9. AKTIVITY PRO RODIČE**

* Informace o MPP na webových stránkách byly předány zákonným zástupcům (toto téma bylo také diskutováno na třídních schůzkách).
* Zákonní zástupci byli seznámeni s postupem školy v případě problémů žáků s návykovými látkami.
* Na třídních schůzkách bylo probíráno riziko užívání návykových látek u starších žáků, kteří mají povolení od zákonných zástupců k účasti na diskotékách.
* Je možnost individuální konzultace s metodičkou prevence, pokud je to potřeba.

**10. ZPŮSOB HODNOCENÍ EFEKTIVITY**

* Shromažďování informací o účasti žáků na různých preventivních aktivitách.
* Provedení sociálně-psychologického průzkumu, který se zaměřuje na rizikové chování.
* Zaznamenávání výsledků splněných úkolů.
* Spolupráce s médii, zejména s tiskem (Radnice).

**11. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI ORGANIZACEMI**

Pedagogicko-psychologická poradna

Městská policie Litvínov

Policie ČR

OSPOD

HZS Ústeckého kraje

Člověk v tísni

OHES Most

SOFA

**12. METODICKÉ DOKUMENTY, LEGISLATIVA**

Realizace Minimálního preventivního programu vychází z těchto dokumentů:

1. Metodický pokyn MŠMTV k prevenci a řešení šikanování žáky škol a školských zařízení Čj.:28275/2000 – 22
2. Metodický pokyn MŠMT ČR Č.j.10194/2002 k jednotnému postupu školy v uvolňování a omlouvání žáků z vyučování,prevenci a postihu záškoláctví.
3. Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.:14423/99-22)
4. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj.:29159/2001-26)
5. Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2013, jehož součástí je Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení a metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže
6. MP ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže čj. 14 514/2000 – 51
7. Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j.25884/
8. Vnitřní směrnice „Školní řád“
9. Vnitřní směrnice „Pravidla pro hodnocení žáků“

**13.** **REALIZACE PLÁNU**

1. **V učebním procesu**, hlavně v předmětech jako je prvouka, vlastivěda, přírodověda, občanská a rodinná výchova, tělesná výchova, pracovní vyučování, chemie, přírodopis a v rámci potřeb školního roku i během třídnických hodin.
2. **Během školních aktivit**, jako jsou školní družina, školní výlety a akce organizované školou, exkurze, besedy, přednášky a mimoškolní aktivity (zájmové útvary).
3. **Během konzultací a setkání s rodiči** v rámci třídních schůzek nebo individuálních porad.
4. **S cílem osvěty** pro rodiče a veřejnost prostřednictvím příspěvků do školního zpravodaje a místního zpravodaje.
5. **Poskytováním informací** pedagogickému sboru a nabídkou pomoci v případě potřeby.

**14. PLÁN AKCÍ ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE**

**Během celého školního roku budou probíhat různé aktivity zaměřené na informaci a poradenství (průběžně):**

* Žáci budou informováni o postupech školy v případě výskytu návykových látek a šikany.
* Realizace a implementace Minimálního preventivního programu školy.
* Začlenění těchto témat do jednotlivých předmětů - Občanská a rodinná výchova, Přírodopis, Chemie, Člověk a jeho svět.
* Pracovníci školy budou provádět preventivní práci ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogy.
* Organizace výchovně vzdělávacích akcí pro žáky:

**Září** –zahájení plavání, adaptační pobyt 1.a 6. třídy, projektový den ZŠ – Evropský den jazyků, třídní schůzka pro vycházející žáky a rodiče, třídní schůzky (informační odpoledne)

**Říjen** – zahájena činnost kroužků, třídnické hodiny, plavání, příměstský tábor, vyhlášení celoroční soutěže ZŠ, projektový den – Umělecká gramotnost

**Listopad** – plavání, třídnické hodiny, školní kolo olympiády z D, Projektový den ZŠ – Historické povědomí, výuka moderních dějin, Sokrates, třídní schůzky „Tria“

**Prosinec** –mikulášská/vánoční besídka pro ZŠ, MŠ a ŠD (dílničky) – 9.tř., adventní vystoupení žáků v kostele – Česko zpívá koledy, vánoční jarmark, trhy – ukázka výrobků, třídnické hodiny, besídky ve třídách, informační schůzka 5. tř. a 9. tř. (kariérové poradenství), projektový den – Kulturní povědomí a vyjádření

**Leden**  - projektový den – Rozvoj podnikavosti a kreativity, třídnické hodiny, okresní kolo olympiády z D, školní kolo olympiády ze Z, školní kolo recitace, školní kolo olympiády z Aj

**Únor** –Pythagoriáda, školní kolo olympiády z Př, okresní kolo – recitace, okresní kolo olympiády ze Z, Masopustní odpoledne (ŠD), Projekt Masopust (MŠ)

**Březen -** třídnické hodiny, plavecká štafeta, Noc s Andersenem, Den otevřených dveří

**Duben** – projektový den – Den Země, okresní kolo olympiády z Př, třídnické hodiny, zápis k povinné školní docházce, Mc Donald´s cup – fotbal, přijímací zkoušky, Pedagogická rada a třídní schůzky („TRIA“)

**Květen** – Jarmark slečny Žofie, třídnické hodiny, zápis k předškolnímu vzdělávání, výjezd Itálie, projektový den – Vzdělávání s využitím nových technologií, přírodovědné a technické vzdělávání

**Červen** – výjezdy tříd, slavnostní ukončení a rozdání vysvědčení pro 9. třídu, rozdání vysvědčení, Dětský den v MŠ/ŠD, školní výlety ZŠ a  MŠ, třídnické hodiny, třídní schůzka rodičů budoucí 1. třídy, hodnocení školního roku, pedagogická rada

Knihovna – v průběhu celého roku

Děti čtou dětem – spolupráce mezi ZŠ a MŠ – tř.uč. ZŠ u předškoláků a předškoláci ve škole - v průběhu celého roku

Prevence – v průběhu celého roku

Další akce zařazovány v průběhu celého školního roku.

Lyžařský výcvik a výjezd do zahraničí dle aktuální situace a zájmu.

* Identifikace a řešení rizikového chování u žáků
* Spolupráce s rodiči a relevantními organizacemi
* Neustálé zdokonalování preventivního metodického výcviku, sbírání nových informací a zákonných předpisů pro předání žákům a kolegům, aktualizace spolupracovníků školy v oblasti rizikového chování, aktualizace školního informačního panelu pro prevenci, kontrola "Zlatých rybek"
* Monitorování rizikového chování ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli, provádění následných šetření a poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům
* Kontrola formulářů pro prevenci – Listů prevence
* Plánovaná činnost v průběhu školního roku bude doplňována o akce, které nám budou nabídnuty soukromými subjekty nebo státními organizacemi specializovanými na tuto problematiku

**15. SEZNAM REALIZÁTORŮ MPP PROGRAMU**

|  |
| --- |
| Ing. Klára Křivánková – ředitelka |
| Ing. Zuzana Ozaňáková – zástupkyně, kariérová poradkyně  Mgr. Petra Strnadová - výchovná poradkyně |
| Jiřina Hraníčková – metodička prevence |
| **TŘÍDNÍ UČITELÉ**  1. tř. Mgr. Záděrová Helena  2. tř. Mgr. Šnorová Markéta  3. tř. Mgr. Stefanová Naděžda  4. tř. Mgr. Strnadová Petra  5. tř. Mgr. Petrovová Petra  6. tř. Mgr. Dubnová Lenka  7. tř. Bc. Königová Jana  8. tř. Mgr. Čejka Jaroslav  9. tř. Bc. Švecová Brigita  **UČITELÉ BEZ TŘÍDNICTVÍ**  Luňáková Kristýna  König Martin  Benešová Kateřina, DiS  Mgr. Procházková Adéla  Hraníčková Jiřina  **ASISTENTKY PEDAGOGA**  Divković Lucie  Vondráčková Andrea  Rákosová Gabriela  Benešová Kateřina  Hájková Denisa  Bc. Nováková Jiřina |
| **PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MŠ A ŠD**   |  |  | | --- | --- | | Bc. Jitka Laliková | zástupkyně ředitelky pro MŠ a ŠD, metodik pro logopedii, učitelka 3.tř. | | Jana Bloudková, DiS | učitelka 1. třídy | | Petra Pilařová |  | | Taťana Vavroušková | učitelka 3. třídy | | Bc. Jitka Laliková |  | | Dominika Roušalová | učitelka 2. třídy | | Bc. Kateřina Dandová |  | | Petra Herzánová | asistentka pedagoga 3. třídy | | Irma Vaňková  Bc. Kateřina Dandová | Vychovatelka ŠD - 1. a 2. oddělení | | Romana Anjelová  Bc. Helena Červinková | školní asistentka 1. třídy  asistentka pedagoga 2. třídy | |

V Horním Jiřetíně dne 4.9.2023 Jiřina Hraníčková

Metodička prevence